



鳳徳だより

令和7年度
特別号

HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/houtoku-s/>

令和7年9月

京都市立鳳徳小学校

校長 坂井 仁

TEL 075-491-3592

FAX 075-491-0616



学校教育目標

『互いを認め合い 自分の考えをもち
表現する子の育成』

- ほ ほんきでがんばる子
- う うれしさいっぱいの子
- と ともだちをたいせつにする子
- く くじけずすむ子

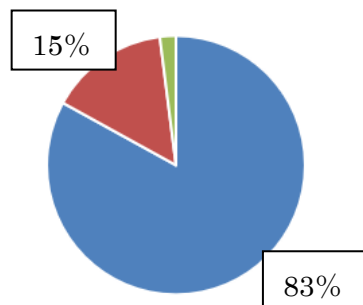


前期 学校アンケートの集計結果をお知らせします

「前期 学校アンケート」にご協力いただきありがとうございました。学校アンケートは子どもを育む当事者として学校と家庭が一体となって教育をすすめることを目的とし、よりよい学校づくりのために行っています。「児童へのアンケート」と「保護者へのアンケート」の結果をまとめて報告いたします。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

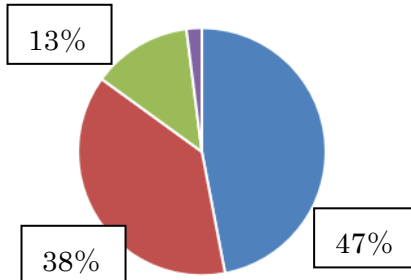
【児童アンケートより 成果と課題】

○友だちと仲良くしている。



児童アンケートからは、「楽しく学校に来ている」「友だちと仲良くしている」の項目で95%以上の多くの児童ができていますと答えていました。「自分の思いや考えを伝えている」が85%とやや低いです。「また家で読書をしている」児童も65%となっています。各教科の学習で対話する活動を取り入れ、自分の考えを伝える経験を積んでいけるように授業改善を行います。また12月には読書週間を設定し、読書の楽しさを伝えていきます。

●自分の思いや考えを伝えている。

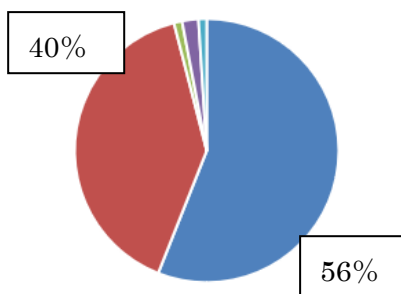


◆児童アンケート◆		よくできている	だいたいできている	あまりできていない	できていない
日常生活に関すること					
1	楽しく学校に来ている。	69%	28%	2%	1%
2	家族や先生、地域の人に自分からすすんで挨拶をしている。	53%	37%	8%	2%
3	友だちと仲良くしている。	83%	15%	2%	0%
5	物を大切に、後片付けをしている。	49%	41%	9%	1%
6	きまりや約束をしっかり守っている。	51%	43%	5%	1%
学校教育目標に関すること					
7	あきらめずに最後まで学習している。	64%	28%	7%	1%
8	相手の話をしっかり聞いている。	60%	35%	5%	0%
9	自分の思いや考えを伝えている。	47%	38%	13%	2%
健康や安全、家での生活に関すること					
10	家での学習をいつもしている。	52%	29%	15%	4%
11	家で本を読んでいる。	44%	21%	24%	11%
12	家族の一員としてお手伝いをしている。	43%	37%	16%	4%
13	家の人と自分のことや学校のことを話している。	59%	25%	13%	3%
14	早寝早起きなど健康を考えて過ごしている。	43%	41%	11%	5%



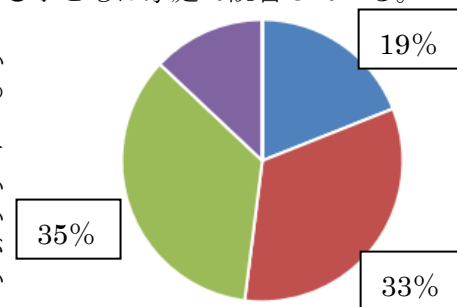
【保護者アンケートより 成果と課題】

○子どもは楽しく学校に通っている



「子どもは楽しく学校に通っている」の項目では、よくできている56%、大体できている40%の結果でした。これからもすべての子どもが安心して通える学校を目指し取り組んでいきます。家庭での読書習慣については児童アンケートと同じく「よくできている」19%、「大体できている」33%と低い結果でした。様々な情報機器に触れる機会が増えてきていますが、読書の良さも知ってほしいと思います。

●子どもは家庭で読書している。



◆保護者アンケート◆		よくできている	大体できている	あまりできていない	できていない	わからない
日常生活に関すること						
1	子どもは楽しく学校に通っている。	56%	40%	1%	2%	1%
2	子どもは家庭や先生、地域の人に進んで挨拶をしている。	24%	63%	11%	0%	2%
3	子どもは友だちと仲良くしている。	45%	49%	1%	1%	4%
4	子どもは物を大切に、後片付けをしている。	9%	53%	35%	3%	0%
5	子どもはきまりや約束を守っている。	23%	65%	11%	1%	0%
6	学校はわかりやすい授業をしている。	37%	52%	2%	0%	9%
学校教育目標に関すること						
7	子どもはあきらめずに最後まで学習している。	32%	57%	9%	0%	2%
8	子どもは相手の話をしっかり聞いている。	22%	62%	12%	0%	4%
9	子どもは自分の思いや考えを伝えている。	26%	60%	13%	0%	1%
健康や安全、家での生活に関すること						
10	学校は健康や安全に配慮した教育活動を行っている。	39%	55%	0%	1%	5%
11	学校は人権を大切にされた教育活動を行っている。	35%	53%	2%	1%	9%
12	学校は保護者と連絡を密にしている。	35%	60%	3%	1%	1%
13	学校は保護者と連携した取組を行っている。	32%	59%	3%	0%	6%
14	学校は方針や取組をわかりやすく伝えている。	33%	61%	5%	0%	1%
15	子どもは早寝早起き等、健康を考えて過ごしている。	30%	50%	18%	1%	1%
16	子どもは家庭学習の習慣が身についている。	32%	48%	16%	4%	0%
17	子どもは家庭で読書している。	19%	33%	35%	13%	0%
18	子どもは家庭でお手伝いしている。	16%	40%	40%	4%	0%
19	保護者は子どもと触れあう機会をもっている。	33%	56%	11%	0%	0%



●自由記述欄より●たくさんの貴重なご意見ありがとうございました。（一部文言を修正して紹介しています。ご了承ください。）

- ・去年までは本が好きで、家でも沢山読書をしていたのですが、最近はタブレットで動画ばかり見るようになってしまいました。時間制限はしているのですが、本への興味が急速に失われてしまったことがとても残念です。
- ・猛暑下での運動不足が心配です。学校では暑さ指数による外遊びの制限など、安全に配慮して頂きとてもありがたい、また安心してお任せできています。反面、暑さからの回避で体を動かす機会が減る事を心配しています。
- ・すぐーるを通じて学校の取り組みは細かく伝えて頂いていると感じています。また毎週の学級通信でも、写真を掲載しながら子ども達の取り組みの様子などを伝えて頂いており、子どもからの話ではわからない、笑顔が見られたり、興味津々でいろんな人の話し聞いている様子がわかり、安心しております。
- ・地域と連携した小学校として、校門が常時、開いていますが、やはり防犯面に不安が残ります。→令和7年度より児童の登校後、門をロックしています。来校の際はインターホンを押してください。お手数をおかけしますがよろしく願いいたします。