



11月

令和7年10月29日



京都市立待鳳小学校 校長 牧 紀彦

075(491)4343 《平日 8:00~17:30》

HPアドレス <http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/?id=100601>

民主的な社会と当事者意識

現在、学習指導要領の改訂に向けて文部科学省で論議が進められています。

現在のところ、「自らの人生を舵取りする力と民主的で持続可能な社会の造り手」を育成することを目標に、「好き」を育み、「得意」を伸ばす」「当事者意識を持つて、自分の意見を形成し、対話と合意ができる」授業づくりが提唱されています。（R7.9.25『論点整理』文部科学省中央教育審議会教育課程企画特別部会より）

「民主主義は他人任せで自分事ではないと感じた瞬間に前に進まなくなる危険がある」といわれるよう、民主的な社会をより一層充実させていくためには、市民一人一人の社会形成への当事者意識が必須です。デンマークでは「不満があるのなら、満足できるものを自分で創れ」という文化があるそうですが、日本では、投票率の低さや出来事に対するSNSの口コミ等で、「政治が悪い」「会社が悪い」などと、体制の批判に終始する内容が多いことから、「自分が社会を創る」という意識がどうも薄いように感じられます。次期学習指導要領では、自らの人生を自ら考え行動する力とともに、このような社会形成への当事者意識を育んでいくことが目指されているように映ります。

では、小学校において、社会形成への当事者意識を持つ人を育てることができる場面はどこにあるでしょうか・・・。それは「社会科」「総合的な学習の時間」「特別活動」であると本校では捉えています。

社会科や総合的な学習の時間では、「社会」の成り立ちや課題に関心をもち、仕組みや課題解決に向けて調べていく学習を行っています。また、ただ調べるだけでは知識の獲得で終わってしまいますので、調べて得た知識に対して自分なりの考えをもち、表現することを特に大事にしています。今後行われます学習発表会においても、学んだことを詳しく上手に発表するのではなく、「より多くの人に知ってもらう、感じてもらう」ことを第一の目的に発表を進めていきます。学年が上がるにつれて社会を創ろうとする一員としての姿が多く見られることを期待しています。

特別活動では、子どもたち共通の身近な社会である「学校」を創ることを目的にしています。日々の学級活動や委員会活動はもちろんのこと、明日開催予定の

スポートフェスにおいても、「自分の力で行事を創るんだ」といった当事者意識をもって取り組んでほしいと思っています。

<学習発表会について>

今年度の学習発表会も、各学年で別々に実施します。学年ごとの実施にすることで、子どもたちの学習進度に合わせて、生活科やおおとりタイムで学んだことなどを発表できるようにするためです。以下の日程で行う予定ですので、どうぞご予定ください。

学年・学級	予定
仲よし学級	1月上旬
1年	12月2日（火）
2年	1月中旬
3年	11月20日（木）
4年	3月7日（土）【9日（月）代休日】
5年	2月中旬
6年	2月中旬

<6年「旭中へ行こう！」「旭丘中入学説明会>

旭中へ行こう！

日時 11月11日（火）13:30~15:20 ごろ

小中連携の一環として、旭丘中学校区にある小学校の6年生児童が中学校へ行き、実際の授業（希望調整済みの一教科）を体験します。この行事には、他校へ進学予定のある児童も参加します。

旭丘中学校 保護者入学説明会

日時 11月25日（火）13:20~15:30 ごろ

保護者説明会の詳細についてのお問い合わせは、旭丘中学校へお願いします。他の京都市立中学校へ進学される場合、各中学校の保護者説明会も随時行われますので、早めに本校にご連絡ください。

<6年「制服採寸」について>

12月2日（火）15:20~16:20に、旭丘中学校の制服・体育服の採寸を行います。特別な場合（例えば「卒業後の転出」や「他校への進学」が確定しているなど）を除き、全ての児童が“採寸”をします。保護者もご来校いただけすると、サイズの相談等ができますので、可能な範囲でご参加ください。児童だけの採寸も可能です。詳しくは後日業者から配布される用紙をご確認ください。

<11月より最終下校時刻が午後4時となります>

日が落ちるのが早くなってきました。暗い道を下校すると危険が伴います。遊びに行った時の帰宅時刻の約束について、今一度子どもたちとお話しください。

<今後の予定>

- 12月 2日（火）1年生学習発表会 3・4校時
6年生 制服採寸
- 12月 17日（水）～22日（月）まで **個人懇談会**
13:30 完全下校
- 12月 24日（水）2学期終業式（全校5校時授業
残り遊びなし）
- 冬季休業期間** 12月 25日（木）～1月 6日（火）
- 1月 7日（水）3学期始業式 13:30 完全下校
8日（木）全校5校時授業
9日（金）全校5校時授業
27日（火）人権学習参観・講演会
2月 6日（金）
研究発表会のため授業クラス以外は 13:15 完全下校、授業クラス（決定したらお知らせします）は 14:15 完全下校
2月 12日（木）R8年度入学児童 半日入学・入学説明会

<学校運営協議会の方々からのご意見>

10月上旬に配信した上半期「子育てアンケート」の結果についていただいたご意見を掲載いたします。ご協力いただき誠にありがとうございました。

- 毎回細やかな分析をして頂きありがとうございます。いつものことですが、保護者アンケートの中で読書習慣に関する事柄について否定的な割合が多いですが、年々増加しているように思われます。私自身、待鳳小学校の子どもたちと接する機会が多く「話を聞ける」「相手を大切にした言葉遣い」などの項目は確かにできている子どもたちが多いように感じられます。校長先生を先頭に教職員の皆様の取り組みの賜物と感謝致します。今後も待鳳の子どもたちを宜しくお願ひ致します。
- 子どもたちがそれぞれ体験を通して悲喜こもごもゆっくり成長をしていって欲しいです。校庭の雑草が年々拡がっていますね。校庭の除草をみんなで実施しましょう。
- 8年間にわたり新大宮商店街理事長として本校に関わりあっていきたことをお礼申し上げます。これからも商店街が子どもたちに対しての教育の場として待鳳小学校と関わり続けていくことを望んでいます。
- 子どもたちのスクリーンタイムについて、今後もっと長くなっていく傾向にあると私は思っています。ある国では時間規制している国も出始めました。これからは、スクリーンタイムで子どもたちが得た知識を利用し、活かしていく力を磨いていくことが大切になると思います。それをどのように教えればいいのかわかりませんが、過度になると人間性や思いやり、平和への意識が低くなるようなことがあるのではないかと危惧しています。単に学業に支障があるといつても説得力が充分ではありません。私が思うのは子どもたちに夢のもてる教育を是非できれば良いと考えます。それには教職員の給与や長時間勤務の改善など解決していかなければならぬ事が山積しています。学区民として何を協力すればよいのか、学校との交流の中で少しでも分かればと思っています。

<北校舎外壁工事について>

10月27日から3月末までの期間、北校舎の外壁の全面工事を実施する運びとなりました。ご不便をおかけすることが出て参りますが、どうぞご理解を賜りますようお願い致します。

<11月の予定>

1	土	
2	日	
3	月	文化の日
4	火	朝会
5	水	仲よし育成合同運動会 am 朝の読み聞かせ 3年&図書館開館 2年芋ほり体験 am フッ化物仲・3・4・5放課後まなび
6	木	フッ化物 1・2・6 (2年芋ほり体験予備日)
7	金	4年校外学習(琵琶湖疏水) 放課後まなび ALT 2年5時間授業 14:15 下校(残り遊びあり) 6年茶道体験①②
8	土	
9	日	
10	月	放課後まなび 全校5校時授業 授業後完全下校(残り遊びなし) 銀行振替日 1年秋見つけ(船岡山)③④
11	火	歯科検診(全学年・全日) 6年旭中へいこう(体験入学) Pm たてわり遊び(昼休み～チャレンジタイム)
12	水	朝の読み聞かせ 2年&図書館開館 6年クラス写真&個人写真①② 放課後まなび フッ化物仲・3・4・5 TTT⑥
13	木	フッ化物 1・2・6 6年北山会館①②
14	金	1・2年・仲よし動物園遠足 放課後まなび
15	土	
16	日	
17	月	放課後まなび (4年校外学習予備日)
18	火	たてわり遊び③
19	水	放課後まなび 朝の読み聞かせ仲よし・1年&図書館開館 フッ化物仲・3・4・5 委員会⑥(卒アル写真撮影)
20	木	3年学習発表会③④ 研究授業のため 13:10 完全下校(4-1は 14:10、6-2は 15:05 完全下校) フッ化物 1・2・6
21	金	1・2年 13:30 完全下校 放課後まなび中止
22	土	
23	日	勤労感謝の日 訂正箇所
24	月	
25	火	再銀行振替日 (Pm 旭中入学説明会)
26	水	放課後まなび フッ化物仲・3・4・5 朝の読み聞かせ 6年&図書館開館 (1・2年・仲よし動物園遠足予備日)
27	木	全校5校時授業 14:40 完全下校 フッ化物 1・2・6 ALT
28	金	13:15 完全下校 就学時健康診断【(あ～た行)は 13:45～(な～わ行)は 14:15～】まなび中止
29	土	
30	日	

子どもたちの今と未来のため、社会のあらゆる場で
「京都はぐくみ憲章」を実践しましょう!

