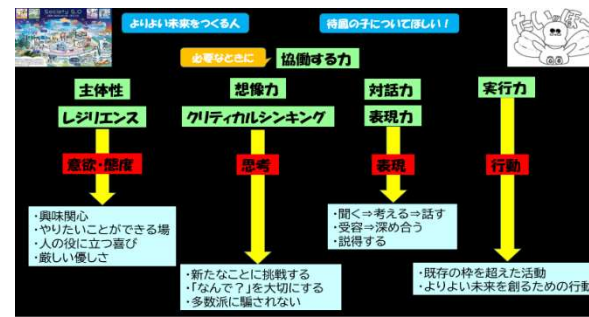
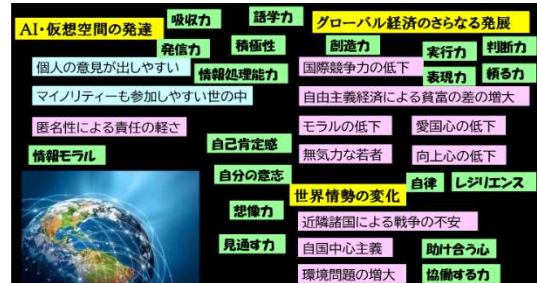


令和5年度 待鳳小学校 学校経営方針



京都市の目指す子ども像
「伝統と文化を受け継ぎ、時代と自らの未来を創造する子ども」

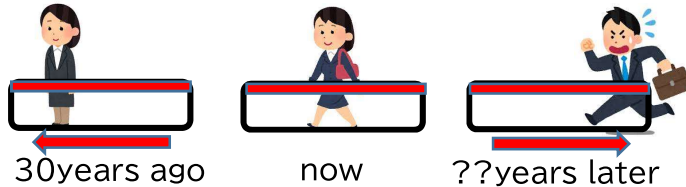
令和5年度 学校教育の重点より
重視する視点(小学校)

1. 主体的・対話的で深い学びを重視した授業を通して、学びの質を高める。
2. 日々の授業と家庭学習との連動を通して、自学自習の習慣化を図る。
3. 自他を大切に、「公共の精神」に基づく態度を育む。

VUCA 時代を逞しく生きる子ども像

- ・慣例にとらわれず考える子
- ・多様性を認め合える柔軟性をもつ子
- ・考えたことを行動する子
- ・レジリエンスを備えた子

学校教育目標
「考えを深め合い、夢に向かって挑戦する待鳳の子」
～未来を拓く「人」を育てる「チーム待鳳」～



教職は社会貢献。価値ある仕事である自覚をしよう。
「チーム待鳳」の力で少しでも人が、社会が幸せになるよう、
ワクワクしながら挑戦を楽しもう。
困難があっても前へ。教職員集団のレジリエンスを高めよう。

明るく・元気に・前向きに！

学校教育目標実現のための働き方

- ・誰一人取り残さない心構えでいよう！
- ・子どもや親のせいにはないようにしよう！
- ・子どもにつけたい力や態度は自らにもつけよう！
- ・「時間」という資源を何に投入するか考えよう！
- ・他人の時間の使い方には気をつけよう！
- ・「人・本・旅」で視野を広げよう！
- ・経験や常識も一度は批判的に捉えてみよう！
- ・未知への不安に負けずにチャレンジしよう！
- ・ファミリーライフを大事にし合おう！

学校教育目標実現のための戦略

- ・授業力UP！「子どもが夢中になる授業を」
- ・個別最適と協働性の模索「未知なる授業への挑戦」
- ・KYOTO×教育DXビジョンの追求「GIGAの精神を」
- ・伝統・文化の継承・発展「当たり前」のよさを知る・守る
- ・学級経営力UP！「子どもに生き方を育もう」
- ・甘やかしには気をつけて「子どもを易きに流させない」
- ・スクラップによる選択と集中「学校教育の難題に立ち向かう」
- ・合理的に考える「常に目標に向かってシンプルに」
- ・同僚性を高める「生産性のない人間関係を粉砕！」

学校教育目標実現のための管理職の姿

- ・教職員一人一人を大切にしている
- ・教職員をよく見ている・育てようとしている
- ・明るく元気でよい雰囲気をつくっている
- ・教職員の主体性を大切にしている
- ・前向きに学校を変えようとしている
- ・広い知見で柔軟に対応している
- ・やる気が出るよう促している
- ・寛容で威圧的でない
- ・決断力と責任感がある