

学校評価のねらい

学校評価を生かして学校の課題を把握し、共有し、課題解決に取り組み、改善してよりよい学校を目指す。また、保護者・地域や子どものニーズに対応する「信頼される学校」づくり、地域の特色を生かした「地域に根差し、地域と結びついた学校」づくり、子どもの多様な課題にたいねいに対応する「活力ある学校」づくりを推進する。これらを通して、学校・家庭・地域がより深い信頼関係で結ばれ、有効に機能することを目指し、子どもたちのよりよい学校生活を生み出すことにつなげる。

	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法	
中間評価	4 教育指導計画の作成			
	5 教育指導計画の共通理解（職員会議）		学校評価年間計画 HP での公表	
	6 学校評価の実施に向けた計画 評価項目の検討（評価委員会）	第1回学校運営協議会の開催 本年度の運営協議会の年間予定確認		
	7 よりよい学校づくりに関する調査Ⅰ 保護者への調査・地域の方への調査 児童への調査 教職員の自己評価			
	8 評価の集計・評価の分析・考察 改善策・R8年度後半の取組の検討 （評価委員会）（職員会議）			
	9			
	10	評価の集計・評価の分析・考察 改善策・R8年度後半の取組の検討 （評価委員会）（職員会議）	学校だより・学校HPでの 学校評価の結果・考察・改善 策等の公表	
	11			
	12 よりよい学校づくりに関する調査Ⅱ 保護者への調査・地域の方への調査 児童への調査 教職員の自己評価			
	年間評価	1 評価の集計 評価の分析・考察		
		2 改善策・次年度の取組の検討 （評価委員会）（職員会議）	第3回学校運営協議会の開催 学校評価の集計分析と考察から の改善策及び次年度の重点取組 の共通理解	
		3		学校だより・学校HPでの 学校評価の結果・考察・改善 策等の公表

