

# 令和4年度 京都市立紫竹小学校

## 京都市の目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ 次代と自らの未来を創造する子ども

### 重視する視点

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」を教育活動の中で高める

## 小中一貫教育（加茂川中学校ブロック）

### 9年間で目指す子ども像

自分を大切にし、人を大切にする児童・生徒

互いの立場や違いを認め合い、集団の中で成長できる児童・生徒

夢や希望を持った児童・生徒

人とのつながりを豊かにする「あいさつ」ができる児童・生徒

## 学校教育目標

### 共に学び、共に心を育み、しなやかに生きる紫竹の子

#### 育てたい資質・能力 コミュニケーション力

自分のおもい・考えをもつ → 伝える → 他者の考えを聞く → 自分の考えを広げる → 発信する  
まとめる

#### 〈目指す子ども像〉

学び合う子

認め合う子

しなやかな子

#### 〈目指す学校像〉

家庭・地域と共に歩み、信頼される学校

意欲的に学び合える学校

あいさつと笑顔あふれる学校

粘り強く取り組む学校

## 「生きる力」を育む

### 確かな学力の育成

主体的で対話的で  
深い学び  
研究  
自学自習  
ICT 機器や図書館の活用

### 豊かな心の育成

支え合い高め合う  
集団づくり  
生徒指導  
人権教育  
特別活動

### 健やかな体の育成

心と体づくり  
体力づくり  
保健教育  
安全教育  
食に関する指導

GIGA=Global and Innovation Gateway for All

すべての子どもに最適化され、グローバルで創造性を育む学びを実現する構想

## 〈目指す教職員像〉

「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」京都市の教育 全教職員で進める学校づくり

組織力の向上…情報の共有・教育活動の活性化・指導の充実への活用

学び続ける教職員

粘り強く取り組む教職員

健康で気力のある教職員

保護者 紫竹PTA 地域 幼稚園・保育園

学校運営協議会理事会 学校運営協議会企画推進委員会 学校評価委員会など

持続可能でよりよい社会を創造していく主人公