

# 令和7年度 待鳳小学校 学校経営方針

## 『R7 学校教育の重点』より

京都市の目指す子ども像  
伝統と文化を受け継ぎ、**次代と  
自らの未来を創造する子ども**

## 令和7年度 重視する視点

子どもの「**主体性**」と「**社会性**」の育成を目指し、「**自ら学ぶ力**」と「**自ら律する力**」を学校全体の教育活動の中で高める。

## 重視する視点(小学校)

1. **主体的・対話的で深い学び**を重視した授業を通して、学びの質を高める。
2. **日々の授業と家庭学習との連動**を通して、自学自習の習慣化を図る。
3. **自他を大切にし、「公共の精神」**に基づく態度を育む。



## VUCA 時代を逞しく生きる子ども像

- ・慣例にとらわれず考える子
- ・多様性を認め合える柔軟性をもつ子
- ・考えたことを行動する子
- ・レジリエンスを備えた子



## 学校教育目標(our mission)

**「考えを深め合い、夢に向かって挑戦する待鳳の子」**  
**～未来を拓く「人」を育てる「チーム待鳳」～**

たいほうしょうがっこうのあいことば  
かんがえよう！ はなしあおう！

**みんなでつくろう！  
夢の学校！**  
やってみよう！



教職はより良い社会を創る社会貢献。

**価値ある仕事**である自覚をしよう。  
「チーム待鳳」の力で少しでも人が、  
社会が幸せになるよう、より良い方策  
を常に模索し、チャレンジしよう。  
困難があっても前へ。教職員集団の  
**レジリエンス**を高めよう。

**考えを深め合い、夢に向かって  
挑戦する「チーム待鳳」になる！**

## 学校教育目標実現のための「個」としての戦略

- ・自らの仕事に誇りをもとう！「教職は社会貢献」
- ・「人・本・旅」で視野を広げよう！「外を知る・外に出る」
- ・学校の常識を疑おう！自らの成功体験を疑おう！
- ・学級経営力UP！「子どもと共に人生を育もう」
- ・迷ったら GO！「挑戦と不安はセット」「不安を肯定的に」
- ・子どもや親のせいにはしないように！「自分こそどうだ？」
- ・子どもにつけたい力や態度は自らにもつけよう！
- ・KYOTO×教育DXビジョンの追求！「GIGAの精神を」
- ・伝統・文化の継承の意味を知ろう！「革新の連続が伝統」
- ・甘やかしには気をつけて！「子どもを易きに流させない」
- ・長所で勝負しよう！「自分のギフトって何だろう？」

## 学校教育目標実現のための「組織」としての戦略

- ・授業力UP！「子どもが夢中になる授業を」
- ・主体性に傾斜をかけよう！「未知なる授業への挑戦」
- ・全員育てる！「誰一人取り残さない心構えで」
- ・「時間」という資源を何に投入するか考えよう！
- ・コスパで考えよう！「スクラップによる選択と集中」
- ・他人の時間とファミリーライフを大事にし合おう！
- ・同僚性を高めよう！「生産性のない人間関係を粉碎！」
- ・気を遣わせる人にならない！「心の乱れは心の中に」
- ・合理的に考えよう！「目標に向かってシンプルに」
- ・理想はミッション・コマンド型。
- ・「人は石垣、人は城」「野面積みの集団」



## 学校教育目標実現のための管理職の姿

- ・教職員一人一人を大切にしている
- ・教職員をよく見ている・育てようとしている
- ・気分にもわなくいつも明るく元気にしている
- ・教職員のやる気を大切にしている
- ・前向きに学校を変えようとしている
- ・広い知見で柔軟に対応している
- ・何でも話しやすい雰囲気がある
- ・寛容で威圧的でない
- ・決断力と責任感がある
- ・ブレない信念がある
- ・結果的に成果が出ている

