鳳徳だより

令和8年度
特別号
「学校評価」

HP https://cms.edu.city.kyoto.jp/100700/weblog

令和8年11月6日
京都市立鳳徳小学校
校長 坂井 仁
TEL 075-491-3592
FAX 075-491-0616

京都はぐくみ憲章

学校教育目標
『互いを認め合い 自分の考えをもち 表現する子の育成』

ほ ほんきでがんばる子
う うれしさいっぱいの子
と ともだちをたいせつにする子
く くじけずすすむ子

平素は、本校の教育活動にご理解とご協力を賜りまして、ありがとうございます。

7月に「学校評価（教育）アンケート」にご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者の皆様と教職員それぞれが子どもたちを育む当事者となり、一体となって取り組むことができることを願い、アンケート項目を変更しました。お答えしづらい部分もあったかと思いますが、8割近くものご家庭にご回答いただいたことに感謝申し上げます。この結果をもとに、よりよい学校づくりに努めてまいります。特に肯定的評価の高かった項目と低かった項目につきまして、一部紹介させていただきます。

規範意識の育成

※
【児　童】94.6%
【保護者】94.3%
【教職員】95.5%

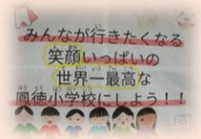

4／21 交通安全教室


7／7情報モラル教室

子どもたち自身がきまりや約束を守らなければならないという意識が高まっています。身近な大人が、子どもたちに声をかけるとともに、きまりや約束を守る姿を見せていることが子どもたちの規範意識の醸成にとって大きな役割を果たしているようです。今後、教職員としては、子どもたちにとってよりよい声のかけ方について考えていきたいです。

あいさつの励行

※
【児　童】91.7%
【保護者】96.9%
【教職員】95.8%



委員会活動


8／26あいさつ運動

毎朝、子どもたちは元気なあいさつとともに、登校しています。通学路ではおうちの方や見守り隊の方に、正門では委員会の子どもたちや教職員に、教室では友だちや担任に元気なあいさつをする子どもたちの姿が見られています。保護者の方の肯定的評価の割合が高いことからも、身近な大人からの働きかけの大切さが分かります。

安全教育の充実

※
【児　童】95.5%
【保護者】91.1%
【教職員】100%


7／11 消防体験


教職員の安全研修

学校では年5回の避難訓練など、子どもたちの安全意識を高める取組をしています。保護者の方との引き渡し訓練、地域の方にお世話になった交通安全教室や消防体験、教職員は事故対応にかかわる研修を行いました。子どもたちは「自分の命は自分で守る」意識、周りにいる大人は「子どもたちの命を守り切る」意識が高まっています。

育てたい資質・能力（伝え合う力）

※
【児　童】81%
【保護者】85.1%
【教職員】85%


授業


たてわり活動

子どもたちの中には、自分の思いや考えを伝えることができていない子がいるようです。学校では特に授業の中で、意図的に子どもたちが考えを伝え合う機会を作ったり、それを認め合うことができるように促したりしています。また、子どもたちは、たてわり活動の中で異学年の子たちとも活動しています。いろいろな場面でたくさん人たちと関わりながら、自信をもって自分の思いや考えを伝えることができるよう、今後もサポートしていきます。

読書習慣

※
【児　童】78.9%
【保護者】55.7%
【教職員】68.8%


学校図書館の利用

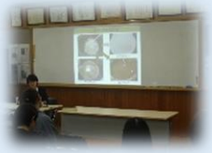

朝の読み聞かせ

地域の「鳳徳図書ボランティア」の皆様にご協力いただき、毎週朝の読み聞かせをしていただいています。一方で、家でも学校でも読書に係わる声かけや取組に課題があるようです。学校では、新しい本の配架とともに、ブラックパネルシアターや教職員の読み聞かせなど、12月の「読書週間」の取組を進めていく予定です。今後も学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちにとってよりよい読書環境について考えていくことができれば幸いです。

開かれた学校 保護者・地域との連携

※
【児　童】83.5%
【保護者】88.5%
【教職員】75%


6／6学校説明会


9／29給食講演会・参観・試食会

保護者の皆様が学校での様子を把握されている一方で、家で学校のことをあまり話していないと感じている子がいるようです。今後も学校では、保護者の皆様におたよりや授業参観等で、地域の皆様に鳳徳だよりや学校運営協議会等で、子どもたちの様子をお伝えしていきます。保護者の皆様には引き続き様子を把握していただきながら、教職員と一緒に子どもたちの頑張りを認め、子どもたちが安心できる環境づくりができたらと思います。

※「よくできている」・「だいたいできている」を合わせた肯定的評価の割合。「わからない」は除く。

アンケート結果

	評価項目	評価指標 ※肯定的評価:「よくできている」+「だいたいできている」					
		児童	肯定的評価	保護者	肯定的評価	教職員	肯定的評価
1	授業の充実・改善	学校の学習はよくわかる。	92.1	学習予定表などをもとに学習内容について知り、お子さんに学習意欲がもてるような働きかけをしている。	45.9	子どもたちに基礎基本が定着できるように、わかりやすい授業づくりを心がけている。	94.4
2	家庭学習の習慣化	家庭学習を自分から進んで計画的に行っている。	79.8	お子さんに家庭学習の大切さを伝え、習慣が身につくように働きかけている。	80	子どもたちが自主的・計画的に取り組むことができるように、家庭と連携した家庭学習になるよう意識している。	94.1
3	育てたい資質・能力 （伝え合う力）	自分の思いや考えを伝えることができている。	81	お子さんが自分の思いや考えが伝えられるように働きかけている。	85.1	子どもたちが自分の思いや考えを伝えることができるような授業や取組を工夫している。	85
4	育てたい資質・能力 （コラボレーション力）	いろいろな人（友だちや地域の人など）と関わって学習することは楽しい。	93.8	多様な人と関わりながら、経験を積んでいくことができるように意識している。	81.1	子どもたちが様々な人と関わって学習ができるように、積極的に教科との関連を図っている。	94.1
5	読書習慣	自分から進んで読書している。	78.9	自らも読書するなど、お子さんに家で本を読む時間や環境をつくっている。	55.7	図書館を活用するなどして、子どもたちが読書に親しむ時間をつくっている。	68.8
6	学校生活	学校で楽しく過ごしている。	93.8	お子さんと学校のことを話す時間を設けている。	87	子どもたちが学校に行きたいと思える学級経営を心がけている。	94.4
7	規範意識の育成	学校や家でのきまりや約束を守っている。	94.6	お子さんがきまりや約束を守って生活できるように声をかけている。	94.3	子どもたちにきまりや約束を守ることでみんなが気持ちよく生活できることを伝え、適切に指導している。	95.5
8	人間関係の育成 （多様性を理解する姿勢の涵養）	人と積極的に関わり、やさしい言葉づかいなど、友だちや周りの人を大切にしている。	93.8	自らも人との関わりを大切にし、思いやりのある言葉づかいや行動をするように心がけ、お子さんに働きかけている。	85.9	子どもたちが人との関わりを大切にし、思いやりのある言葉づかいや行動をするように、適切に指導している。	100
9	発達指示的生徒指導の推進 （あいさつの励行）	自分から進んであいさつをしている。	91.7	自らも進んであいさつすることを心がけ、お子さんが自分から進んであいさつできるように働きかけている。	96.9	自らも進んであいさつする姿を示すことで、子どもたちにあいさつの大切さを伝え、進んであいさつができるように働きかけている。	95.8
10	自己肯定感	自分には良いところがあると思う。	86.8	家ではお子さんのことを認めたり、ほめたりすることがよくある。	88.9	学校生活において子どもたちのことを認めたりほめたりする場面を、意図的につくっている。	100
11	保健教育の充実	規則正しく生活し、心や体の健康を守る行動ができている。	89.3	お子さんが規則正しく生活し、心や体の健康を守る行動ができるよう働きかけている。	88.6	子どもたちが規則正しく生活し、心や体の健康を守る行動ができるよう働きかけている。	100
12	安全教育の充実	学校や家で安全に気をつけ、命を大切にした行動をしている。	95.5	お子さんが学校や地域で日常生活の様々な危険から身を守るための行動ができるように、声をかけている。	91.1	授業を行う前に、指導計画を参考にした安全配慮や安全計画に沿った安全教育の指導を適切に行っている。	100
13	運動やスポーツの実践と 体力の向上	スポーツや外遊びで、身体を動かしている。	88.8	お子さんがスポーツや外遊びで体を動かすように働きかけている。	70.1	体育や休み時間などで、子どもたちが運動に触れる機会を積極的にとり、運動やスポーツの楽しさを伝えている。	100
14	開かれた学校 保護者・地域との連携	家で学校のできごとを話している。	83.5	お便りやホームページなどから、学校でのお子さんの様子を把握するように心がけている。	88.5	お便りやホームページなどで学習活動のねらいや子どもたちの様子を積極的に伝えている。	75

学校運営協議会

１１月２日（月）の学校運営協議会では、学校評価（教育）アンケートの結果やご意見をもとに協議を行いました。理事・委員の皆様からは、「保護者の皆様は家庭学習や生活習慣づくりに十分取り組んでおられる。」、「読書については、子どもたちが本を紹介し合ったり、図書館の本選びに関わったりするなど、主体的に本に親しむ工夫があるとよい。」、「学校・家庭・地域が連携して、安心して過ごせる環境づくりを進めていきたい。」などのご意見をいただきました。今後の学校運営や教育活動の充実に生かしてまいります。

お礼

保護者の皆様には自由記述欄にも多くのご意見やご感想をお寄せいただきました。アンケートへのご協力、誠にありがとうございました。保護者・地域の皆様に支えていただきながら、本校の教育活動を進めることができていることを感謝しております。今後とも、子どもたちの健やかな成長のため、引き続きご理解とご協力をよろしくお願いいたします。


放課後まなび教室




すこやか学級




4／25 スポーツクラブ体験


5／18 自転車安全教室


5／22さつまいも苗植え


5／24わかば会


5／29ごみ0の日


5／30写生会


ラジオ体操


10／5 PTA 草引き


10／7金彩工芸


10／27茶道体験


10／28大徳寺納豆


11／4配食ボランティア