



鳳徳だより

令和6年度
特別号

HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/houtoku-s/>

令和6年9月

京都市立鳳徳小学校

校長 乾 和夫

TEL 075-491-3592

FAX 075-491-0616



学校教育目標

『自分の考えをもち 互いを認め合い
よりよい未来へ歩もうとする子の育成』

- | | |
|---|---------------|
| ほ | ほんきでがんばる子 |
| う | うれしさいっぱいの子 |
| と | ともだちをたいせつにする子 |
| く | くじけずすすむ子 |



前期 学校アンケートの集計結果をお知らせします

「前期 学校アンケート」にご協力いただきありがとうございました。学校アンケートは学校家庭が相互に高め合うことを目的とし、よりよい学校づくりのために行っています。「児童へのアンケート」と「保護者へのアンケート」の結果をまとめて報告いたします。今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

| ◆児童アンケート◆ | | よくできている | だいたいできている | あまりできていない | できていない |
|-------------------|-----------------------------|---------|-----------|-----------|--------|
| 日常生活に関すること | | | | | |
| 1 | 楽しく学校に来ている。 | 71% | 26% | 2% | 2% |
| 2 | 家族や先生、地域の人に自分からすすんで挨拶をしている。 | 49% | 39% | 11% | 1% |
| 3 | 友だちと仲良くしている。 | 77% | 20% | 3% | 1% |
| 5 | 物を大切にし、後片付けをしている。 | 45% | 42% | 10% | 2% |
| 6 | きまりや約束をしっかり守っている。 | 43% | 48% | 7% | 2% |
| 学校教育目標に関すること | | | | | |
| 7 | あきらめずに最後まで学習している。 | 58% | 34% | 6% | 2% |
| 8 | はっきりと自分の思いを話している。 | 42% | 38% | 18% | 2% |
| 9 | 相手の話をしっかり聞いている。 | 55% | 38% | 6% | 2% |
| 健康や安全、家での生活に関すること | | | | | |
| 10 | 家での学習をいつもしている。 | 52% | 33% | 11% | 5% |
| 11 | 家で本を読んでいる。 | 48% | 27% | 17% | 9% |
| 12 | 家族の一員としてお手伝いをしている。 | 44% | 37% | 15% | 4% |
| 13 | 家の人と自分のことや学校のことを話している。 | 59% | 23% | 13% | 5% |
| 14 | 早寝早起きなど健康を考えて過ごしている。 | 42% | 44% | 12% | 2% |

| ◆保護者アンケート◆ | | よくできている | 大体できている | あまりできていない | できていない | わからない |
|-------------|----------------------------|---------|---------|-----------|--------|-------|
| 日常生活に関すること | | | | | | |
| 1 | 子どもは楽しく学校に通っている。 | 47% | 48% | 1% | 3% | 1% |
| 2 | 子どもは家庭や先生、地域の人に進んで挨拶をしている。 | 21% | 55% | 16% | 2% | 6% |
| 3 | 子どもは友だちと仲良くしている。 | 39% | 55% | 2% | 1% | 4% |
| 4 | 子どもは物を大切にし、後片付けをしている。 | 11% | 51% | 33% | 3% | 2% |
| 5 | 子どもはきまりや約束を守っている。 | 24% | 57% | 15% | 2% | 3% |
| 学習に関すること | | | | | | |
| 6 | 学校はわかりやすい授業をしている。 | 35% | 48% | 3% | 1% | 14% |
| 7 | 子どもはあきらめずに最後まで学習している。 | 30% | 55% | 12% | 2% | 1% |
| 学校の取組に関すること | | | | | | |
| 8 | 学校は健康や安全に配慮した教育活動を行っている。 | 38% | 51% | 3% | 1% | 7% |
| 9 | 学校は人権を大切にしたい教育活動を行っている。 | 30% | 50% | 1% | 2% | 18% |
| 10 | 学校は保護者と連絡を密にしている。 | 33% | 57% | 2% | 8% | 0% |
| 11 | 学校は保護者と連携した取組を行っている。 | 29% | 49% | 3% | 0% | 18% |
| 12 | 学校は方針や取組をわかりやすく伝えている。 | 30% | 59% | 3% | 0% | 8% |
| 家での生活に関すること | | | | | | |
| 13 | 子どもは早寝早起き等、健康を考えて過ごしている。 | 25% | 53% | 19% | 3% | 0% |
| 14 | 子どもは家庭学習の習慣が身についている。 | 25% | 54% | 14% | 6% | 1% |
| 15 | 子どもは家庭で読書している。 | 19% | 32% | 34% | 15% | 0% |
| 16 | 子どもは家庭でお手伝いしている。 | 18% | 46% | 31% | 6% | 0% |
| 17 | 保護者は子どもと触れあう機会をもっている。 | 28% | 60% | 11% | 0% | 1% |
| 18 | 保護者はPTA活動や地域行事に参加している。 | 15% | 41% | 25% | 15% | 4% |

●児童アンケートの結果より●

全体として、児童が安心して学校生活を送っており、友達と仲良く過ごしている様子です。「すすんで挨拶をしている」の項目は、昨年よりも「よくできている」と考える児童が6パーセント増えました。児童会本部の児童が毎朝あいさつ運動を行っており、明るくあいさつをする習慣が広まっていると感じられます。「はっきりと自分の思いを話している」の項目では、自己評価が低いです。自分の意見を伝える機会をもてるような授業改善に取り組みたいです。

●保護者アンケートの結果より●

昨年度に引き続き「家で読書をしている」の項目で「あまりできていない」の割合が大きかったです。最近はタブレットやパソコンなど情報を得るための手段が多様化していることが関係しているかもしれません。読書の良さを伝えるためにも学校では図書館教育に力を入れていきたいです。

自由記述欄では様々なご意見をありがとうございました。今後の教育活動のための参考にさせていただきます。