

学校評価のねらい

学校評価を生かして学校の課題を把握し、共有し、課題解決に取り組み、改善してよりよい学校を目指す。また、保護者・地域や子どものニーズに対応する「信頼される学校」づくり、地域の特色を生かした「地域に根差し、地域と結びついた学校」づくり、子どもの多様な課題についていに對応する「活力ある学校」づくりを推進する。これらを通して、学校・家庭・地域がより深い信頼関係で結ばれ、有効に機能することを目指し、子どもたちのよりよい学校生活を生み出すことにつなげる。

	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法
4	教育指導計画の作成		
5	教育指導計画の共通理解（職員会議）		学校評価年間計画 HPでの公表
6	学校評価の実施に向けた計画 評価項目の検討（評価委員会）	第1回学校運営協議会の開催 本年度の運営協議会の年間予定確認。	
7	よりよい学校づくりに関する調査Ⅰ 保護者への調査・地域の方への調査 児童への調査		
8	教職員の自己評価 評価の集計・評価の分析・考察 改善策・R7年度後半の取組の検討 (評価委員会) (職員会議)		
9			
10		第2回学校運営協議会の開催 学校評価の集計分析と考察からの改善策及び R6年度後半の重点取組の共通理解	学校だより・学校HPでの学校評価の結果・考察・改善策等の公表
11			
12	よりよい学校づくりに関する調査Ⅱ 保護者への調査・地域の方への調査 児童への調査		
1	教職員の自己評価 評価の集計 評価の分析・考察		
2	改善策・次年度の取組の検討 (評価委員会) (職員会議)	第3回学校運営協議会の開催 学校評価の集計分析と考察からの改善策及び次年度の重点取組の共通理解	
3			学校だより・学校HPでの学校評価の結果・考察・改善策等の公表

中間評価

年間評価