

令和3年度 4年

重視する情報活用能力 (重点化したもの)	問題解決・探究にかかわって	情報の整理・分析	比較, 分類, 理由付け, 関連付け, 統合等の考えるための技法を活用し, 情報を表やグラフに整理してデータの変化を捉える。
	情報モラルにかかわって	法の理解と遵守	相手への影響を考えて, 情報を利用するときのルールとマナーを守って行動する。

教科	4 月	5 月	6 月	7・9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	時数
行事	着任式・始業式・入学式 給食開始 1 年交通安全教室 参観・懇談会 個人懇談会	5 年・6 年山の家 ごみゼロの取組 4 年自転車教室 6 年全国学力調査 自由参観	避難訓練 (暴風) 休日参観・引き渡し訓練 プール清掃・救命講習 プール学習開始 3 年生大文字山 4 年生社会見学 1 年生を迎える会	個人懇談会 1 学期終業式 2 学期始業式 嘉楽中オープンスクール 4 年～6 年プレジョイ, ジョイ プロ 授業参観 紫野版あしあと検定 3 年生社会見学	運動会 6 年修学旅行 6 年陸上・持久走記録会 5 年生社会見学	就学時健康診断 1・2 年生 御所 避難訓練 (不審者) 引き渡し訓練	4 年生社会見学 個人懇談会 2 学期終業式 みんななかよしスタディ	3 学期始業式 3～6 年プレジョイ・ジョイプロ 避難訓練 (地震・火災)	支部研究発表 3 年生社会見学 入学説明会・半日入学 紫野版あしあと検定 作品展・参観懇談会 学習発表交流会	(感謝の集い) 6 年生を送る会 卒業式 修了式 離着任式	
国語	こんなところが同じだね 春のうた・つづけてみよ 白いぼうし 図書館の達人になろう㊟ 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	聞き取りメモのくふう㊟ 【コラム】話し方や聞き方から伝わること 漢字の広場㊟ 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例 カンジーはかせ の都道府県の旅1 お礼の気持ちを伝えよう㊟	漢字の広場㊟ 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう (一) 【じょうほう】要約するとき 新聞をつくらう㊟ 【コラム】アンケート調査のしかた	カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて 忘れ物, ぼくは川! あなたなら, どう言う パンフレットを読もう いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場㊟	ごんぎつね (物語) 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場㊟ 世界にはこる和紙 【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう	慣用句 短歌・俳句に親しもう (二) 漢字の広場㊟	ブラタナスの木 (物語) 感動を言葉に 冬の楽しみ	自分だけの詩集を作ろう 漢字の広場㊟ ウナギのなぞを追って	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう 調べて話そう, 生活調査隊	まちがえやすい漢字 初雪のふる日	215
社会	わたしたちの京都府 1 日本地図を広げよう 2 京都府の様子	住みよいくらしをささえる 1 くらしと水	住みよいくらしをささえる 2 くらしと水 ／使った水のゆくえ (どちらか選択)	自然災害から人々を守る㊟ 1 自然災害からくらしを守る	府内の伝統や文化と先人の働き 1 昔から続く京都府の祭り ～祇園祭～	府内の伝統や文化と先人の働き 2 用水のけんせつ ～琵琶湖疏水～ (社会見学: 琵琶湖疏水)	府内の特色ある地いきの様子 1 古くから受けつがれてきた産業のさかんな宇治市 4 国際交流のさかんな舞鶴市 5 ゆたかな自然を生かす宮津市				90
算数	角とその大きさ 折れ線グラフ 1 けたでわるわり算の筆算	ふく習 一億をこえる数	垂直・平行と四角形 小数	2 けたでわるわり算の筆算 割合 式と計算の順じよ	そろばん 学びのパスポート 面積 ふく習	がい数とその計算 図を使って考えよう もとの数はいくつ 小数のかけ算やわり算	わくわく算数広場 ・見積もりを使って ・どんな計算になるのかな ふく習	調べ方と整理のしかた㊟ 表を使って考えよう 分数	ふく習 変わり方 直方体と立方体	わくわく算数広場 ・だれでしょう ・みらいへのつばさ もうすぐ5 年生 学びのサポート	175
理科	季節と生き物 [1] ㊟ 春の始まり 天気と気温	季節と生き物 [2] ㊟ 春 電池のはたらき	とどこめた空気や水 季節と生き物 [3] (夏) ㊟ 星や月 [1] 星の明るさや色 自由研究㊟	季節と生き物 [4] ㊟ (夏の終わり) 雨水のゆくえ	星や月 [2] 月と星の位置の変化 わたしたちの体と運動	季節と生き物 [5] 秋 ものの温度と体積	星や月 [3] 冬の星	季節と生き物 [6] 冬	もののあたたまり方 すがたを変える水	季節と生き物 [7] 春のおとずれ	105
総合	「『玄武やすらい祭』を世界へ!」伝統 (45H) ㊟㊟㊟㊟㊟ 地域にある「玄武やすらい祭」に携わる人から話を聞いたり, 踊りを教えてもらったりする活動を通して, 「玄武やすらい祭」の魅力を発信するために, 自分たちで何ができるかを考え, プログラミング操作を通じて発信することで, より多くの人に伝えることができるというよさに気付くことができる。 「助け合う紫野」福祉 (25H) ㊟㊟㊟㊟㊟ 地域にある「京都ライトハウス」に見学に行ったり, 「パラリンピック」について調べたりする活動を通して, 「福祉」の精神やパラリンピックの意義を知ることによって思いや考えを深めることができる。そして, 自分たちに何ができるかと考え, 共に助け合いながら, 自分の夢に向かって努力していこうとする意欲を高めることができる。										70
音楽	音楽で心の輪を広げよう ㊟ 花束をあなたに さくらさくら	歌声のひびきを感じ取ろう いいことありそう パ・パ・ゲーンとパ・パ・ゲーンの二重唱 歌のにじ まきばの朝	いろいろなリズムを感じ取ろう 風のメロディー クラシック・ファンタジー第7 番 楽しいマーチ いろんな本の宝	ちいきにつたわる音楽に親しもう せんりつのとくちようを感じ取ろう 開きな船長 ゆかいに歩けば 白鳥/ 空々たるライオンの行進 さんび	せんりつの重なりを感じ取ろう パレード ホッホ ファンタジー オーラリー もみじ	いろいろな音のひびきを感じ取ろう 打楽器の音楽 茶色の小びん メヌエット/ クラリネットポルカ	日本の音楽でつながろう こと独奏による主題と6 つの変奏 「さくら」より 津軽じょんがら節/ ていさくめ花 2 人でせんりつづくり	曲の気分を感じ取ろう 赤いやねの家 ジッパディードゥーダー 山の魔王の宮殿にて 朝の気分			60
図画工作	絵の具でゆめもよう	わすれられない気持ち 立ち上がれ! ねん土 ここにいたい	つつんだアート すみですみか	幸せを運ぶカード つなぐんぐん ゆめのまちへようこそ	とすきな物語 ゴキゴキリエーター 立ち上がれ! ねん土	ほってすって見つけて	ゴーゴードリームカー	光のさしこむ絵 (選択3) トトロ, カチカチ, ワールド (選択4) ポーズの秘密㊟			60
体育	体ほぐしの運動	リレー㊟ 遠投	新体力テスト すもうあそび 【保健】体の発育・発達	水泳運動 運動会の練習	陣取りゲーム 表現「四季」	なわとび ゆっくりペース走 高とび	サッカー	マット運動	とび箱運動	ソフトバレーボール	105
道徳	C 働くて素晴らしい D よさの花をさかせよう A きっぱりことわる	A 安全に気を付けて C きまりを守る D 身近な自然とのふれあい B しんらいし合える友達	B 思いやる心 B ほんとうの親切 C わたしたちの学級や学校 B ボランティアとは	C みんなのために働く C 自分の役割 B 身近なことへのかんしゃ C 分けへだてなく A 長所をのばす B 仲よしでも	C 公平なたいどとは D ほうしの気持ち B 相手の意見を聞く C たいせつにしたい伝統と文化	A 正直はだれのため C 外国とのちがいを受け入れて C きまりとは㊟ A 正しい勇気をもって	D たいせつな命 B 友達を大切に C みんなが気持ちよく	A 正しいと思ったことは 自信をもって C 郷土を愛する心	A 最後までやりとげよう B 礼儀にこめられたもの A やりぬくために A 節度のある生活	D すべての命を大切に B 相手のことを考えて	35
外国語	Unit1 Hello, world! 世界のいろいろなことばで あいさつをしよう	Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何かな?	Unit4 What time is it? ㊟ 今, 何時?	Unit5 Do you have a pen? おすすめの文房具セットをつくらう	Unit6 Alphabet アルファベットで文字遊びをしよう	Unit7 What do you want? ほしいものは何かな?	Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようかいしよう	Unit9 This is my day. ぼく・わたしの一日		35
特 活											

概要-17

