

## 学校評価のねらい

- ・児童や地域の実態を踏まえて、学校が目指す方向と取組を学校・地域・家庭が共有するとともに、協力しながらそれぞれの役割を果たす。
- ・自らを振り返り、互いを高め合うことをキーワードにし、絆を深めて地域ぐるみの学校教育を推進する。

		評価の検討と実施	学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中 間	4	教育指導計画書の作成 年間計画の共通理解		学校だより (教育方針の発信)
	5			
	6			
	7	保護者アンケート①実施 児童アンケート①実施 教職員自己評価①実施		
	8	評価結果の集計・分析 今後の方針の検討		
	9	研修・討議（次の活動に生かす）	第 1 回理事会 「保護者・児童アンケート、教職員自己評価をふまえての第 1 回学校評価実施」	第 1 回学校評価の結果・改善策の公表 (学校便り・HP) ・アンケート結果の公開 ・学校運営協議会理事会での協議事項
	10			
	11			
	12	教職員自己評価②実施		
年 間	1	保護者アンケート②実施 児童アンケート②実施 教職員自己評価③実施		
	2	評価結果の集計・分析	第 2 回理事会 「第 2 回学校評価実施と次年度への課題」	第 2 回学校評価の結果・改善策の公表 (学校便り・HP) ・アンケート結果の公開 ・学校運営協議会理事会での協議事項
	3	研修・討議 (次の活動・次年度に生かす)		