

## 学校評価アンケートのご協力有り難うございました。

向寒の候、皆様方には、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は本校教育の推進に、温かいご支援・ご協力をいただき、誠に有り難うございます。

さて、4月から9月初めまでの児童の様子や学校の取組を見ていただき、9月中旬に学校評価のアンケートを実施させていただきました。お忙しい中、ご協力有り難うございました。

「児童に身につけてほしい資質・能力」についてのアンケートを中心に置き、保護者の皆様へのアンケート項目も、教職員の自己評価項目も、全て児童アンケートに関連する項目にしました。

以下に示すグラフは

- ① 児童アンケート…児童自身がそのことを出来ていると思っているか。
- ② 教職員自己評価…教職員は、児童がそのことを身につけるための取組ができたと考えているか。
- ③ 保護者学校評価…保護者は、児童がそのことをできるように（身につけられるように）学校の取組ができていると思われているか。

グラフ内の4項目は、時計回りに

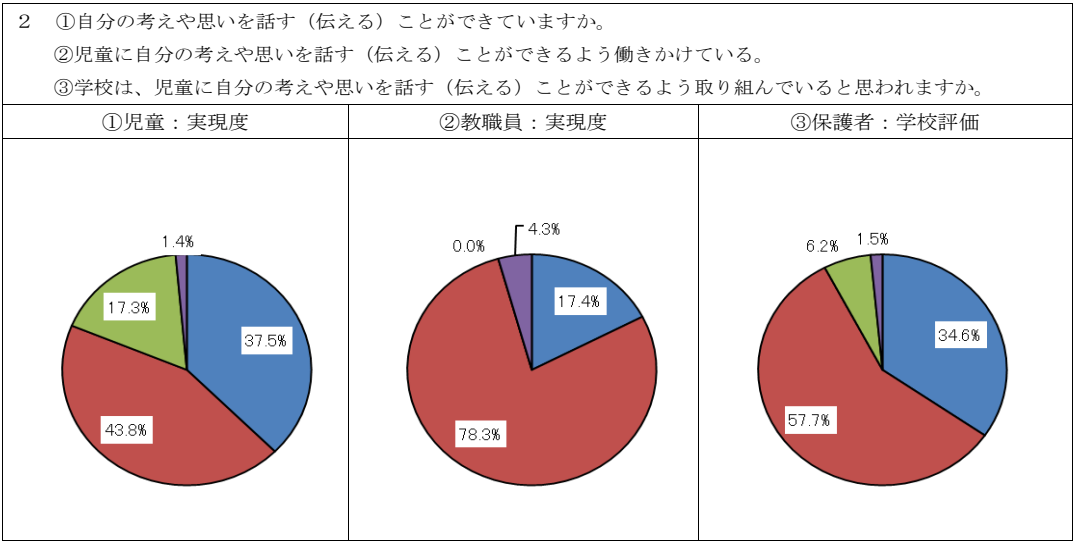
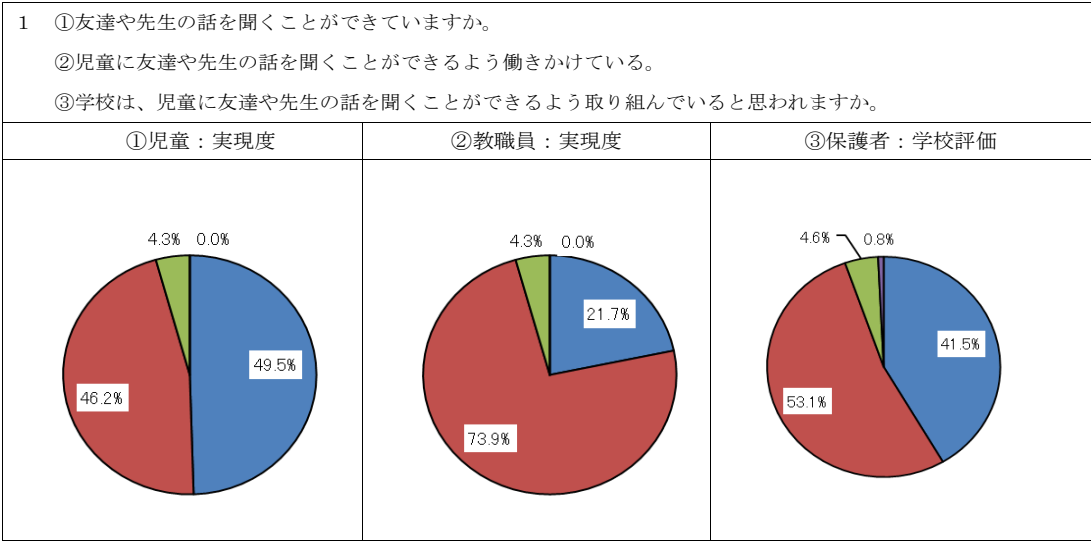
■よくできている

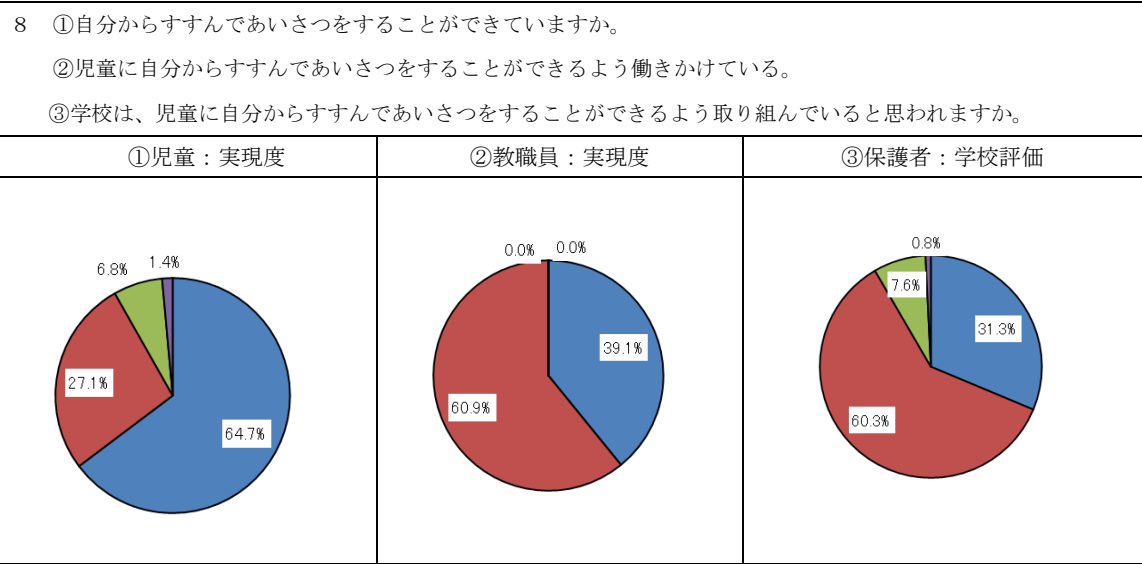
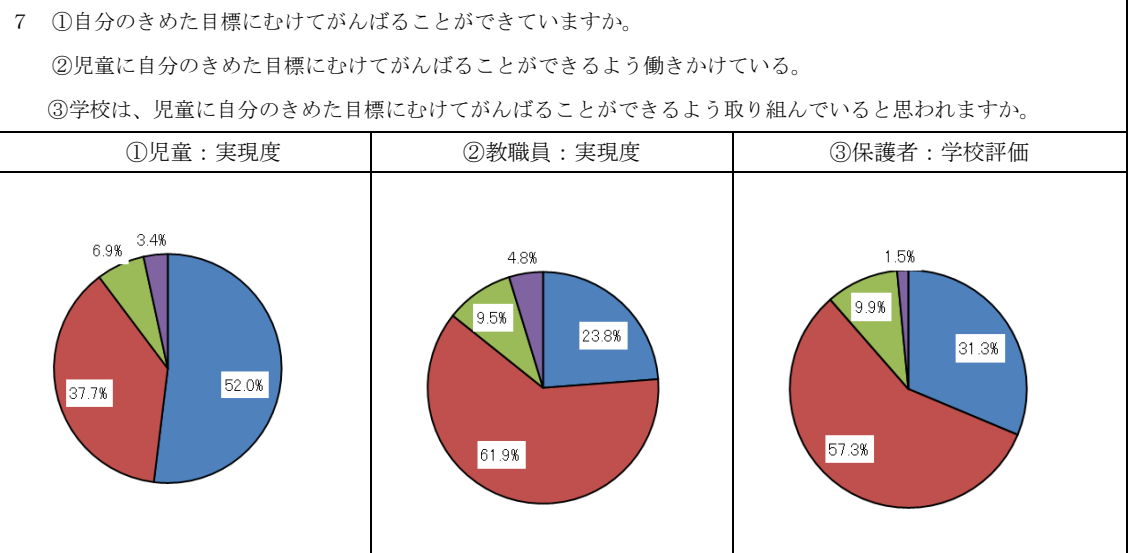
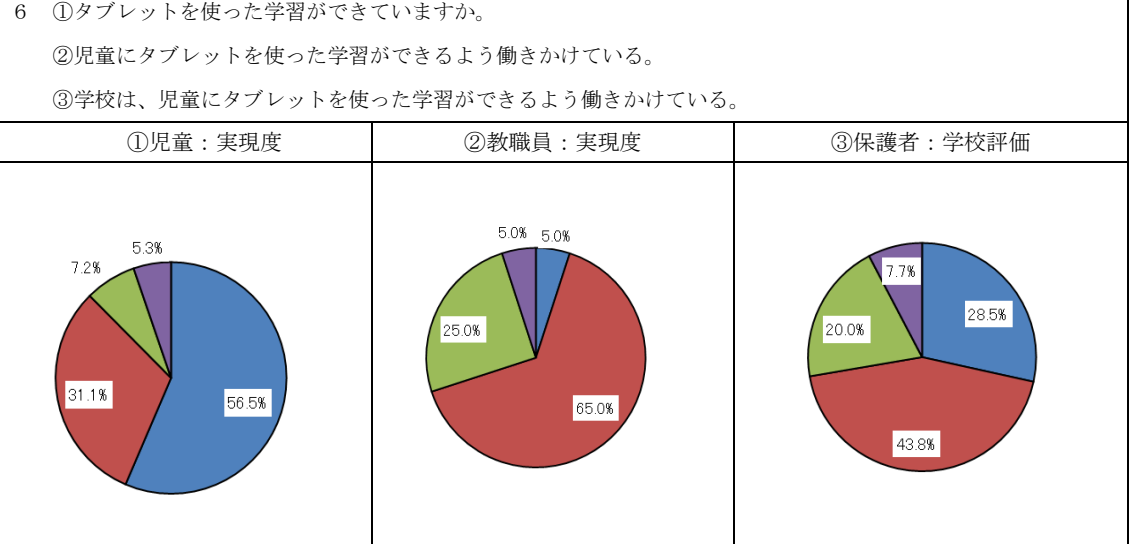
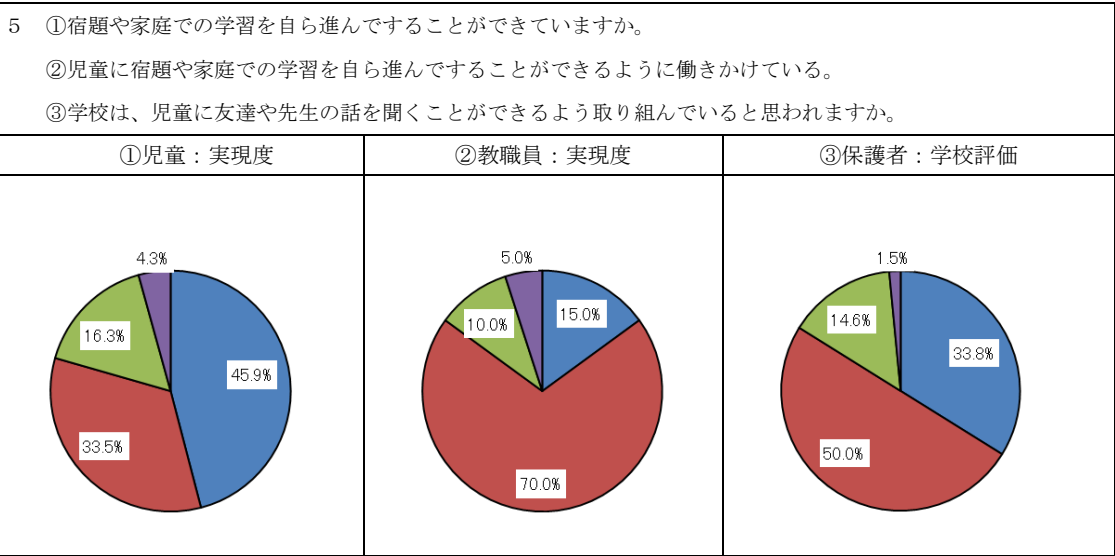
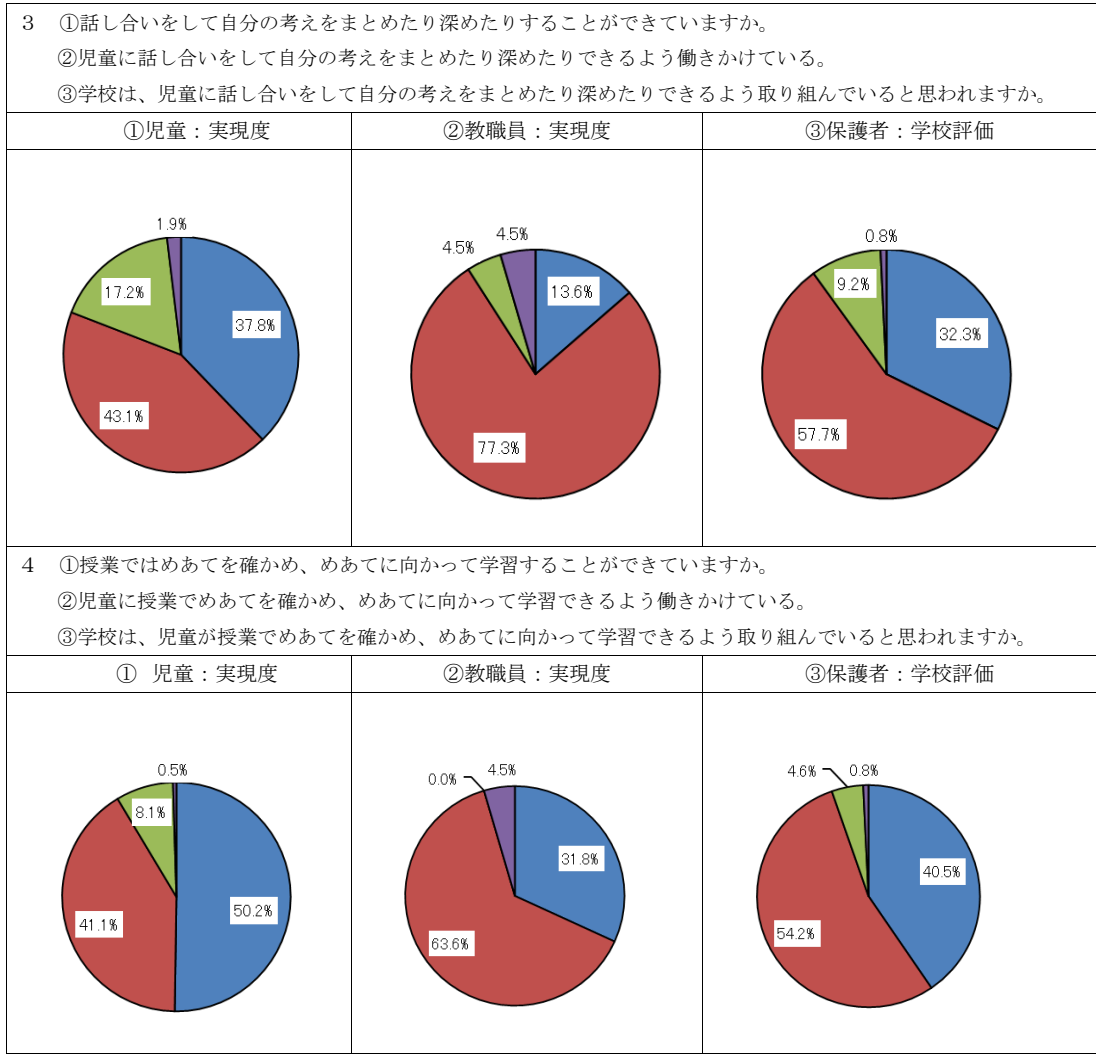
■だいたいできている

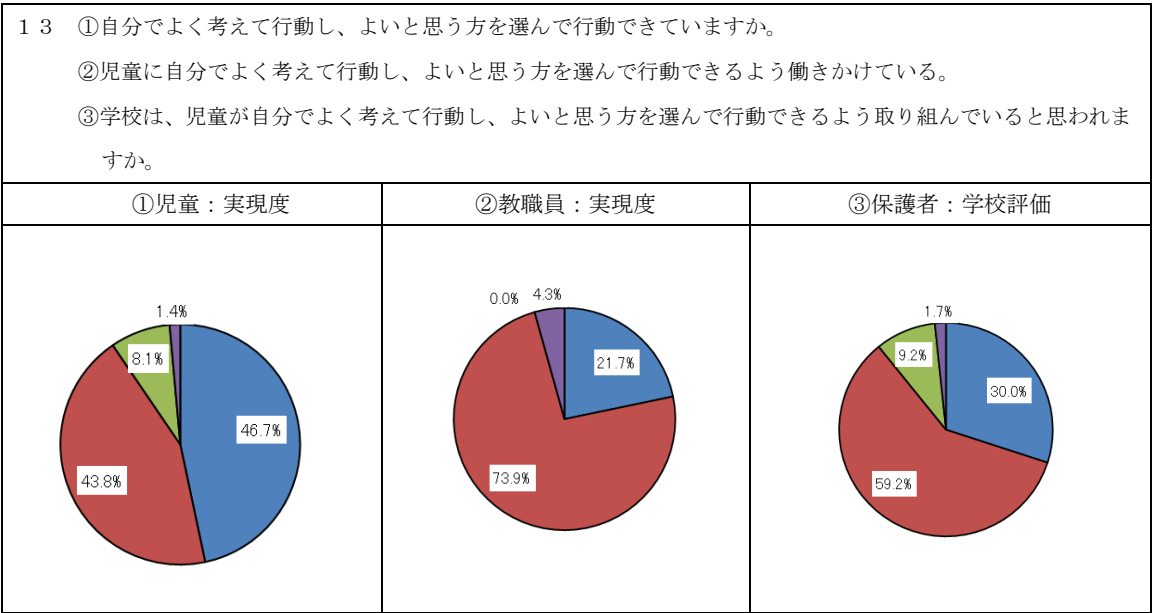
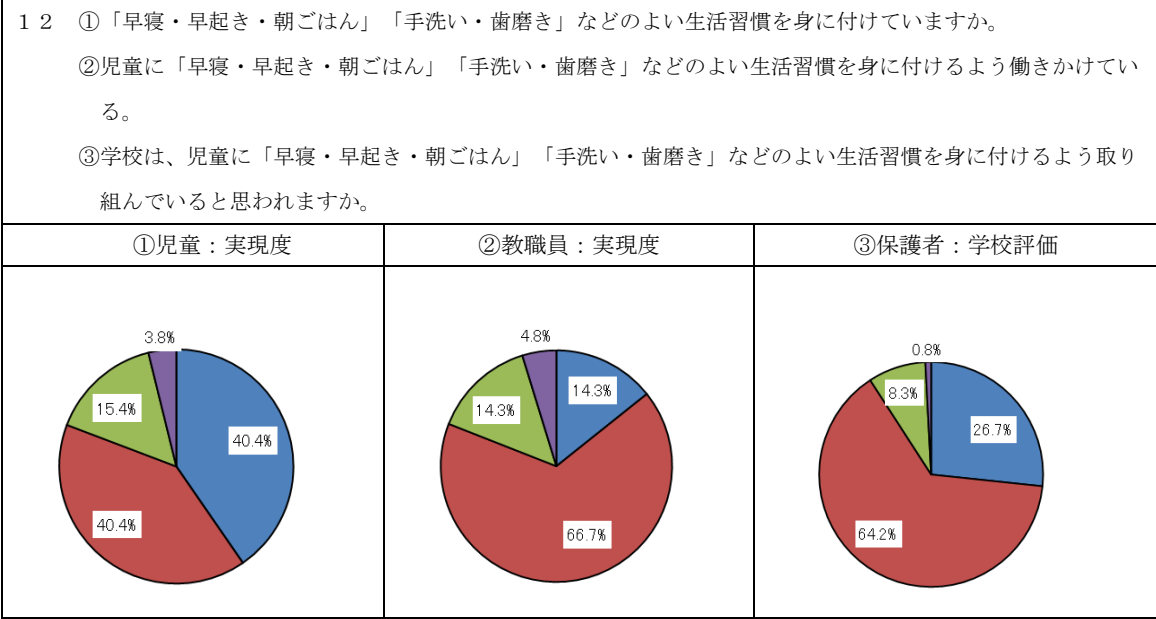
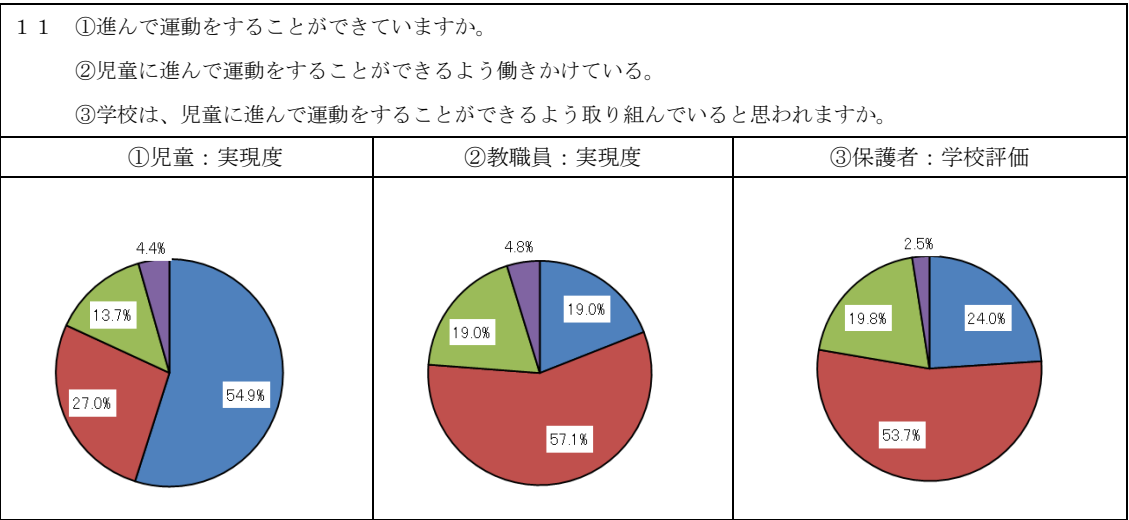
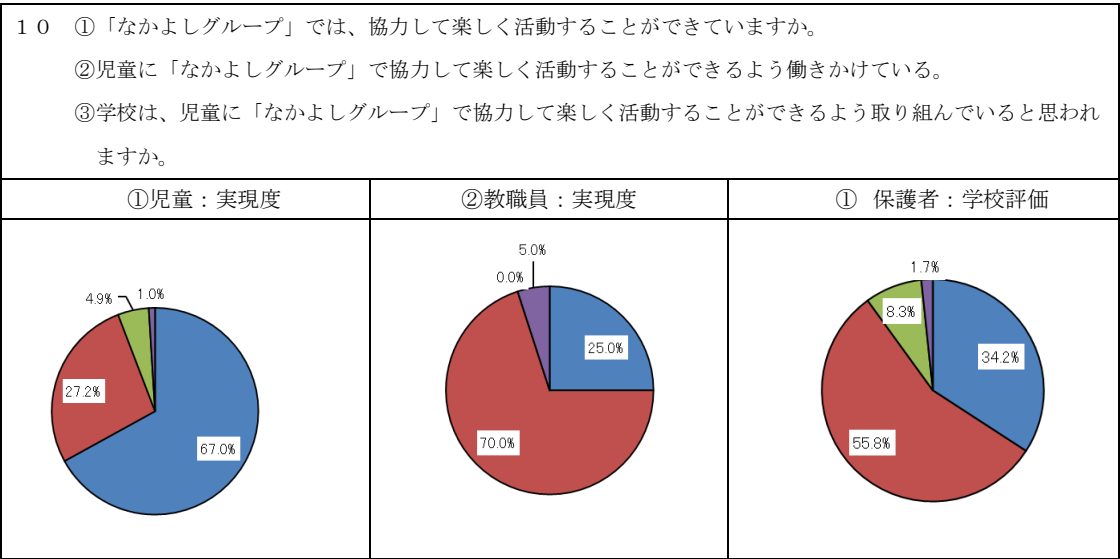
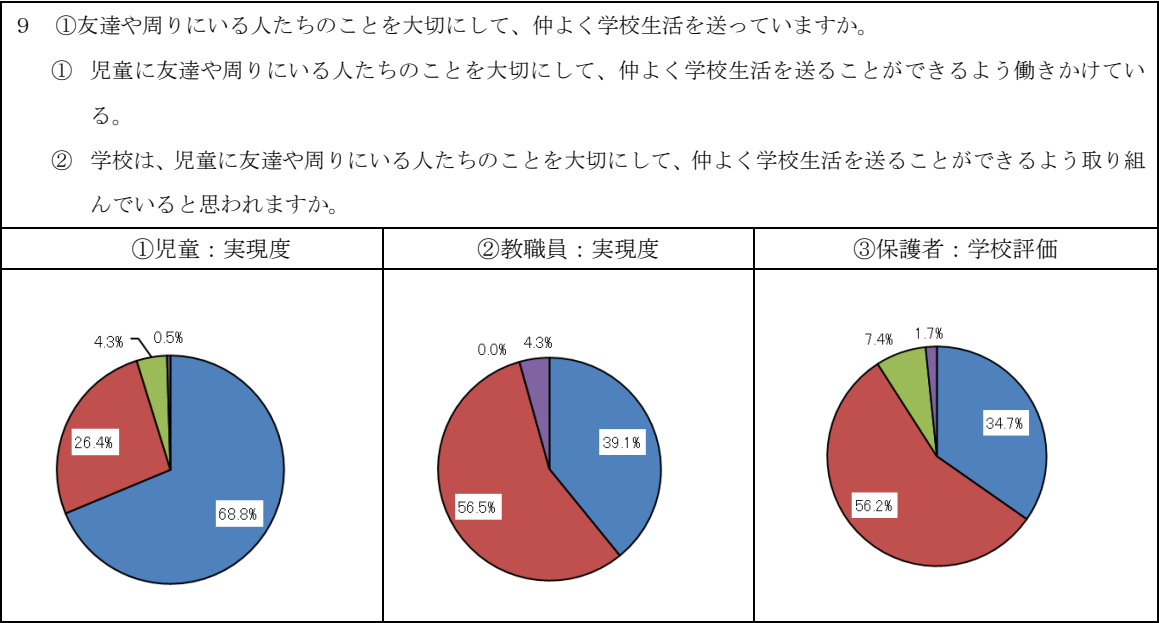
■あまりできていない

■できていない

を表しています。







自由記述欄にご記入いただいた学校の取組へのご意見を、大体のテーマにまとめて掲載し、ご家庭での具体的な取組や声かけの仕方などについてご記入いただいたことをご紹介します。

《学校の取組に関して》 ●の意見は、要望や改善が必要と思われるものです。  
→はその意見に対し、学校としての対策、考えを記しています。

【人権にかかわること】

○知り合いでもなく、お願いしたわけでもないのに、近所に住む6年生が朝さりげなく見守りながら一緒に登校してくれていて、とても感謝しています。

○児童に対する学校での取組や先生方の温かいご指導に感謝申し上げます。生徒として悪い行い・態度が見られる時は注意してください。

○6年生になり半年、確実に自分に自信をもち、友達との関係も深めていると感じます。

【基本的生活習慣・あいさつ等に関して】

○さわやかウィークの取り組みは生活リズムの見直しになるのでとてもありがたいです。家庭でも日常的に取り組みたいです。

○サンサンさわやかウィークの時期になると、新たな気持ちで規則正しい生活を少し取り戻すことができるのでありがたいです。子どもも学校での出来事を話してくれるようになります。

●給食後の歯磨きを再開していただけないでしょうか。

→現在、新型コロナウイルス感染拡大防止のために実施していません。ただ、フッ化物洗口は、感染状況を見ながら毎週火曜日に取り組んでいます。ご家庭での働きかけを引き続きよろしくお願いします。

●登校時に声かけ運動で立っていた時、あいさつをしない子がほとんどでした。私のことを知らない子がほとんどだったので仕方ないのかなと思いましたが、残念な気持ちになりました。

→声かけ運動のご協力ありがとうございます。あいさつができていない子が多かったということで不快な思いをさせてしまったことお詫びいたします。自分から進んでできている子もいますが、恥ずかしい気持ちが出てきてできなかったり、声が小さかったりということがあります。今後も、あいさつの大切さを感じ取り、進んであいさつができるようにそのつど声かけをしたり、児童会でのあいさつ運動をしたりしていきます。

【学習に関して】

○学校で学んできたSDGsについて話してくれたり国内の取り組みだけでなく、他の国の様子も話してくれたりと教えてくれました。国内外に目を向け、そこにある問題・課題を学ぶことは大変よいことだと思います。

○充実した計画的な授業を行っていただいているのは参観などで分かっているので安心はしています。

○授業の中で自分の発言が周囲に影響を与え、議論される楽しさを体験させてもらえた様子を聞きとてもうれしかったです。

●タブレット学習、同じ学年でもクラスでやっている回数が違っていたり、一時的にすることではなく継続的に実施していただければと思います。(複数意見)

●社会見学などの機会も増え、いろいろな知識や地域社会についての関心が増してきたようです。家でも話題に上がるようになり、SDGsについてより意識するようになりました。タブレットを使った学習について、1学期はほとんど聞かなかったのですが他学年や他校の話を知ると、もう少し頻繁に使用したり、夏休みや週末持ち帰って自宅での自主学習に活用していると聞くので、もっと取り入れてほしいです。特に今年度から預り金でデジタルドリル代を徴収していると思うので学校では時間がないのなら、せめて家で自主的にできるように持ち帰りにしてほしいです。

→上記2つのご意見については、教職員でタブレット使用のルールを以前より細かく決め直したり、学級でタブレットを使用するときのルールを再度確認したり、ご家庭に「タブレットを使用する際のルール」を示したプリントを配布するなど、タブレットを正しく使える環境を整えることをしてから、冬休みに持ち帰る計画を立てておりました。また、4月に入学してきた1年生の実態を踏まえ、7月末の夏休みにタブレットを持ち帰り使用するのは難しいと判断しました。それらのことが保護者の皆様に事前に伝えられなかったことをお詫びいたします。今後も週末にタブレットを持ち帰り、家庭学習で活用できるようにしたり、授業で使用したりしていきます。

●コロナウイルス等で登校できなくなった場合のオンライン授業など、タブレットを活用できると思

います。

→担任の方でご家庭に連絡をし、タブレットを届け、Teams でオンライン授業をできるようにしています。

●タブレットのパスワードを忘れたから、ロイロノートに取り組みないと聞きました。初期化して再設定し、また利用できるようにお願いします。

→タブレットの不具合があった場合は他のタブレットを渡すなどし、使用できるようにしています。

【宿題に関して】

○先生が独自で配布してくださる算数プリントが難しいんだよとニコニコ話していました。

●週末はタブレットの宿題とかももっと出してほしいです。(複数意見)

●宿題の量が少なく週末も変わらないので日曜日の夜寝る前になってようやく取り組んでもできてしまいます。もう少し勉強に取り組む時間がほしいです。

→上記2つのご意見については、今後も自主勉強や、デジタルドリルなどのタブレット学習など週末に家庭学習として取り組めるようにしていきます。

【環境整備について】

●紫明富士は遊べないのでしょうか？ずっとあの状態で存在するだけですか？

→紫明富士はコロナの関係で密になるので使用を中止していました。ただ、昭和47年に設置され、老朽化し、ひびなどが入っており、子どもたちの安全のために使用していません。撤去するにも多額の費用がかかります。

●学校の備品の一輪車がありにもボロボロでひどいです。新しいものを購入する予算がないのなら撤去すべきだと思います。タイヤはすり減ってほとんどなく、子どもは乗っている途中でねじがはずれたと言っていました。整備もされていないのでタイヤとサドルの方向もいつもずれています。この状態は大変危険で事故につながると思います。改善をお願いします。

→一輪車は、学校の備品ではなく、以前に育友会の方が全校で集めているベルマークで購入してくださったものです。今後も子どもたちの安全のために、教職員で直したり、点検をしたりしていきます。

●先日、家庭教育講座と委員会の開催で多目的室を利用させていただきましたが、長く使われていない、またはたまにしか使われていないためか、カーテンの劣化、じゅうたんの劣化などが気になりました。使用するのは地域の方々かもしれませんが、管理・清掃・備品の補充などは学校側の管理下ですか？せめて清掃だけでも学校側で、子どもらに年末大掃除するか、親子クリーン作戦の際に清掃場所リストにあげて定期的に手入れをするのがよいと思いました。

→コロナ以前は、子どもたちが地域の方と交流する場として使用していましたが、この3年間はほぼ地域の方のみが使っておられます。管理・清掃・備品の補充などは学校側と使用する団体と相談しながら進めていきます。

【その他学校生活全般】

○グループに分かれて話し合うことが増え、主観だけでなく、色々な人の意見を聞くことによって視野が広がったように感じています。日々、楽しそうに学校へ行きますし、社会の授業が特に楽しいと話しています。

○コロナ禍の中で工夫いただき学習を進めていただいていると感謝しております。

○息子が毎朝、笑顔で学校に行き、お友達と一緒に元気に下校している姿を見て安心しました。

○たくさんの先生方に丁寧に見てもらえたことで、毎日安心して楽しく通うことができました。クラスだけでなく、たてわり活動の時間も楽しいようでたくさんの刺激を受けて、もっともっと新しいことをたくさん知って経験したいようです。

○子どもに丁寧に関わって指導してくださり、感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。(複数意見)

○とても学校が好きで学習も遊びもすべて前向きな姿勢をみせてくれます。そういう環境をつくって

- くださっているのだと思います。
- いつも温かくご指導くださりどうもありがとうございます。(複数意見)
- 楽しく学校に通わせていただくことが出来ているのは先生方のおかげです。ありがとうございます。(複数意見)
- 一人一人の個性を尊重し、ささいな事柄でもいつも親身に寄り添ってくださり感謝の限りです。「よいところを褒める」ことの大切さを親子共々、学校の皆様やお友達から学びました。
- コロナによる自宅待機の期間中は、先生方がリモート授業を行っていただき、自宅にいらながらもクラスの仲間と共に学習できる喜びを感じました。一人ひとりの子どもを大切にされる紫明校の取組に感謝いたしております。
- 欠席した日の紫明漢字検定やその他のテストを受ける機会を与えてほしいです。
  - 実施できていなかったクラスがあったことをお詫びいたします。紫明漢字検定やその他のテストを受けられるようにしていきます。
- なかよしグループとは何で、どんな様子でしょうか？(複数意見)
- 帰宅後など学年を越えて一緒に遊ぶということが少なくなっているように思うので、学校内で「なかよしグループ」での活動が多くなり、年上への憧れの姿、年下への教える立場など色々と経験して行ってほしいと思います。
  - 上記2つのご意見について、「なかよしグループ」というのは、6年生をリーダーとしたたてわりグループのことです。異学年の小グループで構成されています。なかよしグループでは毎月1回、昼休み(清掃なしにし、30分間)に事前にグループで決めていた遊びを一緒にし、最後の5分間で遊びの振り返りをしています。他にも、1学期に「なかよし集会Ⅰ」で行い、12月9日(金)に行います「なかよし集会Ⅱ」では、グループごとにあつまって主に人権に関わることについて話し合って交流します。
- 学校評価の項目に印はつけましたが、それぞれを判断する材料が少なく困りました。学校の様子を知る機会をもっと増やしていただきたいです。(複数意見)
  - 昨年度はコロナの関係で1学期は、4月初めの参観しかできていなかったのが、今年度は1学期に4月、5月、6月と3回授業を参観していただく機会が増えました。また、この2年間実施できていなかった人権参観・子育て懇談会は1月実施から12月に実施に変更するなどし、なるべく保護者の皆様に学校の様子を知っていただけるように努めています。今後も学校の様子を、学校だよりや、ホームページ、懇談会などを通してお伝えしていきます。
- ランドセルが重いことが気になります。負担を軽くして健康的に登下校できることが望ましいのではないかと思います。
  - 児童の負担を軽くするために、教科書(道徳や外国語など)は、学校で保管するようにしています。国語科や算数科、理科、社会科などは、宿題でも使用しますので、持ち帰るようにしています。
- 小学校生活の半分以上が制限を伴うことで本来のまなび(交流や協力)をさせてやれていないことは大変残念です。欧米では制限による子どもの発達の影響を苦慮し、制限を撤廃しています。これ以上、子どもの学びの機会を奪うことのないようお願いします。(先生の口元がマスクで見えないことや、子どもたちのマスク着用の緩和・行事の短縮や中止の多さなど)(複数意見)
  - コロナ対策でこれまでの活動の形を変えざるをえなくなっていますが、コロナ以前の時のように学習面や行事を戻してきています。学習面では、1年生は生活科の校外学習で動物園に行きました。昨年度は、感染状況を鑑み、校外で食事をとることはできず、学校に戻ってきてから給食を食べましたが、今年度はお弁当持ちで行けました。2年生は昨年度同様、生活科の校外学習で水

- 族館に行き、お弁当持ちでとてもうれしそうにしていました。また、生活科の学習で校区にあるお店に行き、お店の方々と交流することができました。3年生は、社会見学で大文字山へ、また昨年度実施できなかった北消防署見学へ行きました。4年生は、社会見学で松ヶ崎浄水場・「さすてな」・琵琶湖疏水と昨年度までに比べ、実際に観て学ぶことが随分増えました。5年生・6年生は、昨年度実施できなかった「花背山の家」野外学習で1泊2日の学習をしてきました。5年生は食育・農育の学習で山形県からゲストティーチャーにお越しいたいただき、干し柿体験をし、運動場につるしている干し柿を来月食べる予定をしています。6年生は、コロナの関係で2年間実施できていなかったのですが、地域の方にご協力いただき、音楽科の学習で雅楽の演奏を聴いたり、楽器の説明を聞いたりする予定もしています。アンケート結果11にも記載しましたが、11月中旬より、休み時間の遊びを低・高学年ごとに分けていたものを全校での遊びを可にし、他学年との交流ができるようにしています。また、密になるとの理由でできていなかった大縄の遊びも復活させようと考えています。クラスや学年を越えて大縄の遊びを通して力を合わせることを体感して行ってほしいです。マスク着用については、子どもたちの成長のために、距離をとれるときは、はずしていますし、担任も同様をしています。
- 【学校行事などに関して】
- 延期されていた宿泊学習がようやく実現し、満足して帰ってきたのをありがたく思っています。
- 中間休み・昼休みとも全学年が自由に運動場で遊べるよう早く戻ってほしいです。紫明学区には公園も少なく、放課後も暑さのため残り遊びができない日が多く、体を使って遊べる機会が少なく感じます。(複数意見)
  - 上記と重なりますが、11月中旬より、全校で遊べるようにしています。
- 運動会や学習発表会など全学年の姿をせめて子どもたちだけでも見れるようにしてほしいです。親は自分の子の学年だけでもよいので子どもを優先して他学年のすごさを見て体感してほしいです。(複数意見)
  - 今年度は、運動会の練習やリハーサルの際、他学年の演技をお互いに観合うことをしてきました。他学年の演技を観て、良かった点を伝え合い、交流することができました。
- 《家庭での取組・親としての思い》
- 家庭では心身が整う環境づくりに注力しています。
- 感情を言葉で伝えられるよう日々伝えています。
- あいさつの大切さを伝えています。
- 毎日できるだけ同じルーティーンで動きを習慣化しています。
- 宿題の確認と丸つけをしています。
- 家庭学習にも責任をもって取り組むように時間を決めてするようにしています。
- 自分で思ったことや困ったことがあった時は自分でその人に聞きに行くようにさせています。例えば、お店でほしいものを探している時など。
- 言われてするのではなく決めたことを自分で時計を見て行動できるように頑張り始めています。
- 6年生にもなったので親から言われて行動するのではなく自分の意志・考えで行動して自分の行動に責任をもつようにしています。
- 6年生になりますが入学時からなるべく日々の生活習慣が乱れないように心がけています。規則正しい生活をする事で心も体調も安定するようです。
- 家庭ではピアノとワークの他、マナーなどについても指導しています。
- 朝の散歩のついでに登校を見守るようになりました。友達との様子も垣間見られて面白いです。
- 学校での様子を毎日子どもと話をしています。(複数意見)
- 子どもには毎日「学校でどうだったか」を聞いています。以前よりできることが増えてうれしそうに話してくれます。ゲームが好きなのですが、私の手の空いた時には毎日「一緒に本を読もう。」と誘って読むために定期的に図書館で本を借りています。
- 評価項目(通知票の)を満たせるよう子どもと一緒に反省し、次に何に取り組むか話し合っていま

す。

- ・町内会の子どもたちの活動がすべてコロナでなくなってしまう、児童どうしの交流も地域の人とも切り離されたものとなっています。防犯対策として町別児童会で児童にあいさつを教え、町内会LINEで児童の顔を見たら挨拶の声かけをお願いし、町内の児童の安全を見守ってもらっています。

#### \*\*\*学校運営協議会ニュース\*\*\*

10月27日（木）に学校運営協議会理事の皆様にお集まりいただき、学校運営協議会理事会を行いました。今年度の紫明小学校の取組と児童の様子について学校から報告したのち、児童のアンケート、教職員自己評価アンケート、保護者の皆様からいただいた学校評価アンケートをまとめたものをもとに、紫明小学校が今後取り組んでいくべきことについて話し合いました。学校運営協議会理事の方からいただいたご意見を以下に記します。

- ・これからも、家庭での学習支援の差により学力格差が出ないように、平等に取り組めるようにして行ってほしいです。
- ・なかよしグループの取組のことが保護者に伝わっていないのが残念に思います。保護者にうまく伝える方法を考えていけばよいと思います。
- ・登下校の子どもたちの様子を見てみると、とてもいい顔をしているので、学校で楽しくすごしているのだということを家庭で受け止めてもらえたらとよいと思います。
- ・大人は運動会や大縄大会など今までのことと比べて、いろいろな行事が取り組めていないことを残念に思っていますが、子どもたちは、今の取組が当たり前だと思っているのではないかと思います。あまり、大人が悲観的になって取り組みが変わったことを言わない方がよいと思います。
- ・昨年度に比べ、職員室の電気が夜遅くまでついていいることがなくなってきたので、このまま、働き方改革を続けて行ってほしいです。
- ・今後も子ども一人一人を大切にした教育活動をして行ってほしいです。

以上のようなお言葉をいただきました。

最後になりましたが、自由記述でいただきました貴重なご意見は、職員会議の際、教職員全員で共通理解しました。これからも、ご家庭と地域と学校が手を取り合って子どもたちを育てていきたいと思ひます。お忙しいと存じますが、学校の取組や児童の様子でお気づきのことやご心配なことがありましたら、どうぞお知らせください。これからも、一つ一つの取組を大事にし、丁寧に教育活動を進めていきます。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

