

# 紫明小学校だより

10月号～October issue～



令和7年10月1日  
京都市立紫明小学校  
校長 石田 淳  
☎451-2156  
FAX 431-5811

<http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/shimei-s/>

子どもを共に育む  
京都市民憲章



今年度、育成を目指す力をひめひめの文字を文頭にして表しています。各教科等の学習を通して、「しる・わかる力」「めあてにむかい、かいけつする力」「いっしょにせいちょうする力」を育てることを目指しています。また、こうした力を身に付けることや学校行事等の教育活動を通して、「自分を大切にする」「人を大切にする」「めあてに向かう」「よりよく生きる」といった力も自ずと身に付いてくると位置付けています。そして、「自分を大切にする」「人を大切にする」「めあてに向かう」「よりよく生きる」という力は、生涯にわたり活かされる力だと意味づけています。

総合的な学習の時間の目標は「探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目指す」とされています。また、生活科の目標は「具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成することを目指す」とされています。「自己の生き方を考えていくための資質・能力」「自立し生活を豊かにしていくための資質・能力」も生涯にわたり活かされる力であると思います。

学校での学びが自分の将来とつながっているという見通しを、子ども自身が、その学年に応じてもつことができれば、学びに意味や価値が生まれるように思います。こうした教育を進めていければと思います、取組を進めています。

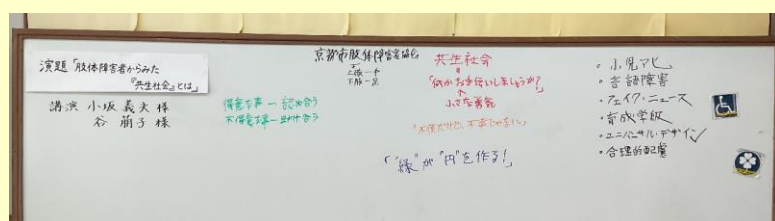
これから運動会やミュージックフェスティバルなどの行事もあります。子どもたちの力を育てていけるようにしていければと思います。

紫明小学校 校長 石田 淳

## 人権授業参観・講演会へのご参加

ありがとうございました。

9月17日(水)に参観・講演会がありました。授業参観では、「自分を大切にする」や「人を大切にする」という視点を持ち、授業をしました。講演会では、京都市肢体障害者協会より小坂義夫さんと谷萌子さんに来ていただき、「肢体障害者からみた『共生社会』とは」というテーマで講演をしていただきました。共生社会を目指して『得意な事は認め合う、不得意な事は助け合う』ということや『何かお手伝いしましょうか』と、小さな勇気を出して声をかけることで、お互いに助け合える共生社会になる』など、よりよい社会にしていけるための視点をたくさん伝えていただきました。ご講演の中で、車いす利用についてのお話やご自身の経験に基づいたお話など、非常に感銘を受ける内容も多くありました。こうしたお話をぜひ皆様とも共有できればと思いました。来年度の講演も多くの皆様のご参加をお待ちしています。ありがとうございました。



## 令和7年度 運動会

今年度は、10月22日(水)に運動会を予定しています。後日配布いたします運動会についてのご案内裏面「注意事項」をご確認ください。たくさんの参観をお待ちしています。

開会式 9時 開始

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ① 1・2年徒競走     | ⑦ つなひき(選択)    |
| ② 3・4年徒競走     | ⑧ 5・6年リレー(選択) |
| ③ 5・6年徒競走     | ⑨ 1・2年表現      |
| ④ エール交換・応援合戦  | ⑩ 3・4年表現      |
| ⑤ 3・4年リレー(選択) | ⑪ 5・6年表現      |
| ⑥ 玉入れ(選択)     |               |



閉会式 11:50ごろ～ 12:05 終了予定

※本年度も終了予定が給食時間になるため、当日はお弁当が必要です。雨天でも、お弁当の用意をお願いします。

※後日、プログラムを児童数で配布します。

※当日は多数の方が来校されると予想されます。児童の安全確保のため、駐輪場を設けませんので、自転車でのご来校はご遠慮ください。

※22日(水)が雨天の場合、24日(金)実施となります。

(予備日24日は給食を実施します)

## 「運動会振り返り」

### 保護者コメント記入のお願い

令和2年度より「活動を記録し蓄積する教材(キャリア・パスポート)」を活用しています。現在全国の小・中・高等学校で運用しています。本校では、学年が新しくなった時、目標などについて記入したものを4月当初の参観・懇談会に合わせ掲示するなどの取り組みを行ってきました。

今回も全校で「運動会について」の振り返りをした際、保護者の方からも一言頂きたいと計画しました。運動会当日のことだけでなく、運動会に向けて取り組む様子やがんばっていたことなども含めていただいてかまいません。お忙しい中ですが、コメント記入をどうぞよろしくお願いいたします。

R 7		10月 予定表		(授業・給食22日)	
日	曜	行事	保健行事・その他	まなび・部活	下校時刻
1	水	2年読み書きチャレンジ(6校時)	フッ化物洗口		①～③14:30 ④～⑥15:30
2	木	食に関する指導3-2④	検尿		①13:20 ②～⑥14:10 完全下校
3	金	2年校外学習(京都水族館)		まなび教室 1年まなび 開講式	①②14:30 ③～⑥15:30
4	土				
5	日				
6	月	運動会委員会⑥	ほけんの日 視力検査		①～④14:30 ⑤⑥15:30
7	火		視力検査	まなび教室	①②14:30 ③～⑥15:30
8	水	運動会全校練習① スマイリーそうじ(赤:各教室、白:石拾い) 14:30～15:30加茂川中チャレンジ体験事前訪問 2年読み書きチャレンジ(6校時)	フッ化物洗口 視力検査		①～③14:30 ④～⑥15:30
9	木	創立記念日朝会・児童集会①(委員会より・全校合唱) ALT			①13:20 ②～⑥14:10 完全下校
10	金	銀行振替Ⅰ 1年生秋の遠足(京都市動物園)		まなび教室 バレーボール 音楽	①②14:30 ③～⑥15:30
11	土		区民運動会 前日準備		
12	日		区民運動会		
13	月	スポーツの日	区民運動会予備日		
14	火			まなび教室	①②14:30 ③～⑥15:30
15	水	5年出汁の授業③④ 2年読み書きチャレンジ(6校時)	フッ化物洗口		①～③14:30 ④～⑥15:30
16	木	朝の読み聞かせ(1～3年) 食に関する指導6-1④			①③～⑥13:20 ②14:10 完全下校
17	金	運動会全校練習2回目①②	2次検尿	まなび教室	①②14:30 ③～⑥15:30
18	土				
19	日				
20	月	運動会委員会⑥			①～④14:30 ⑤⑥15:30
21	火	運動会前日準備	トイレ清掃	まなびなし	①②14:30 ③～⑥15:30
22	水	運動会 持ち帰り給食 5時間授業	フッ化物洗口		①～⑥14:30 完全下校
23	木	ALT			①13:20 ②～⑥14:10 完全下校
24	金	運動会予備日 5時間授業		まなびなし	①～⑥14:30 完全下校
25	土	6年陸上・持久走記録会			
26	日				
27	月	委員会(6)⑥ 銀行振替Ⅱ 歯みがき巡回指導②1-1③6年	歯ッピー週間		①～④14:30 ⑤⑥15:30
28	火	代表委員会	9:00歯科検診	まなび教室	①②14:30 ③～⑥15:30
29	水	5・6年科学センター学習 2年読み書きチャレンジ(6校時)	フッ化物洗口		①～③14:30 ④～⑥15:30
30	木	3・4年自転車教室①～④ 食に関する指導6-2④			①13:20 ②～⑥14:10 完全下校
31	金	自転車教室予備日		まなび教室 バレーボール 音楽	①②14:30 ③～⑥15:30

10月の銀行振替日

学校預り金の引き落としは10日(金)と27日(月)です。  
ご協力よろしくお願いいたします。



敬老のお手紙を  
贈りました



毎年、敬老の日に合わせて、全校で地域の高齢者の方に手紙を書いています。地域の方々はこのお手紙を楽しみにいただいているようで、今年も喜んで受け取っていただきました。

個人情報保護の視点から、封筒に個人名を記入せず、学年のみを記入した状態で配布していただきました。

お返事が学校にたくさん届いています。紫明小学校に通う子ども達を大切に思う気持ちがこもったお返事を、ありがとうございました。学校の職員室前に掲示させていただく予定です。

そして今年度も、社会福祉協議会様から全校児童にお礼の品をいただき、持ち帰っています。ご確認ください。



たくさんのお返事を  
いただきました！

11月の主な行事

- 4日(月)朝会 体動かし大会1
- 5日(火)体動かし大会2
- 7日(金)体動かし大会3
- 4年生社会見学(疏水)
- 10日(月)体動かし大会4 ほけんの日
- 11日(火)就学時健康診断(令和8年度入学児童対象)
- 5年生以外4時間授業 5年生5時間授業
- 13日(木)朝の読み聞かせ(4～6年) ALT
- 17日(月)委員会活動
- 18日(火) ALT
- 21日(金) ミュージックフェスティバル(午前中)
- 26日(水) 小中交流会(6年)