

学校教育目標

進んで学び合い、共に生きようとする子の育成

めざす学校像

- ・保護者・地域に信頼され、地域ぐるみの教育の核となる学校
- ・のびのびと学習できる学校
- ・笑顔のある学校
- ・気持ちのよいあいさつができる学校

めざす教職員像

- ・教職員としての責任を自覚し、確かなビジョンを持つ教職員
- ・子どもへの愛情にあふれ、確固たる指導力を持つ教職員
- ・自己研鑽に励み、互いに学び合い高め合う教職員

めざす子ども像

自分も友だちも大切にする子

豊かな心

進んで学習に取り組み深く考える子

確かな学力

自らの心や体を鍛える子

健やかな体

道徳教育の充実

- ・体験活動・各教科・総合的な学習等と道徳の時間との関連を図り、道徳的価値の自覚を深める指導を充実
- ・豊かな感性・情操を育む教育の充実
- ・伝統文化体験・宿泊自然体験・地域と協働での職場体験等体験活動の深化。社会に貢献する力の育成
- ・音楽の楽しさや美しさ、良さを味わう活動の充実

規範意識の育成

- ・挨拶の励行・学習規律の徹底
- ・支え合い高め合う集団づくりの推進と絆づくり
- ・たてわり・ボランティア活動の充実。自尊感情を高め、自己肯定感・自己有用感の高揚
- ・SC・SSW 等との連携

一人一人の子どもの学力向上

- ・一体感のある授業づくり。意欲的に学ぶ集団作り
- ・「わかる喜び・学ぶ楽しさ」を実感できる効果的な指導方法・体制の工夫、授業改善
- ・学習課題の明示と言語活動を経た課題に応じたまとめ・振り返りの徹底。板書・ノートの工夫
- ・目標に準拠した評価、指導と評価の一体化
- ・すべての子どもの学習基盤の確立
- ・言語活動を重視した学習活動の展開、思考力・判断力・表現力の育成
- ・ICT 機器の効果的な活用

問題解決的な学習や探究活動の充実

- ・総合的な学習・体験活動での探求の過程の重視

言語活動の充実

- ・学校図書館の「学習・情報センター」としての活用
- ・記録・要約・説明・論述・発表・討論

実践的な英語力の育成・理数教育の充実

- ・算数的活動の充実・学ぶ意欲の育成

支援の必要な子どもの学力向上

運動やスポーツの実践と体力の向上

- ・組織的・計画的な安全管理の徹底
- ・体育学習・運動部活動のより一層の充実
- ・マラソン大会

保健教育の充実

- ・望ましい生活習慣を自ら実践する力を育てる取組の充実・家庭との連携

食に関する指導の推進

- ・食物アレルギーに対する正しい知識に基づく校内組織の整備

安全教育の充実

- ・子どもの命を守りきる防災教育・防災管理の充実
- ・地域・保護者との連携

保幼小連携・小中連携(HATT)の取組の充実

子どものキャリア発達の支援

教育環境の整備

学校組織力強化

学校評価を活用した教育活動の改善

開かれた学校づくり

情報発信 連携の推進

家庭・PTA

学校運営協議会

地域各種団体