

# 今週の家庭学習参考例(4/23～4/29)

1年

単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】		家庭学習の参考事例
国語	国語 「いい てんき」(P. 1～8)	・教科書の絵を見て、だれがどんなことをしているのかを見つける。見つけたものをおうちの人にお話す。
	書写「はじめの がくしゅう」(P. 2～7)	・教科書を見ながら字を書く姿勢、えんぴつの持ち方の練習をする。 ・P. 6～7の線なぞりと自分の名前を書いてみる。
算数	「どきどき がっこう」(P. 2～7)	・教科書を見ながら、いろいろな物の数をかぞえる。
生活	「あたらしい いちねんせい」(P. 4～13)	・おうちの人と一緒に教科書を見ながら、今の自分が出来ることや 1 年生になってやってみたいことを話す。 ・家の周りで「はるみつけ」をしたり、家の周りを探検したりする。
音楽	「うたって なかよし」(P. 6～7)	・絵の中から歌をみつけて、歌う。 (チューリップ、ぞうさん、ちょうちょう、めだかの がっこう、こいのぼり、こぶたぬきつねこ など)
図工	「かきたいもの なあに」(P. 10～11)	・好きなものや好きなことの絵を描く。 ・学校で描いてみたいものを考える。
体育	ストレッチ、なわとび、かけっこ、フラフープなど	・公園などで体を動かしたり、遊んだりする。
道徳	もくじ	・おうちの人と一緒にくじを読んで、1 年生で学習する内容を確かめる。

	単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】	家庭学習の参考事例
国語	① 「ふきのとう」P13～p23 ② 「きょうの できごと」p32～p33 ③ 新出漢字「読～肉まで」 ④ 本を読む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日音読をします。(お家の人と役を分けてなりきって読んでみましょう。)</li> <li>・毎日日記を書きます。(教科書の例を参考にしましょう。お家の人に読んでもらいましょう。)</li> <li>・P150～P152に「この本でならう漢字」というページがあります。新しく習う漢字を書いて覚えましょう。</li> <li>・読書ノートに記録しましょう。(休校明けにお気に入りの本をみんなに紹介しましょうね。先生も紹介したい本があるのでお楽しみに。)</li> </ul>
算数	① 教科書 P122～P123「じゅんび」 ② 計算カード ③ 時刻と時間 P16～P23	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書に直接します。</li> <li>・毎日します。(1年生の復習ですが、二年生のひつ算の学習に繋がります。スラスラ言えるように。)</li> <li>・毎日時計を意識して生活をしましょう。時計は生活の中で覚えていくものです。(問題を出してあげてください! 例「後20分後におやつの時間。わかるかな?」「いま8時25分。30分後に家を出ようね。」午前・午後も使って時刻をあらわしましょう。)</li> </ul>
生活	① 2年生になったよ。やってみたいことはなにかな。P6～P7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生になって挑戦したいことをかんがえよう。3つ考えて発表できるようにしましょう。1年生にしてあげられることもいいですね。</li> </ul>
音楽	小犬のbingo P8～P9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・歌ってみましょう。1年生の時にもしました。覚えていれば。(運動になるのでみんなの得意な「パプリカ」も歌つて踊りましょう。お家の人に教えてあげてね。)</li> </ul>
図工	「ひみつのたまご」P8～P9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アイディアスケッチをしよう。たまごから自分となにがうまれるかをかんがえてみましょう。(先生も考えます。楽しみです。たこ焼きは出てきませんよ。)</li> </ul>
体育	・なわとび・走る・体操・キャッチボール・一輪車・鉄棒(逆上がり)マット運動(布団で)など。	<ul style="list-style-type: none"> <li>可能なことでできるようになりたいことにチャレンジしましょう。(先生は今、毎日バレーボールとなわとび、キャッチボールをしています。毎日走る!という目標は続いていません。)</li> </ul>
道徳	教科書のお話を読みましょう。	お家の人と読んだお話について話してみましょう。
特活	○学校が始またら係を決めます。何がしたいか,考えましょう。 ○NHK for school も見て学習しましょう。 ○お家の手伝いをしてお家の人がにこにこになるといいですね。	

☆先生より☆

早寝・早起き・朝ごはん・手洗いうがい・着替え・学習・手伝いなど、自分から進んでできることを増やします。お家の人に言われる前にできるとキラキラさん。言われてできるのは普通。言われてもしないのは残念です。1日1日を計画を立てて、楽しんでいるといいなあと先生たちは願っています。会える日を楽しみにしています。先生もみんなに会うときレベルアップしてるようにがんばります！

	単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】	家庭学習の参考事例
国語	「どきん」【P12・13】  日記を書こう【P14】  漢字の広場2 2年生で習った漢字【P46】	「どきん」を音読しましょう。  ノートに「どきん」をていねいに書き写しましょう。 生活の中での気づきを、日記に書きましょう。 2年生で習った漢字を使って文作りをしましょう。 「そこで」「けれども」などを使ってみましょう。
社会	教科書 地図帳を使おう【P5】  地図帳 【P29・30・22・43・44・46・50】  地図帳 【P7・8】 地図って何だろう】	教科書と地図帳を見ながら、日本の国や京都府、 京都市がどこにあるのか、たしかめてみましょう。 地図について知りましょう。
算数	じゅんび(時こくと時間)(一万をこえる数)【P135】  (表とグラフ)(長さ)【P136】  百ます計算	2年生の復習をしましょう。P152を見て、まるつけもしておきましょう。  かけ算の九九の復習をしましょう。(おうちの人によるつけをしてもらい、九九が正しく覚えられているか、たしかめましょう。)
理科	しぜんのかんさつ【P6・7】	家の周りや近くで見つけた生き物を観察したり、記録したりしましょう。安全に気をつけて観察しましょう。
音楽	ドレミで歌おう【P8・9】	指くぐり・指またぎを練習してみましょう。 ドレミファソラシドの音符を覚えましょう。
図工	しぜんの色【P3・4】	教科書を見て、自然の中にある色はどんなかんじがするのか、おうちの人と話してみましょう。
体育	体ほぐしの運動	毎日10分程度のストレッチを続けましょう。
保健	1日の生活のしかた【P8・9】	健康のためには、どんな生活の仕方がよいのか、教科書を読んで考えましょう。

単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】		家庭学習の参考事例
国語	<p>「白いぼうし」【P16～P25】</p> <p>漢字の広場② 【P66】</p> <p>100字作文</p> <p>・書写:【P8～P14】</p> <p>・光村図書「学習支援コンテンツ」 学習プリントを各家庭で印刷できるオンラインサービスです。印刷してご活用ください。</p> <p>東京書籍「プリント広場」 学習プリントを各家庭で印刷できるオンラインサービスです。印刷してご活用ください。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「白いぼうし」を音読しましょう。</li> <li>・「白いぼうし」を読んで感想を国語ノートに、200字程度で書きましょう。</li> <li>・「白いぼうし」の中で分からない言葉を国語辞典で調べて表にまとめましょう。 【表に書くこと】 ① ページ ② 調べる言葉 ③ 言葉の意味</li> <li>・3年生で習った漢字を使って、主語と述語のつながりや、句読点に気をつけて、夏の楽しみを文章にしましょう。</li> <li>・文章の組み立てを意識して、以下のテーマに沿った作文を自主学習ノートに書きましょう。 「4月」「好きな教科」「自分を動物に例えると」「校内でおすすめの場所」「最近おどろいたこと」</li> <li>・3年生で学習したことを確かめましょう。可能であれば、実際に筆を持ったり、半紙に「とめ」、「はね」、「はらい」も練習したりしましょう。</li> </ul> <p>※光村図書出版のホームページに「臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援コンテンツ」があります。</p> <p><a href="http://pmon.tokyo-shoseki.co.jp">http://pmon.tokyo-shoseki.co.jp</a> ユーザーID:100001-001s パスワード:1234</p>
社会	<p>地図帳を使って、都道府県の位置と漢字を覚える。 (学校が再開されるまで取組みましょう)</p> <p>まだ、覚えられていなかったら、引き続き取組みましょう。</p> <p>インターネットを使って、興味のある都道府県について調べてみよう。(有名な建物や食べ物、自然など)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休校期間中に47都道府県の位置と漢字を覚えましょう。</li> <li>・国語の教科書、P60, 61と P98, 99にも都道府県の学習があるので、活用しましょう。</li> <li>・自主学習ノートを活用してまとめましょう。</li> </ul>
算数	<p>「◎わくわく算数学習」 【P6～P9】 まだ、終わってない人は取組みましょ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・P8, 9のノートづくりの見本を参考にして、P6, 7の問題に取り組みながら、ノートづくりをしましょ</li> </ul>

	<p>う。</p> <p>「1 角とその大きさ」 【P10～P13】</p> <p>じゅんび 【P141, 142】</p> <p>「4 一億をこえる数」</p> <p>「6 小数」</p> <p>東京書籍「プリント広場」</p>	<p>う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・P11を見ながら、丸く開くおうぎを作りましょう。</li> <li>・P12～P13を見ながら、おうぎを開いて、いろいろな大きさの角を作つてみましょう。</li> <li>・3年生で学習した内容の確かめになっています。わからないことがあれば、必ず復習しておきましょう。また、P164に答えがあるので、丸つけもしめましょう。</li> </ul> <p>※教科書(裏表紙)にQRコードがあります。学習に役立つ情報を見ることができるので家人と一緒に使うようにしましょう。(おすすめです。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・QRコードの読み取りができない場合は以下のURLにアクセスしてください。</li> </ul> <p><a href="https://k-qr.com/0m4">https://k-qr.com/0m4</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生の学習内容が単元ごとに学習プリントになっています。印刷してご活用ください。</li> </ul> <p><a href="http://pmon.tokyo-shoseki.co.jp">http://pmon.tokyo-shoseki.co.jp</a></p> <p>ユーザーID:100001-001s パスワード:1234</p>
理科	<p>NHK for school 「ふしぎエンドレス 理科3年」 「ふしぎがいっぱい 3年生」 「ふしぎだいすき」など</p> <p>温度計の使い方 【P210】 天気と気温 【P8～P15】 まだ、観察していなかつたら、引き続き取組みましょう。</p> <p>季節と生物【1】 春のはじまり 【P6, 7】 季節と生物【2】 春 【P16～P27】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生で学習したことを中心に、動画を参考にして復習しておきましょう。</li> <li>・温度計の使い方をたしかめておきましょう。</li> <li>・教科書 P11 の記録表の例を参考に、「晴れ」「くもり」「雨」の日を記録しましょう。実際に、空の様子を見たり、天気予報で確かめたりするようにしましょう。</li> <li>・温度計が家にあれば、温度も記録しましょう。</li> <li>・教科書の内容を読む。</li> <li>・P6, 7の写真(春の始まりの様子)とP16, 17の写真(春の様子)を見比べて、気が付いたことを理科のノートにまとめてみましょう。</li> </ul>
音楽	<p>エーデルワイス 坂道</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年生の教科書や学習で使つた音楽ファイルがあれば、参考にしながら、リコーダーの練習に取組み</li> </ul>

	<p>雨上がり かりかりわたれ そよ風 山のポルカ こもれびゆれて (学校が再開されるまで取組みましょう)</p>	ましょう。
体育	<p>NHK for school 「はりきり体育ノ介」</p> <p>なわとび(可能な範囲で)</p> <p>ストレッチ (学校が再開されるまで取組みましょう)</p>	<p>自分ができる技に挑戦しましょう。</p> <p>毎日10分程度ストレッチを続けましょう。</p>

## 5年

単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】		家庭学習の参考事例
国語	<p>先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。</p> <p>・光村図書「学習支援コンテンツ」(期間限定) 期間限定で、学習プリントを各家庭で印刷できるオンラインサービスです。</p> <p>書写「点画の種類」</p>	<p>プリントひろばやWebページなどを参考にしてみよう。 季節のことを17文字(俳句)で表現しよう。</p> <p>今までの学習してきた単元など印刷して学習しよう。</p> <p>5ページを見て、筆をもって筆圧を考えながら練習してみよう。 6ページから8ページを読んで、もう一度書写の学習の仕方を確認しておこう。</p>
社会	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	126・127ページの「どのように学んだかふり返ろう」を読み、学び方を学ぼう。
算数	<p>先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。</p> <p>「4 小数のかけ算」 【教科書 P34～P51】</p> <p>「5 小数のわり算」 【教科書 P52～P73】</p>	<p>プリントひろばやWebページなどを参考にしてみよう。</p> <p>じゅんび 「4 小数のかけ算」【教科書 P249】 既習 4年「小数×整数」「小数÷整数」「式と計算の順じよ」 「5 小数のわり算」【教科書 P250】 既習 4年「小数×整数」「小数÷整数」</p>
理科	<p>先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。</p> <p>NHK for school 「ふしぎエンドレス 理科4年」 「ふしぎがいっぱい 4年生」</p>	・4年生で学習したことを中心に、動画を参考にして復習しておきましょう。
音楽	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	
図工	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	
体育	<p>① パワーアップ体操 ② リレー ③ マット運動</p>	<p>① 毎日10分間程度のストレッチを続ける。 ② なわとび等、可能な範囲で体を動かそう。 ③ NHK for school「はりきり体育ノ介」を視聴して運動への意欲を高める。</p>

保健	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	
家庭	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	
外国語	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。 Alphabet Time1・2	Here We Go 28・29 ページ, 38・39ページの ①～③課題を解決しよう。ノートに大文字・小文字のアルファベットの練習をしよう。
道徳	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	
総合	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	
特活	先週の課題を参考にして引き続き自習をしておこう。	

単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】		家庭学習の参考事例
国語	<p>① 新出漢字の学習 「視」「穴」「砂」「腹」「段」「並」「降」「認」「洗」「異」「純」「射」「背」「舌」「乱」「域」「蔵」「展」「訪」</p> <p>② 春のいぶき(教科書 P38~39)</p> <p>③ 森へ(P83~91)</p>	<p>① 教科書 33, 35ページに載っている新出漢字の学習を自主学習ノートにする。 ・書き順, 読み方(音読み, 訓読み), 画数, 言葉集め, 新出漢字を使った文づくりを自主学習ノートにする。</p> <p>② 教科書を読んで, 「春」を感じさせる言葉を使って, 俳句や短歌を作る。 ・身の回りの「春」を感じる言葉を集める。 (例)カレンダーを見て「春」集めをする 教科書, 「二十四節季」を見て, 「春」に関係する行事, 植物, 歌などの言葉を集める ・「春」を感じさせる言葉を使って, 俳句や短歌を作る。 俳句…五・七・五音(季語が入る) 短歌…五・七・五・七・七音 ※NHK for school お伝と伝じろう「今日は句会」を見ると, イメージがわきやすいです。</p> <p>③ 教科書を読んで, 自然の営みについて, どんなことを感じたか, 感じたことをノートに書きまとめる。</p>
社会	① わたしたちの生活と政治	① 教科書4~23ページを読み, 日本国憲法について調べ, 分かったことをまとめる。
算数	① 対称な図形 ② 文字と式	① 教科書10~25ページの問題を順に読み, 単元の予習をする。 ② 教科書26~35ページの問題を順に読み, 単元の予習をする。 5年既習内容「合同な図形」「変わり方」の復習をする。
理科	<p>① ものの燃え方 ・家庭において, ものの燃え方や空気の性質を調べる実験を行うことは非常に危険です。家庭で実験はしないようにしてください。</p>	① 「NHK for school」など Web サイトのクリップ動画を見て, ものが燃え続ける条件やものが燃える時の空気の変化について, ノートにまとめる。
音楽	① リコーダーの練習	① 5年既習内容で, リコーダーの練習をする。

	② 歌声を響かせて心をつなげよう	② 「おぼろ月夜」「星空はいつも」の歌詞を読み、意味を考えたり、口ずさんだりする。(楽譜が読めれば)
図工	① わたしの大切な風景 ～家編～	① 自分の家で大切に思う風景を絵に表す。 ・風景をどこから見てどのようにかくのか、画面の構成を考える。 ・空間の佇まい、光、音、空気の感じなどもイメージしながら、大切に思う自分だけの風景が伝わる瞬間を探そう。 ・奥行、動き、距離を感じることができる構図を工夫してみよう。
体育	④ 体ほぐしの運動(1) ⑤ パワーアップ体操 ⑥ 走り高跳び	④ 毎日10分間程度のストレッチを続ける。 ⑤ なわとびやゴムとび、「あんたがたどこさ」等、可能な範囲で体を動かす。 ③ NHK for school「はりきり体育ノ介」を視聴して運動への意欲を高める。
家庭	① 私の仕事と生活時間(P62～P63)	① 自分の生活時間を振り返る。平日版と休日版の生活時間の使い方を表に記入して実践する。 ② 家族の一員として自分ができる仕事を考え、実践する。
外国語	① 6年生でできるようになること。(P8, 9)	① 教科書の該当ページを読んだり、見たり、お家の人と教室で使う簡単な英語であいさつなどをしあったりする。
道徳	① 教科書「生きる力」	① 週に1もしくは2回程度、自分の関心が高い題材を読み、登場人物やその行動を知る。
特活	①学級活動(3) ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成	① 一週間や一日の生活(の流れ)の見通しをもつことができるよう学習や遊びなどの計画を立て、実践し、ふり返ることを継続していくことによって、規則正しい生活習慣を意識できるようにする。

## 仲よし

	単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】	家庭学習の参考事例
国語		・学校ホームページでも紹介している「きみの『楽しい』を見つけよう！」の「プリントひろば」で、これまで学習した範囲でできそうな学習プリントを取り組む。
算数		・学校ホームページでも紹介している「きみの『楽しい』を見つけよう！」の「プリントひろば」で、これまで学習した範囲でできそうな学習プリントを取り組む。
音楽	・去年の教科書, 今年の教科書	・リコーダーやけんばんハーモニカで、できそうなところを演奏してみる。
図工		・身の回りの物や生き物・植物などをよく見てスケッチしてみる。
体育		・毎日10分程度、ラジオ体操やストレッチ、なわとびなどの運動を続けてみる。 (参考:NHK for school「ストレッチマンゴールド」・「ストレッチマンV」)
保健		・毎日の生活リズムをチェックしてみる。(起きた時刻・寝た時刻・食事・排便などを記録する。)
外国語		・英語の表現を聞き、真似をして声に出してみる。 参考:NHK for school「えいごでがんばこちやん」「エイゴビート」
道徳	・生きる力	・新しい教科書で、好きなところを探して読んでみる。