

多くの保護者の皆様にご回答いただき、ありがとうございました。集計結果を報告させていただきます。

【保護者学校評価】

地域の行事に参加するような機会をもっている。

誰にでも自分から進んでいきさつするように、話している。

元気に遊ぶように話している。

お子さんの良いところや良くなったところを見つけ、ほめている。

友達を大切にして、仲良くするように声かけをしたり、話を聞いたりしている。

自分の物も人と共有するものもきちんと片づけて大切にするようにさせている。

家庭でのルールやきまりを守らせるようにしている。

苦手なことを最後まであきらめずにやりきるように励ましている。

教師は、授業のめあてを児童に伝え、分かりやすい板書をするなどの工夫をして、分かりやすい授業をしている。

読書をするような環境作りを心がけている。

お子さんに相手の顔を見て話をしたり、聞いたりするように声かけしている。

家庭学習や自主学習ができるような環境作りを心がけている。

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない 0% 20% 40% 60% 80% 100%

【保護者】

全体として、前期と比較するとどの項目についても大きく数値が上昇しています。特に、前期では、「ややあてはまる」という回答が多かったのですが、後期では、「よくあてはまる」に多くが変わっていました。学校再開後、段階的に教育活動を再開し進めてきましたが、7月の段階では、子どもたちの様子をどのように評価するのか難しいところがあったのではないかでしょうか。また、休校期間を経て、保護者の方も子どもたちも学校の面白さや楽しさ、大切さを改めて感じていただいたのではないでしょうか。今、学校では、持続的に子どもの教育を受ける権利を保障していくためにGIGAスクール構想のもと、一人1台のタブレット端末を使った新たな学びに向けた取り組みも各学年で進めています。

【児童自己評価】

学校生活は楽しい。

地域のことが好きである。

自分から進んで、相手に伝わるよう、いさつしている。

休み時間や部活動の時間に、楽しく元気に活動している。

学校であったことや自分のできるようになったことを家の人に話している。

友だちを大切にし、仲良くしている。

学校のきまりやルールを守っている。

苦手なことにも、あきらめずに最後まで努力している。

授業が楽しく、授業の内容がわかる。

先生や人の話をしっかりと聞き、すんで自分のおもったことを話している。

家で、自分からすすんで宿題をしたり、自主学習をしたりしている。

「早寝・早起き・朝ごはん」を守れている。

通学路を守り、安全に気をつけて、登校・下校している。

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない 0% 20% 40% 60% 80% 100%

【児童】

「学校生活が楽しい」、「地域のことが好きである」の「よくあてはまる」「ややあてはまる」の評価が、前期に比べさらに上がっています。コロナ禍にあって教育活動が制限される中、本校にとって、注目すべき点だと捉えています。一方、子どもたちの心身の不調等にも引き続き注意深く見守っていきたいと考えています。子どもたちにとっては、運動場で遊べるようになったことが一番嬉しいことだったようで「休み時間や部活動の時間に、楽しく元気に活動している」の評価が大きく改善しました。運動場で感染対策をしながら体を動かしたり、遊んだりすることの喜びを感じています。そして、「先生や人の話をしっかりと聞き、すんで自分の思ったことを話している」、「授業内容が楽しく授業の内容がわかる」「家で自分からすすんで宿題をしたり、自主学習をしたりしている」の項目も上昇しており、子どもたちは楽しく学校生活を送っているのではないかと見て取れます。授業の進め方や友達との関わり方、学校での学習、家庭での学習の進め方など今までとは異なる生活の変化に慣れたこともその要因の一つだと考えています。また、「あれもできない、これもできない」ではなく、「できること」を工夫して行い、その中から楽しみや喜びを見つけ、前向きに児童も教職員も取り組んできたことも大きな要因の一つだと考えています。子どもたちは楽しく学校生活を送っているのではないかと見て取れます。

教職員の評価についても、自信を持って自己を評価できるよう、より一層の努力と研鑽を重ね、学校教育目標に向かっていけるよう努力を続けていきたいと思います。保護者、地域の皆様、今後とも紫野小学校教育にご支援・ご協力の程よろしくお願ひいたします。

【教職員】

地域の行事に参加するように声かけをしている。

誰にでも自分から進んでいきさつするように、話している。

元気に遊ぶように話している。

児童の良いところや良くなったところを見つけ、ほめている。

友達を大切にして、仲良くするように声かけをしたり、話を聞いたりしている。

自分の物も人と共有する物も、きちんと片づけて大切にするようにさせている。

学校でのルールやきまりを守らせるようにしている。

苦手なことを最後まであきらめずにやりきるように励ましている。

読書をするような環境作りを心がけている。

授業中に、1時間のめあてを児童に伝え、分かりやすい板書をするなどの工夫をして、分かりやすい授業をしている。

児童に相手の顔を見て話をしたり、聞いたりするように声かけをしている。

家庭学習や自主学習ができるような取組を行っている。

「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身に付くよう話をしている。

通学路を守り、安全に気をつけて登下校するよう指導している。

■ よく出来ている ■ 大体出来ている ■ あまり出来ていない 0% 20% 40% 60% 80% 100%