

たかがみねだより~共創~

学校教育目標 「自ら感じ・考え・行動・協働し、未来を創る鷹峯の子 ー承認・自律・創造ー」

令和8年 10月
京都市立鷹峯小学校
校長 今井 大介

令和8年度 前期学校評価アンケート結果について

日頃は、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。今までも、保護者の皆様にご協力をいただいている「アンケート」調査を学校評価の大切な指標として、保護者の皆様のご意見を本校教育に生かす取組を進めてまいりました。

今年度も、9月に「上半期アンケート」として、ご協力いただきました。結果をもとに、本校の教育活動の中で、継続発展すべきところ、改善すべきところや課題を明らかにし、今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。

学校評価アンケートの概要

児童、保護者、教職員を対象にアンケートを行いました。質問項目は、『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』の3つの内容を問うものです。

この3つは、本校学校教育目標の『目指す子ども像』の柱でもあります。

確かな学力

「人の話を聞くこと」、「思考と表現に関わること」、「家庭学習に関わること」などを聞いています。

豊かな心

「ものを大切にすること」、「きまりや約束を守ること」、「自分から挨拶すること」などを聞いています。

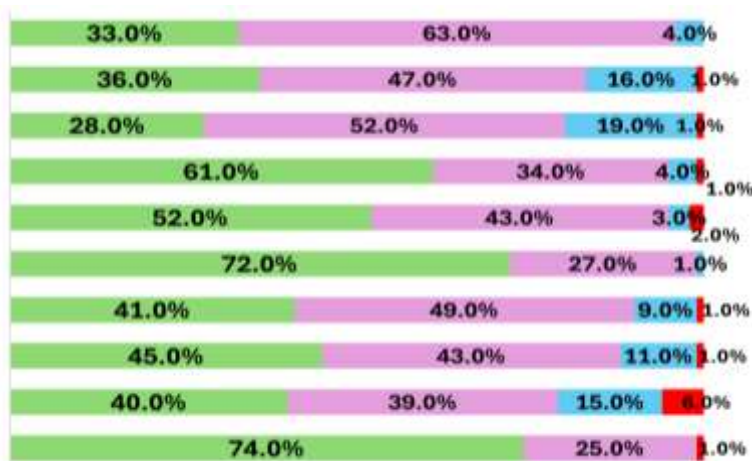
健やかな体

「生活習慣に関すること」、「好き嫌いなく食べること」、「安全に関すること」などを聞いています。

① 人の話を最後まで聞いていますか。
② 自分の思いや考えを、言葉や文章で表現できていますか。
③ 時間を決めて、ていねいに家庭学習に取り組んでいますか。
④ 身の回りの物を、大切にできていますか。
⑤ きまりや約束、社会のルールを守れていますか。
⑥ 周りの人や友だちを大切に、思いやりの心をもって、接していますか。
⑦ 自分から進んで、気持ちよくあいさつができていますか。
⑧ 健康に気を付けて、生活や体力づくりができていますか。
⑨ お家での食事や給食は、好き嫌いなく、何でも食べていますか。
⑩ 安全(交通・防犯)に気を付けていますか。

全児童

■よく出来ている ■大体出来ている ■あまり出来ていない ■出来ていない



	適合度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
①	33.0%	63.0%	4.0%	0.0%
②	36.0%	47.0%	16.0%	1.0%
③	28.0%	52.0%	19.0%	1.0%
④	61.0%	34.0%	4.0%	1.0%
⑤	52.0%	43.0%	3.0%	2.0%
⑥	72.0%	27.0%	1.0%	0.0%
⑦	41.0%	49.0%	9.0%	1.0%
⑧	45.0%	43.0%	11.0%	1.0%
⑨	40.0%	39.0%	15.0%	6.0%
⑩	74.0%	25.0%	0.0%	1.0%

低学年

よく出来ている 大体出来ている あまり出来ていない 出来ていない



適合度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
①	44.4%	44.4%	11.1%	0.0%
②	48.9%	37.8%	11.1%	2.2%
③	44.4%	37.8%	17.8%	0.0%
④	62.2%	28.9%	2.2%	6.7%
⑤	51.1%	37.8%	4.4%	6.7%
⑥	73.3%	22.2%	4.4%	0.0%
⑦	42.2%	44.4%	6.7%	6.7%
⑧	64.4%	31.1%	4.4%	0.0%
⑨	53.3%	13.3%	20.0%	8.9%
⑩	77.8%	20.0%	0.0%	0.0%

中学年



適合度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
①	30.0%	62.5%	7.5%	0.0%
②	32.5%	57.5%	10.0%	0.0%
③	22.5%	50.0%	25.0%	2.5%
④	57.5%	42.5%	0.0%	0.0%
⑤	42.5%	52.5%	2.5%	2.5%
⑥	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
⑦	37.5%	50.0%	10.0%	2.5%
⑧	35.0%	52.5%	12.5%	0.0%
⑨	32.5%	50.0%	10.0%	7.5%
⑩	72.5%	25.0%	0.0%	2.5%

高学年



適合度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
①	26.3%	71.1%	2.6%	0.0%
②	31.6%	42.1%	26.3%	0.0%
③	23.7%	63.2%	13.2%	0.0%
④	55.3%	36.8%	7.9%	0.0%
⑤	60.5%	34.2%	5.3%	0.0%
⑥	60.5%	36.8%	2.6%	0.0%
⑦	39.5%	50.0%	10.5%	0.0%
⑧	39.5%	44.7%	13.2%	2.6%
⑨	42.1%	42.1%	13.2%	2.6%
⑩	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%

<アンケート項目>

①	人の話を最後まで聞いていますか。
②	自分の思いや考えを、言葉や文章で表現できていますか。
③	時間を決めて、ていねいに家庭学習に取り組んでいますか。
④	身の回りの物を、大切にできていますか。
⑤	きまりや約束、社会のルールを守れていますか。
⑥	周りの人や友だちを大切に、思いやりの心をもって、接していますか。
⑦	自分から進んで、気持ちよくあいさつができていますか。
⑧	健康に気を付けて、生活や体力づくりができていますか。
⑨	お家での食事や給食は、好き嫌がなく、何でも食べていますか。
⑩	安全(交通・防犯)に気を付けていますか。

保護者

■ よく出来ている ■ 大体出来ている ■ あまり出来ていない ■ 出来ていない



	適合度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
①	8.0%	68.0%	21.3%	2.7%
②	9.3%	56.0%	30.7%	2.7%
③	17.3%	24.0%	52.0%	6.7%
④	10.7%	58.7%	26.7%	4.0%
⑤	25.3%	65.3%	6.7%	2.7%
⑥	32.0%	60.0%	6.7%	0.0%
⑦	12.0%	61.3%	20.0%	6.7%
⑧	21.3%	52.0%	26.7%	0.0%
⑨	34.7%	40.0%	20.0%	5.3%
⑩	24.0%	66.7%	9.3%	0.0%

教職員



	適合度			
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない
①	21.1%	63.2%	15.8%	0.0%
②	10.5%	89.5%	0.0%	0.0%
③	26.3%	47.4%	15.8%	0.0%
④	15.8%	57.9%	21.1%	0.0%
⑤	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%
⑥	31.6%	68.4%	0.0%	0.0%
⑦	15.8%	52.6%	31.6%	0.0%
⑧	21.1%	73.7%	5.3%	0.0%
⑨	10.5%	68.4%	15.8%	0.0%
⑩	21.1%	63.2%	15.8%	0.0%

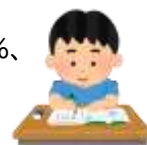
全体として

「友達や周りの人を大切にすることや、安全を意識して生活すること」について高い肯定的回答が見られました。「周りの人や友だちを大切に、思いやりの心をもって接していますか」の設問では、肯定的な回答が低学年 95.6%、中学年 100%、高学年 97.3%となっています。また、「安全（交通・防犯）に気を付けていますか」という設問についても、低学年 97.8%、中学年 97.5%、高学年 100%と、どの学年でも非常に高い結果となりました。

今後も、日々の学級活動や道徳科の学習に加え、異学年で関わるフレンドリー活動（たてわり）や学校行事などを通して、相手の立場を考えたり、互いのよさを認め合ったりする経験を大切にしていきます。また、登下校や校外での活動など、具体的な場面を捉えた安全指導を継続し、子どもたちが自ら考えて安全に行動できる力を育てていきます。

学習面

学習面では、「人の話を最後まで聞く」について、肯定的な回答が低学年 88.8%、中学年 92.5%、高学年 97.4%となりました。一方、「時間を決めて、ていねいに学習に取り組む」については、低学年 82.2%、中学年 72.5%、高学年 86.9%となっています。



また、「自分の思いや考えを、言葉や文章で表現する」については、低学年 86.7%、中学年 90.0%、高学年 73.7%であり、特に高学年では、自分の考えを表現することに課題が見られました。

授業では、教師から一方的に教わるだけではなく、自分の考えをもつ時間を確保するとともに、ペアやグループで考えを交流したり、文章にまとめたりする活動をより一層大切にしていきます。

また、家庭学習についても、学年に応じた学習の進め方を示しながら、子ども自身が見通しをもち、自分から学習に向かう習慣づくりを進めていきます。

生活面

生活面では、「健康に気を付けて、生活や体力づくりができています」の肯定的回答が低学年 95.5%、中学年 87.5%、高学年 84.2%でした。



また、「好き嫌いなく、何でも食べている」では、低学年 66.6%、中学年 82.5%、高学年 84.2%となり、特に低学年で課題が見られました。

学校では、体育科の学習や日常的な運動の機会を通して、体を動かす楽しさを実感できる取組を進めるとともに、給食指導や食に関する学習を通して、食べ物や健康への関心を高めていきます。

また、基本的な生活習慣については、ご家庭とも連携しながら、子どもたち自身が自分の生活を振り返り、よりよい生活の仕方を考えて実践できるよう支援していきます。

今回のアンケートから、子どもたちのよさや成長とともに、今後さらに伸ばしていきたい力も見えてきました。本校では、学校教育目標「自ら感じ・考え・行動・協働し、未来を創る鷹峯の子」の実現を目指しています。子どもたちが自分や周りの人の思いを感じ、自分なりの考えをもち、言葉や文章で表現し、行動すること、そして、友達や異学年の仲間と関わりながら、互いのよさを生かして協働することを、これからも大切にしていきます。

今回の結果を教職員で共有し、日々の授業や学級活動、たてわり活動、学校行事など、さまざまな教育活動の充実につなげてまいります。そして、一人一人の子どもが自分の成長を実感しながら、自らよりよい学びや生活をつくっていく力を育むことができるよう、ご家庭・地域の皆様とともに取り組んでいきたいと考えています。