

京都市の目指す子ども像  
「伝統と文化を受け継ぎ、次代と自らの未来を創造する子ども」

京都市 令和6年度重視する視点  
子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を学校・幼稚園全体の教育活動の中で高める

令和6年度 紫明小学校 学校経営基本構想

学校教育目標

# ともに ~ つながろう 創り上げよう ~

<育成をめざす力(資質・能力)>

- ① 知る力・わかる力(知識習得力) 何を理解しているか・何ができるか
- ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

## つながろうプロジェクト

- 主体的な学びでつながる【研究】  
・探求的な見方・考え方を働かせて課題解決に向けて、主体的に学ぶ力を育む
- 社会とつながる【生き方探究キャリア教育】  
・生き方探究パスポートの作成を通して、主体的に学び、自己実現しようとする力を育む
- 認め合いでつながる【人権教育】  
・人権学習や児童会主体の集会活動を通して、自分を大切に思う気持ちとともに、他者の思いを理解する姿勢を育む
- 支え合いでつながる【生徒指導】  
・生徒指導の実践上の4つの視点をもち、教職員で子どもの成長・発達を支える
- 分かり合いでつながる【総合育成支援】  
・一人一人が得意なことや苦手なことに違いがあることを知った上で、お互いを受け入れる力を育む

## ともにプロジェクト プロジェクト連携

何のために  
学ぶか  
学びをどう  
生かすか  
社会で生きて  
働く資質能力

## 学校

## 創り上げようプロジェクト

- 自主性を創り上げる【児童会】  
・自発的自治的に課題解決への活動を行い、学校の一員である自覚を高め、自主的、社会的な生活を身に付け、個性の伸長を図る
- 体力を創り上げる【体育】  
・体の仕組みや、動かし方などを知り、体を動かす楽しみを知ったり、学年相応の体力をつけたりする
- 健康を創り上げる【保健】  
・外でしっかりと体を動かす  
・自分の体のことを知って大切にする
- 安全を創り上げる【安全】  
・整理整頓を心掛けたり、遊び方を考えたりして、安全意識を高める
- 心を創り上げる【文化的行事】  
・絵本の世界を通して自分の心を豊かにする  
・発表を通して想いを伝えあい心を豊かにする

## 家庭

## 地域

デジタルシティズンシップ教育の推進 架け橋プログラムの推進

道徳教育の充実 食に関する指導の充実・食育授業の実施

伝統文化・芸術や自然体験を通じた情操を育む教育の取組

学年担任制・学年ブロック担任制の推進

- ・基本的な生活習慣の確立
- ・家庭学習の習慣づけ
- ・親子のふれあい・対話
- ・地域行事への参画

- ・地域教育の充実・連携
- ・学校運営協議会
- ・学校教育支援ボランティア
- ・セーフガードこども110番のいえ

<目指す学校像>

- ① 知る力・わかる力を児童が高め、知ることや学ぶことを大切にできる学校
- ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

<目指す教職員像>

- ① 知る力・わかる力を児童が高めるために、自ら学びを広げ深める教職員
- ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

加茂川中学校ブロック  
9年間の学び

## 子どもの学びの接続

保幼小間の連携