

令和7年度 1月

# ★たかがみねだより

TEL491-3607 FAX491-3697  
鷹峯小学校 HPQR コード→



京はぐくみ憲章

京都市立鷹峯小学校  
校長 今井 大介

## 保護者の皆様、鷹峯地域の皆様、謹んで新春のお慶びを申し上げます

保護者の皆様、鷹峯地域の皆様、謹んで新春のお慶びを申し上げます。

旧年中は、本校の教育活動に対し多大なるご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。新しい年、令和8年を迎えました。今年は「午年」です。馬が力強く大地を駆け抜けるように、本校の子どもたち一人ひとりが、希望に向かって生き生きと、そして健やかに成長できるよう、教職員一同、努力を続けてまいります。

## 「楽しさ」が育む、学びへの持続的な意欲 ～ 一人の子どもが教えてくれたこと ～

学校では、「〇〇ができるようになる」という目標を設定し、その達成に向けて熱心に取り組んでいます。もちろん、知識や技能の習得は重要です。しかし、真に「大人になっても学び続ける人」を育む上で、もっと大切な種があることを、私は日々実感しています。それは、「楽しかった」「面白いぞ」といった、知的好奇心から湧き出る純粋な喜びです。この喜びこそが、学びに向かう意欲を長く、深く持続させる力となるのです。

このことを鮮やかに実感させてくれた、ある子ども（以下、Tさん）とのエピソードをご紹介します。

今年の6月、私は、子どもたちの語彙力を豊かにし、国語辞典を身近なツールとして活用するきっかけを作りたいと考え、「言葉の意味を『どンドン』調べよう」と題したワークシートを作成し、校長室前に掲示しました。

新しい取組への興味・関心から、当初は数名の子どもたちが次々とワークシートを提出してくれました。しかし、時間の経過と共に提出する子の人数は少しずつ減り、「もう誰も挑戦しないかな……」と思い、掲示していたお題をそっと外しました。すると、一人の子どもが校長室を訪ねてきて、「校長先生、『意味調べ』の続きはありますか？」と尋ねてくれたのです。

私は胸が熱くなりました。「おおっ！お題を待っていてくれたのやね！」と、喜びと同時に大きな気づきを得ました。Tさんは、誰に言われたわけでもなく、「意味調べ」そのものを楽しんでいたのです。Tさんの姿勢は、「目標達成のため」ではなく、「知る喜びのため」に自ら学ぼうとする、まさしく持続的な学びの芽そのものでした。

冒頭の言葉と重なりますが、学校とは、「大人になっても学び続ける人になるための種をまく場所」でもありません。知識や技能の習得は基本として欠かせません。しかし、私たちが目指すのは、子どもたち一人ひとりの胸に「面白い」「もっと知りたい」という知的好奇心の種をまき、自らの力で学びを深められる「自立した学習者」を育む、未来志向の教育そのものです。

ちなみに、この「意味調べ」、Tさんの言葉に背中を押され、2学期末には第32回を迎えることができました。これからも、子どもたちが自ら学びの喜びを発見できるような仕掛けを大切にしていきたいと思っております。

本年も、変わらぬご支援を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。令和8年・2026年も、引き続き、よろしくお願いいたします。

今井 大介



# 1月行事予定



## プレジョイント・ジョイントプログラム

日	曜日	学校行事	放課後 まなび教室	PTA・地域関係
1	木	元旦		
2	金	冬季休業		
3	土			
4	日			
5	月	冬季休業		
6	火	冬季休業最終日		
7	水	始業式①、給食開始、全校5時間授業	×	
8	木	健康の日		
9	金	フッ化物洗口	○	
10	土			
11	日			
12	月	成人の日		
13	火	授業参観日5校時(たてわり活動)、食育学習光の子 体育服・体育館シューズ見本展示 元氣いっぱい週間(～1/19)		
14	水	4年生プレジョイ、5・6年生ジョイプロ実施日	○	
15	木	たかがみね 子ども安全の日、安全の日 4年生プレジョイ、5・6年生ジョイプロ実施日		
16	金	フッ化物洗口 3年生自転車教室・北消防署見学(午前、雨天延期)	○	
17	土			
18	日			
19	月	全校5時間授業、身体計測(低)	○	
20	火	委員会活動、食育学習1年 身体計測(中)、避難訓練(地震)		
21	水	身体計測(高) 避難訓練予備日	○	
22	木	5年生性に関する指導③(助産師さん来校)		
23	金	フッ化物洗口、代表委員会(3年以上) 全市スキルアップデーのため4年生以外4時間授業、完全下校 4年生京都モノづくりの殿堂・工房学習(午後)	×	
24	土			
25	日			
26	月		○	
27	火	食育学習光の子 6年生架け橋プログラム③④(妙秀こども園来校)		
28	水	5年生薬物乱用防止教室③	○	
29	木	6年生演劇鑑賞教室(午前)		
30	金	フッ化物洗口 研修会のため、全校4時間授業、完全下校	×	
31	土			

2月の行事予定

2日	朝会、たかがみね子ども安全の日、こころの日、感謝の集い、5年生音楽鑑賞教室(午後)		
3日	クラブ活動(今年度最終)	4日	5年生わくわくWORK LAND(終日)
5日	育成学級 小さな巨匠展(～8日)	6日	半日入学、全校4時間授業、完全下校
8日	6年生京キッズRUN	9日	全校5時間授業、6年生科学センター学習(午前)
10日	たてわり活動、6年生市内巡り	13日	6年生中学校給食試食会
16日	たかがみね子ども安全の日、安全の日	17日	委員会活動、6年生架け橋プログラム
18日	育成学級合同センター学習(午前)	25日	1年生放課後まなび教室閉講式
26日	授業参観日、学級懇談会(25～27日 校内回工展)	27日	全校5時間授業、完全下校

※予定ですので変更する場合があります。ご了承ください。

京都市独自の教材開発、学習システムを構築し、小・中学校の連携を進める中で、継続して子どもたちの学習意欲を高め、義務教育で一貫した学力の積み上げを目的とした取組の一つとして、「プレジョイントプログラム」(小学校4年生)と「ジョイントプログラム」(小学校5・6年生及び中学校1年生)に取り組みます。中学校課程においては、「学習確認プログラム」となります。

「プレジョイント・ジョイントプログラム」を通して、児童が自己の学習状況を定期的に確認し、学習の改善及び一人一人の確かな学力の向上を図っていきます。

1月の実施教科は国語、社会、算数、理科の4教科です。4年生の児童は、出題範囲の学習プリント、5・6年生の児童は、予習教材を冬休みの宿題にしました。

毎日の宿題以外にも自主的に学習に取り組み、義務教育9年間を通して確かな学力を積み上げてほしいと思います。



### 【確認テスト実施予定日】

1月14日(水)②③

15日(木)②③、アンケート

令和8年度

## 新1年生の保護者の方へ

### ★半日入学・入学説明会について★

【日 時】令和8年2月6日(金)

14時00分～15時00分頃

【受付】講堂 13時50分～

【持ち物】上履き(児童用・保護者用)  
購入された学用品を持ち帰る袋

※転居等により、本校に進学されない場合は、すみやかに手続きを行ってくださいよう、お願いします。



## 転居予定等について

今年度内や、来年度に転居予定があるご家庭は、学校にお知らせください。よろしくお願いします。

