

機会を増やしていただきたいです。

△宿題はしっかりとやらなくても「問題ない」という意識が出てきています。もっと厳しくしてほしい。

△学習予定の持ち物の欄に誤りがまれにあります。誤りを基に準備をして登校してしまった場合のケアをお願いできればありがたいと思います。

△子ども同士で年上の人に対する言葉遣いや呼び捨てをしているのが気になります。

△緊急時の対応についての質問ですが、①緊急避難に伴う下校方法と②緊急時引き渡しカードの違いが分かりません。メールの時は迎えの都合上、今回はどちらの場合かを文面に書いていただけると助かります。

△先日大阪北部地震で事故がありましたが、鳳徳小の周りにも塀があり、安全性が不安です。自治体によっては取壊しをしているところもあるようですが、調査されているのか、結果等、教えていただけると安心です。

△高槻の女児の地震での死亡事故がいたましく、朝のあいさつ当番が先に登校する取組はなしにしてもよいのではと感じました。

⇒緊急時の対応について、カードの内容が分かりにくかったことで、当日混乱があったことをお詫びします。メール配信などでお知らせする際に、分かりやすくお伝えできるようにします。

⇒ブロック塀に関しましては、地震直後に教育委員会より調査の依頼があり、校内だけでなく校区内のブロック塀についても点検しました。現在危険個所については、対応を検討中で、改めて指示があります。

⇒朝のあいさつ運動のため早めに登校して事故にあわれたとの報道があり、私達も心を痛めています。本校のあいさつ運動は登校時間内に行っており、アンケートの結果にも表れ、また子どもたちも「成果があった。」と手ごたえを感じています。

引き続き、活動を継続していきますので、ご理解、ご協力をお願いします。



<子どもと家庭のこと>

○自主学習に取り組むことが楽しいようです。自分から様々なことにチャレンジしています。これからも続けていただけると嬉しいです。

○帰ったらすぐ机に向かい、宿題はしなければならないものと頑張っています。週末の自主学習も少し苦手な分野を頑張ってます。今まで同様、宿題をしっかりと出していただけると有難いです。

○子育てに迷いを感じる人が多いので、スクールカウンセラーさんに相談して、「やりなさい」ばかりでなく、ハードルを下げてやってあげる事も取り入れています。親のストレスも減り、子ども自ら動くことも増え、相談してよかったと思っています。

△読解力をつけたいと思っているのですが、どのようにすれば読解力が身につくのか教えていただきたい。

△自主学習ノートで、学校と全く関係のない事(親が買ってきたワーク等)をやるのを嫌がります。(ルールに従えてないと思うようです。)自主学習のよい例の紹介等のプリントが配布されるとありがたいです。

⇒この他にも、お家庭においていろいろな悩みやお考えがあることを教職員で共有しました。今後の教育活動の参考にさせていただきます。ご意見ありがとうございました。

★児童アンケートから

全体として、児童が安心して学校生活を送っており、学習においても前向きに取り組んでいるようです。昨年度と比較しても、どの項目もポイントが上がっています。「いえでほんをよんでいる。」「かぞくのいちいんとしておてつだいをしている。」は、他と比べてポイントが低いのですが、前年度よりはポイントが上がっており、このまま取組を続け、定着を図っていきたいと思います。

平成30年度 7月学校アンケート【児童】		昨年度9月	
質問項目		実現度	実現度
◆がっこうのこと	たのしくがっこうにきている。	6.5	5.9
	かぞくやせんせい、ちいきのひとにじぶんからすすんであいさつをしている。	6.1	5.4
	ともだちとなかよくしている。	6.7	6.4
	あきらめずにさいごまでがくしゅうしている。	6.2	5.7
	ものをたいせつにし、あとかたづけをしている。	5.8	5.3
	きまりややくそくをしっかりとまもっている。	6.1	5.5
	はっきりとじぶんのおもいはなしている。	5.6	5.2
◆おうちのこと	あいてのはなしをしっかりときいている。	6.1	5.9
	いえでのがくしゅうをいつもしている。	6.1	5.5
	いえでほんをよんでいる。	5.3	4.4
	かぞくのいちいんとしておてつだいをしている。	5.5	4.6
	おうちのひととじぶんのことやがっこうのことをはなしている。	5.9	5.1
	はやね・はやおきなどけんこうをかんがえてすごしている。	5.3	4.8

※実現度：実現しているかどうかを回答しています。高い程良くてできていると考えます。

★教職員アンケートから

○「子どもは楽しく学校に通っている。」「子どもは友だちと仲よくしている。」については、児童、保護者の結果同様、教職員の評価も高くなっています。

○今年度より、教職員アンケートにおいて「学校はいじめ防止等基本方針の内容を理解し、組織的対応に努めている。」「学校は児童・保護者の訴えや相談内容を共有している。」の項目を追加しました。今後も引き続き取組を進めていきますので、ご意見やご相談があれば、評価アンケートや参観デー等でのアンケートでお知らせください。

△「子どもは物を大切にし、後片付けをしている。」では、ニーズ度 11.7 と他に比べて高い数値が出ています。保護者アンケートでもニーズ度が最も高く、今後の課題と考えています。学校生活においては、全教職員で環境整備を見直すと共に、教室の整理整頓を子どもたちが意識できるよう指導していこうと思います。

8月31日（金）の人権学習会の学級懇談会でも学校アンケートについての話題を取り上げようと考えています。気になる内容があれば、このプリントをご持参いただき、ご意見をいただければと思います。