

令和2年度 京都市立紫竹小学校

京都市の目指す子ども像

伝統と文化を受け継ぎ 次代と自らの未来
を創造する子ども

重視する視点

子どもの「主体性」と「社会性」の育成を
目指し、「自ら学ぶ力」と「自ら律する力」
を教育活動の中で高める

小中一貫教育

9年間で目指す子ども像

自分を大切にし、人を大切にする児童・生徒
互いの立場や違いを認め合い、集団の中で成
長できる児童・生徒
夢や希望を持った児童・生徒
「あいさつ」ができる児童・生徒

学校目標

共に学び、共に心を育み、しなやかに生きる紫竹の子

育てたい資質・能力

コミュニケーション力

〈目指す子ども像〉

学び合う子

認め合う子

しなやかな子

〈目指す学校像〉

家庭・地域と共に歩み、信頼される学校

児童が楽しく
学び合える
学校

元気なあいさつ
笑顔が
あふれる学校

粘り強く
取り組む学校

「生きる力」を育む

確かな学力の育成

豊かな心の育成

健やかな体の育成

主体的で対話的で
深い学び
研究
自学自習

支え合い高め合う
集団づくり
生徒指導
人権教育
特別活動

心と体づくり
保健教育
食に関する指導
安全教育

〈目指す教職員像〉

「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」という京都市の教育理念をもとに

使命感・責任感をもつ教職員

粘り強く取り組む教職員

健康で気力のある教職員

保護者 紫竹PTA

学校運営協議会理事会 学校運営協議会企画推進委員会 学校評価委員会

地域 幼稚園・保育園など