

「令和8年度 京都市立鷹峯小学校 学校経営の基本構想」(案)  
 ~ 学校教育目標の具現化を目指して ~

『子どもに愛情を、仕事に情熱を』  
 『時を守り、場を清め、礼を尽くす』

**令和8年度 学校教育目標**  
 自ら感じ・考え・行動・協働し、未来を創る鷹峯の子  
 -承認・自律・創造-

**鷹峯小 指導の心得**  
 ○徹する教育  
 ・凡事徹底  
 「当たり前のことを当たり前」  
 ○意図的・計画的指導  
 ・学校のルールを徹底  
 ○めりはりのある指導  
 ・課題把握、適切で粘り強い指導  
 「ならぬものはならぬもの」

**鷹峯小 新たな取組**  
**<学年部内教科担任制>**  
 ・「隣の学年」という垣根をつくらない  
 ・多面的な子ども理解

**<育てたい資質・能力>**  
 ○『対話』を通して…  
 ・自ら感じ・考え・表現し、行動すること  
 ・自他のよさを認め、互いに学び合うこと  
 ・よりよい社会の創造に、挑戦しようとする

**子ども**  
 「居たい」と思う学校  
 →人とのかかわり・学びがいっぱい  
 「挑」「楽」「仲」「協」

**保護者**  
 「子どもを通わせたい」と思う学校  
 →安心・安全で、子・個を大切にしてくれる

**<目指す学校像>**  
 鷹峯ファミリー(子ども・教職員・家庭・地域)、みんなで創る「鷹峯いいね!」と思える学校

**教職員**  
 「働きがいがある」と思う学校  
 →挑戦し、達成感を共有できる

**地域**  
 「応援したい」と思う学校  
 →感謝のおもいを伝えたり、  
 気持ちのいい挨拶をしたりしてくれる

**<目指す子ども像>**  
 『対話』を積み重ね自らの学びを舵取りする子…人とのかかわりを大切にし、学びを生かす子ども

**学び方を学ぶ子**  
 →【確かな学力】義務教育9年間・15の出口を見据え、学び方を知り、自らの学びを調整する子  
 ・基礎・基本的な学習習慣、自学自習の習慣を身につける子  
 ・自分の考えを話したり、書いたりして表現できる子

**やさしい子**  
 →【豊かな心】人を大切にし、1+αの気遣いで共に行動できる子  
 ・人のおもいが分かり、やさしくすることができる子  
 ・元気にあいさつと返事ができる子  
 ・「鷹峯」に愛着をもち、誇りに思うことができる子

**元気な子**  
 →【健やかな体】自分の体を大切にし、健康でたくましく、元気に活動する子  
 ・力いっぱい運動することができる子  
 ・健康や安全に気をつけて、規則正しい習慣で生活ができる子

**<目指す子ども像の具現化に向けて、教職員が意識して取り組むこと(指導方針)>**

承認:教職員が「種をまき、水をやる」土壌づくり  
 自律:子どもが「自分で芽を出す」ための栄養  
 創造:育った子どもが「花を咲かせ、外の世界へ広がる」プロセス

**【安心・安全と体験】**  
 命・安全の大切さを伝える  
 安心できる居場所になる  
 常に人の存在や出会い、関わりを意識できるようにする  
 体験活動を取り入れ、経験を増やすようにする  
 自己を見つめ直す時間をつくるようにする

**【関わりの基本】**  
 小さな気づきを放っておかず、自分から話しかける  
 話しかけてきたり、そばにきたりする子どもに「どうしたの」と問いかける  
 期待の眼差しを向け、褒める指導・支援を意識する  
 子どものおもいを引き出し・受け入れ、じっくりと話を聴く  
 子ども心に届く声かけをする

**【学びの支援】**  
 自己決定できるように問いかけて、考えさせる  
 失敗した時にどうすればいいのかを考える場を大切にする  
 何を学びたいのか、子どもたちのニーズを把握し、実践する  
 学びや成果に対する価値付けをする

**<目指す教職員像>**  
**【環境づくり】**  
 学習環境・安全な環境を整える  
 子どもの満足度を引き出すことを常に考える  
 子どもと子ども、子どもと教職員、教職員と教職員とのつながりと人権意識を高める  
**【関わり方・コミュニケーション】**  
 利他の心・1+αの気遣いで、素早く、親身になって動く  
 笑顔があふれる、あたたかい対応  
 傾聴し、おもい(主訴)をくみ取る  
**【専門性・研鑽】**  
 謙虚な姿勢で研鑽(真似る→学ぶ→創造する)を積み、自分を高める  
 共通理解し、実践し、やりきる  
**【実践力・行動力】**  
 目的・意図をもって実践する  
 計画・準備・実践・振り返り・共有の質を高める

個が伸びれば組織が伸びる、組織が伸びれば個が伸びる

地域・家庭との連携

地域の幼稚園・保育園・中学校との連携