

教育理念

学校・家庭・地域との協働・共済の中で、自己有用感を高め夢に向かう子どもを育む学校づくり

学校教育目標

育てよう 子どもの思い・思いやり

<目指す子ども像>

- ◎しっかり見て聞いて話そう (自分で見て、聞いて、自分の言葉で伝えよう)
- ◎あてをもって動こう (自分の思いをもって行動しよう)
- ◎いろんな人と仲良くしよう (いろいろな人の対場をきちんと理解し、思いを受けとめよう)

<確かな学力>

- * 校内研究を核にした組織的・系統的な取組
- * わかる喜び・学ぶ楽しさを実感できる授業
- * 学校での学びが家庭・社会に生きる授業の工夫
- * 基礎的・基本的な知識・技能の習得と活用
- * 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- * 自学自習する子の育成
- * 言語活動の充実と言語能力の育成
- 朝学習、ぐんぐんタイム（1～3年生）、紫明漢字検定、紫明タイム、ノート指導、調べ学習、レポート作成
- 家庭学習課題の工夫（学習予定表を活用した予習・復習の習慣づけ、自主学習）
- プログラミング教育
- 音楽スクールサポーター、英語専科・ALTによる専門性を活かした授業
- TT等を活用した個々の学力の伸長
- スマイル教室と連携した個に応じた学習支援

<豊かな心>

- * 道徳教育の充実
 - ・自分の生き方を見つめ、日常の行動に生かす
 - ・規範意識の育成
 - ・挨拶の励行、基本的生活習慣の確立
- * 伝統文化・芸術に触れ、豊かな感性・情操を育む教育
- * 多様性を理解する姿勢の育成
- * 支え合い高め合う集団作りの推進
- 児童会のあいさつ運動
- サンサンさわやかウィークの取組
- 情報モラル教室、薬物乱用防止教室、非行防止教室
- 児童会活動の充実、たてわり活動によるリーダーの育成、個々の有用感
- 福祉教育・人権教育の充実

何のために学ぶか
学びをどう生かすか

家庭

- ・基本的生活習慣の確立
- ・家庭学習の習慣づけ
- ・親子のふれあい・対話
- ・地域行事への参画

<健やかな体>

- * 体力の向上と保健教育の充実
- * 飲酒・喫煙・薬物に関する正しい知識と生涯にわたっての行動に結び付く指導の徹底
- * 「自分の命を自分で守る」「人を危険にさらさない」安全教育の徹底
- * 食に関する指導の充実
 - 大なわ大会、すいすい遊び、体うごかし大会
 - 性に関する指導 ○養護教諭による保健指導

地域

- ・地域教育の充実・連携
- ・学校運営協議会
- ・学校教育支援ボランティア
- ・セーフガード、こども110番のいえ

<目指す学校像>

- ・教職員が職責を自覚し、力を合わせて子ども一人一人を大切に、命を守り切る学校
- ・子ども達が生き生きとした姿で学び合い、夢に向かって自分の力が發揮できる学校
- ・子ども・地域・教職員が、楽しい・大好きと思える学校

<目指す教職員像>

- ・人権感覚を磨き、ともに高め合う教職員
- ・子どもから信頼され模範となる教職員
- ・自己研鑽に励み、切磋琢磨する教職員
- ・学び合い繋がり合う教職員
- ・明るく元気な教職員

加茂川中学校ブロック
9年間の学び

子どもの学びの接続

保幼小間の連携