



鳳徳だより

令和7年度
特別号

HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/houtoku-s/>

令和8年2月

京都市立鳳徳小学校

校長 坂井 仁

TEL 075-491-3592

FAX 075-491-0616



学校教育目標

『互いを認め合い 自分の考えをもち
表現する子の育成』

ほ

ほんきでがんばる子

う

うれしさいっぱいの子

と

ともだちをたいせつにする子

く

くじけずすすむ子

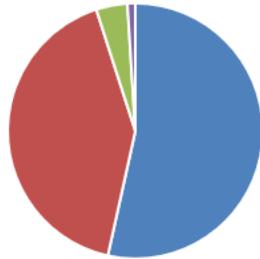


後期 学校アンケートの集計結果をお知らせします

「学校アンケート」にご協力いただきありがとうございました。学校アンケートは子どもを育む当事者として学校と家庭が一体となって教育をすすめることを目的とし、よりよい学校づくりのために行っています。「児童へのアンケート」と「保護者へのアンケート」の結果をまとめて報告いたします。今後ともご協力をよろしくお願ひいたします。

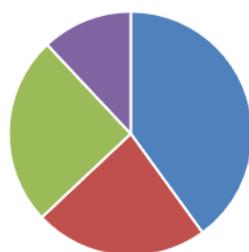
【児童アンケートより 成果と課題】

○きまりや約束をしっかり守っている。



児童アンケートからは、「楽しく学校に来ている」「友だちと仲良くしている」の項目で95%以上の多くの児童が「できている」と答えていました。後期は、「きまりや約束をしっかり守っている。」と答えた児童が前期よりも増えました。「家で読書をしている」児童は前期に引き続き「できている」と答えた児童が少なかったです。引き続き、学級文庫の入れ替えや図書委員会からのおすすめ図書の紹介などを通して読書の楽しさを伝える取組を続けます。

○家で本を読んでいる。



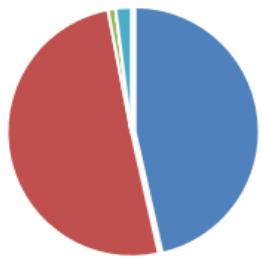
◆児童アンケート◆

	よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できっていない
日常生活のこと				
1 楽しく学校に来ている。	66%	30%	4%	0%
2 家族や先生、地域の人に自分からすすんで挨拶をしている。	46%	43%	11%	0%
3 友だちと仲良くしている。	76%	24%	0%	0%
5 物を大切にし、後片付けをしている。	44%	43%	11%	2%
6 きまりや約束をしっかり守っている。	54%	42%	3%	1%
学校教育目標のこと				
7 あきらめずに最後まで学習している。	60%	31%	8%	1%
8 相手の話をしっかり聞いている。	55%	40%	4%	1%
9 自分の思いや考えを伝えている。	40%	43%	15%	2%
健康や安全、家での生活のこと				
10 家での学習をいつもしている。	48%	32%	14%	6%
11 家で本を読んでいる。	40%	23%	25%	12%
12 家族の一員としてお手伝いをしている。	42%	32%	23%	3%
13 家の人と自分のことや学校のことを話している。	54%	30%	13%	3%
14 早寝早起きなど健康を考えて過ごしている。	38%	46%	13%	3%



【保護者アンケートより 成果と課題】

○子どもは友だちと仲良くしている



●子どもは物を大切にし、後片付けをしている。

「子どもは友だちと仲良くしている」の項目では、よくできている47%、大体できている50%の結果でした。互いを認め合い、仲良くする姿が見られます。後片付けについては「あまりできていない」「できていない」を合わせて37%と低い結果でした。持ち物を整頓することで、自分のものを管理し、なくし物、忘れ物も少なくなるようにしていきたいです。



◆保護者アンケート◆

	よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
日常生活のこと					
1 子どもは楽しく学校に通っている。	50%	47%	3%	0%	0%
2 子どもは家庭や先生、地域の人に進んで挨拶をしている。	20%	64%	14%	0%	2%
3 子どもは友だちと仲良くしている。	47%	50%	1%	0%	2%
4 子どもは物を大切にし、後片付けをしている。	8%	55%	32%	5%	0%
5 子どもはきまりや約束を守っている。	26%	62%	9%	2%	1%
6 学校はわかりやすい授業をしている。	36%	57%	1%	0%	6%
学校教育目標のこと					
7 子どもはあきらめずに最後まで学習している。	35%	50%	10%	1%	4%
8 子どもは相手の話をしっかり聞いている。	26%	55%	15%	2%	2%
9 子どもは自分の思いや考えを伝えている。	20%	62%	14%	2%	2%
健康や安全、家での生活のこと					
10 学校は健康や安全に配慮した教育活動を行っている。	48%	45%	0%	1%	6%
11 学校は人権を大切にした教育活動を行っている。	42%	45%	1%	1%	11%
12 学校は保護者と連絡を密にしている。	40%	55%	2%	0%	3%
13 学校は保護者と連携した取組を行っている。	37%	57%	1%	0%	5%
14 学校は方針や取組をわかりやすく伝えている。	40%	55%	2%	0%	3%
15 子どもは早寝早起き等、健康を考えて過ごしている。	21%	56%	21%	2%	0%
16 子どもは家庭学習の習慣が身についている。	24%	48%	23%	5%	0%
17 子どもは家庭で読書している。	22%	28%	37%	13%	0%
18 子どもは家庭でお手伝いしている。	20%	45%	33%	2%	0%
19 保護者は子どもと触れあう機会をもっている。	27%	66%	7%	0%	0%



●自由記述欄より ●たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。(一部文言を修正して紹介しています。ご了承ください。)

- ・家庭での読書についてですが、家庭内で親が本を積極的に楽しもうと心掛けています。自身が少しでも読書タイムを作り、子と本の内容や作者について話したり、子が借りてきた本を私も読ませもらったりする事で、子の興味や関心事や好きな作者も分かり、そこからおすすめを紹介するなどして読書時間がひろがっています。本を楽しむ時間が増え、ゲームやテレビ等の時間が自然に減っているを感じています。
- ・ネットやゲームとの付き合い方については、悩みのあるご家庭が多いのではないかと思います。今は30分というタブレットの使用時間を守っていますが、友達がゲームを持っているという話をよくしており、家のルールをどうするか悩んでいます。
- ・お便りや連絡事項がアプリで配信されるので、確認しやすくて有り難いです。
- ・失敗を恐れずに挑戦するよう家庭で伝えているので、学校でも子どもが安心して様々なことに挑戦できる環境づくりをお願いできればと思っています。