

●学校教育目標

互いを認め合い 自分の考えをもち
表現する子の育成

●育てたい資質・能力

・コラボレーション力

(互いを認め合い、協働的に取り組む)

・自己指導能力

(自分の考えをもち、よりよく判断する)

<めざす学校像>

- ・元気と笑顔があふれる楽しい学校
- ・安全な場で安心して学ぶことができる学校
- ・子ども、保護者、地域に信頼される学校

<めざす教職員像>

- ・子どもの学びを支え、伴走する教職員
- ・人権感覚を磨き、安心感を与える教職員
- ・自己研鑽に励み、指導力の向上を目指す教職員

<めざす子ども像>

ほんきでがんばる子 うれしさいっぱいの子 ともだちをたいせつにする子 <じけずすむ子

- ・学びの成果を実感できる授業
- ・基礎的・基本的な知識・技能の習得
- ・探究活動や体験活動の充実
- ・支援の必要な子どもへの
適切な支援

- ・支え合い高め合う集団作りの推進
- ・安心できる学校風土の醸成
- ・規範意識の育成
- ・多様性を理解・包摂する姿勢の涵養
- ・児童会・たてわり活動の推進

- ・体力の向上
- ・安全教育の充実
- ・食に関する指導の充実

他者と協働し「生きる力」を育む

教育課程の構築

- ・英語力の育成
- ・読書活動の推進
- ・伝統文化等を通じ、豊かな
感性・情操を育む教育の充実

- ・道徳教育の充実
- ・地域との交流活動
- ・幼保小、小中との連携・接続
- ・自他の大切さを認め
人権意識を高める取組

- ・保健教育の充実
- ・薬物乱用防止教育

学校を核とした地域づくり(スクール・コミュニティ)

学校運営協議会

地域