

今週の家庭学習参考例(4/16～4/22)

1年

|    | 単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】                         | 家庭学習の参考事例                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 国語「いい てんき」(P. 1～8)<br><br>書写「はじめての がくしゅう」(P. 2～7) | ・教科書の絵を見て、だれがどんなことをしているのかを見つける。見つけたものをおうちの人に話す。<br><br>・教科書を見ながら字を書く姿勢、えんぴつの持ち方の練習をする。<br>・P. 6～7の線なぞりと自分の名前を書いてみる。 |
| 算数 | 「どきどき がっこう」(P. 2～7)                               | ・教科書を見ながら、いろいろな物の数をかぞえる。                                                                                            |
| 生活 | 「あたらしい いちねんせい」(P. 4～13)                           | ・おうちの人と一緒に教科書を見ながら、今の自分が出来ることや1年生になってやってみたいことを話す。                                                                   |
| 音楽 | 「うたって なかよし」(P. 6～7)                               | ・絵の中から歌をみつけて、歌う。<br>(チューリップ、ぞうさん、ちょうちょう、めだかのがっこう、こいのぼり、こぶたぬきつねこ など)                                                 |
| 図工 | 「かきたいもの なあに」(P. 10～11)                            | ・好きなものや好きなことの絵を描く。<br>・学校で描いてみたいものを考える。                                                                             |
| 体育 | ストレッチ、なわとび、かけっこ、フラフープなど                           | ・公園などで体を動かしたり、遊んだりする。                                                                                               |
| 道徳 | もくじ                                               | ・おうちの人と一緒にもくじを読んで、1年生で学習する内容を確認する。                                                                                  |

2年

|    | 単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】                                                                                   | 家庭学習の参考事例                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 「続けてみよう」<br>【教科書 P12】<br>「おはなしを読み、やくにわかれて音読しよう(ふきのとう)」<br>【教科書 P13～25】<br>「きせつのことば1 春がいっぱい」<br>【教科書 P36～37】 | ・教科書の例を参考に、今日の出来事や見つけたものなどを一言で書く。<br>・だれがどうしたのかを確認しながら音読する。<br>※可能であれば関連図書を読んでみる。<br>・春を感じるものをノートやカードに書く。<br>・新出漢字の書き方(書き順)を調べて書いたり、新出漢字を使って文を書いたりする。                                             |
| 算数 | 「1 ひょうとグラフ」<br>【教科書(上)P10～P15】<br>「2 時こくと時間」<br>【教科書(上)P16～P23】<br>「3 たし算とひき算」<br>【教科書(上)P24～P33】           | ・単元に関わる既習事項の復習を主として行い、教科書を見て単元の予習をする。<br>・「1 ひょうとグラフ」【教科書(上)P122】…予習<br>・「2 時こくと時間」【教科書(上)P122】…予習<br>・復習 1年「とけい(2)」<br>・「3 たし算とひき算」【教科書(上)P123】…予習<br>・復習 1年「たしざん」「ひきざん」の計算<br>※100マス計算をおすすめします。 |

|    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                        | ※復習に際して、先週のプリントや昨年度の教科書ドリル等を利用していただきたいと思います。                                                                                      |
| 生活 | 「きょうから 2年生」<br>【せいかつ下 みんな ともだち p2～5】<br>「まちを たんけん 大はっけん」<br>【せいかつ下 みんな ともだち p8～11】                                                                                                                                     | ・p2～5を見て、2年生でやってみたいことを理由とともにまとめる。<br>・p8～9を見て、自分のまちにはどんな人がいるか、どんな場所があるか書き出す。<br>・p10～11を見て、お気に入り場所について、理由も合わせて絵や文章でカードにできるだけまとめる。 |
| 音楽 | 「校歌」                                                                                                                                                                                                                   | 校歌を歌う。                                                                                                                            |
| 図工 | ・にぎにぎ ねん土(立体)<br>・たのしかったよ ドキドキしたよ(絵)                                                                                                                                                                                   | 家庭で材料集めをする。                                                                                                                       |
| 体育 | 体ほぐしのうんどうあそび<br>リレーあそび<br>新体力テスト                                                                                                                                                                                       | 毎日 10 分間程度のストレッチを続ける。<br>なわとびやゴムとび、「あんたがたどこさ」等、可能な範囲で体を動かす。<br>※校歌を歌いながらなわとびをしてみても可。                                              |
| 道徳 | ＊内容項目<br>A-(2)正直,誠実「金の おの」<br>A-(1)善悪の判断「ぼんたと かんた」<br>C-(14)勤労,公共の精神「本がかりさん がんばって」<br>B-(10)友情,信頼「およげない りすさん」<br>B-(13)公正,公平,社会主義「三びきは 友だち」<br>B-(9)礼儀「おにいちゃんの 電話」<br>C-(12)規則の尊重「一りん車」<br>B-(7)親切,思いやり「ありがとうって 言われたよ」 | 教科書を音読する。                                                                                                                         |

### 3年

|    | 単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】             | 家庭学習の参考事例                                       |
|----|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 国語 | 漢字の広場【P35】                            | 2年生で習った漢字を使って、動物園の様子を文に書きましょう。                  |
| 算数 | じゅんび(九九の表とかけ算)(わり算)(たし算とひき算の筆算)【P134】 | 2年生の復習や、3年生で習う単元の準備をしましょう。                      |
| 理科 | しぜんのかんさつ【P6.7】                        | 家の庭や周辺で見つけた生物を観察したり、記録したりしましょう。安全に気を付けて観察しましょう。 |
| 図工 | あの日あの時の気持ち【P24.25】                    | アイデアスケッチをしましょう。                                 |
| 体育 | 体ほぐしの運動                               | 毎日10分程度のストレッチを続けましょう。                           |
| 保健 | 健康な生活【P6.7】                           | 生活リズムを整え、体を清けつにし、身の回りの環境を整えましょう。                |

### 4年

|    | 単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】 | 家庭学習の参考事例       |
|----|---------------------------|-----------------|
| 国語 | 「春のうた」【P12, 13】           | 「春のうた」を音読しましょう。 |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>国語辞典に親しもう【P14】</p> <p>漢字の広場①【P46】</p>                                                                                | <p>ノートに「春のうた」を丁寧に書き写しましょう。</p> <p>教科書を参考にしながら、言葉の意味を国語辞典を使って調べ、言葉クイズを作りましょう。</p> <p>3年生で習った漢字を使って、町やまわりの様子を紹介する文章を書きましょう。</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 社会 | <p>地図帳を使って、都道府県の位置と漢字を覚える。<br/>(学校が再開されるまで取り組みましょう)</p>                                                                 | <p>休校期間中に47都道府県の位置と漢字を覚えましょう。</p> <p>国語の教科書、P60, 61と P98, 99にも都道府県の学習があるので、活用しましょう。</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 算数 | <p>「◎わくわく算数学習」<br/>【P6～P9】</p> <p>じゅんび【P140, 141】</p> <p>「1 角とその大きさ」</p> <p>「2 折れ線グラフ」</p> <p>「3 1けたでわるわり算の筆算」</p>      | <p>P8, 9のノートづくりの見本を参考にして、P6, 7の問題に取り組みながら、ノートづくりをしましょう。</p> <p>3年生で学習した内容の確かめになっています。わからないことがあれば、必ず復習しておきましょう。また、P164に答えがあるので、丸つけもしましょう。</p> <p>※教科書(裏表紙)にQRコードがあります。学習に役立つ情報を見ることができるので家の人と一緒に使うようにしましょう。(おすすめです。)</p> <p>QR コードの読み取りができない場合は以下のURLにアクセスしてください。<br/><a href="https://k-qr.com/0m4">https://k-qr.com/0m4</a></p> |
| 理科 | <p>温度計の使い方【P210】</p> <p>天気と気温【P8～P15】</p> <p>NHK for school<br/>「ふしぎエンドレス 理科3年」<br/>「ふしぎがいっぱい 3年生」<br/>「ふしぎだいすき」 など</p> | <p>温度計の使い方をたしかめておきましょう。</p> <p>教科書 P11 の記録表の例を参考に、「晴れ」「くもり」「雨」の日を記録しましょう。実際に、空の様子を見たり、天気予報で確かめたりするようにしましょう。</p> <p>温度計が家にあれば、温度も記録しましょう。</p> <p>3年生で学習したことを中心に、動画を参考にして復習しておきましょう。</p>                                                                                                                                           |
| 音楽 | <p>エーデルワイス</p> <p>坂道</p> <p>雨上がり</p> <p>かりかりわたれ</p>                                                                     | <p>3年生の教科書や学習で使った音楽ファイルがあれば、参考にしながら、リコーダーの練習に取り組みましょう。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | そよ風<br>山のポルカ<br>こもれびゆれて<br>(学校が再開されるまで取り組みましょう)                                                                                                 |                                                                                                                        |
| 体育 | NHK for school<br>「はりきり体育ノ介」<br><br>なわとび(可能な範囲で)<br><br>ストレッチ<br><br>新体力テストにむけて<br>・長座体前屈<br>・上体起こし<br>・反復横跳び<br>・立ち幅跳び<br>(学校が再開されるまで取り組みましょう) | 自分ができる技に挑戦しましょう。<br><br>毎日10分程度ストレッチを続けましょう。<br><br>お家の人と一緒に新体力テストに取り組んでみましょう。<br>※「新体力テスト 各種目実施方法」と検索すると<br>詳細が分かります。 |

## 5年

|    | 単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 家庭学習の参考事例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 「国語の学びを見わたそう」<br><b>【教科書 P6】</b><br>「詩を楽しもう」「登場人物どうしの関わりをとらえ、<br>感想を話し合おう(なまえつけてよ)」<br><b>【教科書 P14～15, 17～31】</b><br><br>「図書館を使いこなそう」<br><b>【教科書 P32, 33】</b><br>「続けてみよう 日々のことを記録しよう」<br><b>【教科書 P16】</b><br>「季節の言葉1 春の空」<br><b>【教科書 P36～37】</b><br>「古典の世界(一)」<br><b>【教科書 P64】</b><br>「漢字の広場①」<br><b>【教科書 P44】</b><br><br>「付録 学習を広げよう」<br><b>【教科書 P241～】</b> | ・「国語の学びを見わたそう」を読む。(P11)<br><br>・P14～15, 17～31の詩や物語を音読したり、<br>言葉の意味を調べたり、読んで感じたことを書<br>きまとめたり、関連図書を読んだりする。<br>・P28, 29の学習の進め方に沿って、自分の意<br>見をまとめる。<br>・P32, 33 を読む。<br><br>・教科書の例を参考に、日常の中で心をひかれた<br>ものや言葉、発見や疑問などを記録する。<br>(P16)<br>・「枕草子」を調べて読んだり、春を感じるものや<br>様子を文章に書き表す。<br>・「古典の世界(一)」を声に出して読む。(P64)<br><br>・〈例〉を参考に、4年生で習った漢字を使って文<br>章を書く。<br>・新出漢字の書き方を調べて書いたり、新出漢字<br>を使った言葉や文を書いたりする。<br>・付録(P241～)を読む。 |
| 社会 | 学習の進め方                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ・P24,25 を見て、教科書の使い方を知る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>【教科書 P24,25】<br/>わたしたちの国土<br/>「1 世界の中の国土」<br/>「2 国土の地形の特色」<br/>「3 低い土地の暮らし」<br/>「4 高い土地の暮らし」<br/>【教科書 P4～P21】</p>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・世界地図を見て、日本の位置を知る。</li> <li>・『教科書』の該当ページを読んだり、地図帳などで国土の構成や国土の地形の特色を調べ、ノートにまとめたりする。</li> <li>・「ことば」の欄を参考に「地球儀」「地図」「緯度」「経度」などの意味を調べ、まとめる。</li> <li>・P15, 21, 23, 31, 39の「まとめ」の欄の□を埋める。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 算数 | <p>「◎ わくわく算数学習」<br/>【教科書 P6～P9】<br/>「1 整数と小数」<br/>【教科書 P10～P15】<br/>「2 体積」<br/>【教科書 P16～P27】<br/>「3 比例」<br/>【教科書 P28～P31】</p>                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書の使い方(P2,3)を読む。</li> <li>・学習の進め方(P4,5)を読んで理解する。</li> <li>・P280, 281 を読む。</li> <li>・単元に関わる既習事項の復習を行うことや教科書を見て単元の予習をする。</li> </ul> <p>じゅんび</p> <p>「1 整数と小数」【教科書 P248】<br/>既習 4年「小数」「一億をこえる数」<br/>「2 体積」【教科書 P248】<br/>既習 4年「面積」「直方体と立方体」<br/>「3 比例」【教科書 P249】<br/>既習 4年「変わり方」<br/><a href="https://k-qr.com/0m5">https://k-qr.com/0m5</a></p>                                                                                         |
| 理科 | <p>1 天気の変化【教科書 P6～P23】</p> <p><u>家庭での雲の観察における安全上の配慮事項</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・屋外で観察する場合には、気象情報に十分注意し、強風が吹いたり、雷が聞こえたりした場合には、すぐに屋内に入ることを指導してください。</li> <li>・空を見上げる際、太陽を直接見ることがないように指導を徹底してください。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・P2,3「理科の学び方」を読む。</li> <li>・P4,5「教科書の使い方」を読む。</li> <li>・雲の様子と天気の変化を観察する。</li> <li>・観察カードに、天気と雲の様子(量や形、動き)の記録をとる。</li> <li>・同じ日の午前・午後の天気の変化や、4～5日分の天気の変化について観察し、記録する。</li> <li>・教科書【P9】の「雲の観察のしかた(晴れとくもりの決め方)」を参考にして、雲の量を数値化し、晴れとくもりを判断する。</li> <li>・教科書【P11】の資料「いろいろな雲を探そう！」などを参考に、いろいろな種類の雲についてノートにまとめたり、観察した雲の名前を調べたりする。</li> <li>・新聞の天気図を切り取って集めてみる。→新聞の天気図と実際の天気や雲を比べてみる。</li> <li>・172～183を読む。</li> <li>・付録「避難カード」を作る。</li> </ul> |
| 音楽 | <p>歌声をひびかせて心をつなげよう<br/>「Believe(ビリーヴ)、すてきな一歩、こいのぼり」</p>                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・該当ページの歌詞の意味を考えたり、歌詞を口ずさんだり、どのように歌うかについて思いや</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>【小学生の音楽 5 P8～13】<br/>「小さな約束」</p> <p>【小学生の音楽 5 P16】<br/>「国歌『君が代』, 京都市歌, 校歌」</p> <p>【小学生の音楽 5 P86～87】</p>                                                                                | <p>意図をもって歌ったりする。</p> <p>・譜面の音符を読み, リコーダーで演奏する。</p> <p>・国歌や校歌を覚えて歌うとともに, 他の国の国歌も尊重しながら歌う。</p>                                                                          |
| 図工  | <p>心のもよう(絵)</p> <p>心に残ったあの時あの場所(絵)</p>                                                                                                                                                    | <p>・絵の具を使って思いのままにかいてみる。</p> <p>・アイデアスケッチをする。</p> <p>・教科書の該当ページを見て話し合う。</p> <p>・絵の具の水の量を調節して描く。</p>                                                                    |
| 体育  | <p>体ほぐしの運動(1)</p> <p>パワーアップ体操</p> <p>リレー</p> <p>新体力テスト</p>                                                                                                                                | <p>毎日 10 分間程度のストレッチを続ける。</p> <p>また, なわとびやゴムとび, 「あんたがたどこさ」等, 可能な範囲で体を動かしたり, NHK for school「はりきり体育ノ介」を視聴して運動への意欲を高めたりする。</p> <p>親子で「新体力テスト(家の中でできる種目)」に取り組んでみる。</p>     |
| 保健  | <p>『1 心の健康』(6 月実施予定単元)</p> <p>3「不安やなやみへの対処」【P12～P14】</p>                                                                                                                                  | <p>『みんなのほけん 5・6 年』の該当ページを読んで理解したり, 保護者と話し合ったり, 自分ができそうなことを実際に行ってみたりする。(体ほぐしの運動・腹式呼吸法)</p>                                                                             |
| 家庭  | <p>1. 私の生活, 大発見!</p> <p>【P6～13】</p>                                                                                                                                                       | <p>・家族の一員として自分でできる仕事を見つけて実践する。</p> <p>・P7「活動1」を参考に, 家庭にある仕事を3つに分類してみる。</p> <p>・お手伝いをし, P13「活動4」を参考に記録する。</p>                                                          |
| 外国語 | <p>・こんにちは。友達になろうよ。(巻頭見開き)</p> <p>・さあ, 行こう。英語の世界へ, 英語で世界へ。(P.2)</p> <p>・もくじ・教科書の使い方。(P.4,5,6,7)</p> <p>・5 年生でできるようになること。(P.8,9)</p> <p>・Let's start 1～5</p> <p>・Unit 1 Hello,everyone.</p> | <p>・『教科書』の該当ページを見たり, 読んだり, おうちのひとと教室で使う簡単な英語であいさつなどをしあったり, 掲載されているゲームをしたりする。</p> <p>・Unit1 については, 教科書を見て, どんなことをするのかを確認する。</p>                                        |
| 総合  | <p>・仕事について</p> <p>・商店街について</p>                                                                                                                                                            | <p>・探究課題(仕事・商店街)について思いつくことや, 考えられることをイメージマップでまとめる。</p> <p>・イメージマップで見えてきた自分の考えや疑問を文章でまとめる。</p> <p>・探究課題について調べたいことや疑問に思ったことを理由とともにまとめる。簡単に調べられそうなことについては調べても良い。調べて分</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                       | かったことや自分の考えをまとめ、さらに疑問に思ったことをまとめる。                                                                                                 |
| 特活 | <p>＊特別活動との関連</p> <p>学級活動(2)</p> <p>ア 基本的な生活習慣の形成</p> <p>ウ 心身ともに健康で安全な生活態度の形成</p> <p>エ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成</p> <p>学級活動(3)</p> <p>ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成</p> <p>ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館等の活用</p> | <p>＊規則正しい生活習慣の形成に向けて、声かけをする。</p> <p>＊一週間や一日の生活(の流れ)の見通しをもつことができるよう学習や遊びなどの計画を立て、実践し、ふり返ることを継続していくことによって、規則正しい生活習慣を意識できるようにする。</p> |

## 6年

|    | 単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】                         | 家庭学習の参考事例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <p>① 春の河 小景異情</p> <p>② 帰り道</p> <p>③ 漢字の形と音・意味</p> | <p>① 情景を思い描きながら詩を音読する。</p> <p>② 情景描写や視点などに着目して、人物像をとらえる。</p> <p>・全文を音読し、同じ出来事に対する2人(「律」と「周也」)の捉え方や心情のちがいから、2人の人物像を考える。→人物像を1文でまとめる。</p> <p>・天気雨を通して、「律」と「周也」の心情の変化を考える。</p> <p>・この後、「律」と「周也」はどのような関係になったかを考える。</p> <p>・全文を読んで感想を書く。(200字程度)</p> <p>(観点①)「律」と「周也」の言動や考え方、2人の心情の変化を自分の経験と重ねて。</p> <p>(観点②)物語をきっかけにして、「言葉」について考えたこと。</p> <p>※教科書31～32ページ参照</p> <p>③漢字の部分と音、部分と意味との関係について知る。</p> <p>・教科書36～37ページを読み、問題を解く。</p> |
| 社会 | ① わたしたちの生活と政治                                     | ① 教科書6～23ページを読み、日本国憲法について調べ、分かったことをまとめる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 算数 | <p>① わくわく算数学習</p> <p>② 対称な図形</p>                  | <p>① 教科書6～9ページを読み、算数の学習の進め方を確認する。</p> <p>② 教科書10～23ページの問題を順に読み、単元の予習をする。</p> <p>5年既習内容「合同な図形」の復習をする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科  | ① 私たちの生活と環境                                                                                                      | ① 教科書6～7ページのイラストを見ながら、私たちの生活と環境(空気・水・動物・植物など)との関りについて、気づいたことをノートに書き出す。                                                                           |
| 音楽  | ① リコーダーの練習<br>② 歌声を響かせて心をつなげよう                                                                                   | ① 5年既習内容で、リコーダーの練習をする。<br>② 「つばさをください」「明日という大空」の歌詞を読み、意味を考えたり、口ずさんだりする。(楽譜が読めれば)                                                                 |
| 図工  | ① わたしの大切な風景 ～家編～                                                                                                 | ① 自分の家で大切に思う風景を絵に表す。<br>・風景をどこから見てどのようにかくのか、画面の構成を考える。<br>・空間の佇まい、光、音、空気の感じなどもイメージしながら、大切に思う自分だけの風景が伝わる瞬間を探そう。<br>・奥行、動き、距離を感じることができる構図を工夫してみよう。 |
| 体育  | ① 体ほぐしの運動(1)<br>② 新体力テスト                                                                                         | ① 毎日10分間程度のストレッチを続ける。<br>② なわとびやゴムとび、「あんたがたどこさ」等、可能な範囲で体を動かす。<br>③ 親子で「新体力テスト」に取り組んでみる。(家の中でできる種目)                                               |
| 家庭  | ① 私の仕事と生活時間(P62～P63)                                                                                             | ① 自分の生活時間を振り返る。平日版と休日版の生活時間の使い方を表に記入して実践する。<br>② 家族の一員として自分ができる仕事を考え、実践する。                                                                       |
| 外国語 | ① 英語で夢を広げよう。(巻頭見開き)<br>② やってみよう。まちがいをおそれずに。(P2)<br>③ もくじ<br>④ 教科書の使い方。(P4, 5, 6, 7))<br>⑤ 6年生でできるようになること。(P8, 9) | ① 教科書の該当ページを読んだり、見たり、お家の人と教室で使う簡単な英語であいさつなどをしあったり、掲載されている数字を英語で言ったりする。                                                                           |
| 特活  | ①学級活動(3)<br>ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成                                                                         | ① 一週間や一日の生活(の流れ)の見通しをもつことができるよう学習や遊びなどの計画を立て、実践し、ふり返ることを継続していくことによって、規則正しい生活習慣を意識できるようにする。                                                       |

#### 仲よし

|    | 単元名・題材名(教材名)及び【教科書等該当ページ】 | 家庭学習の参考事例                                       |
|----|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 国語 |                           | ・新しい教科書で、好きなところを探して読んでみる。<br>・これまでに学習した漢字を書き出す。 |

|     |                 |                                                                                        |
|-----|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 | ・日記や自分で考えたお話を書いてみる。                                                                    |
| 算数  | ・3年生の教科書        | ・これまでに学習したことのおさらいをする。                                                                  |
| 音楽  | ・去年の教科書, 今年の教科書 | ・リコーダーやけんぱんハーモニカで, できそうなところを演奏してみる。                                                    |
| 図工  |                 | ・身の回りの物や生き物・植物などをよく見てスケッチしてみる。                                                         |
| 体育  |                 | ・毎日10分程度, ラジオ体操やストレッチ, なわとびなどの運動を続けてみる。<br>(参考:NHK for school「ストレッチマンゴールド」・「ストレッチマンV」) |
| 保健  |                 | ・毎日の生活リズムをチェックしてみる。(起きた時刻・寝た時刻・食事・排便などを記録する。)                                          |
| 外国語 |                 | ・英語の表現を聞き, 真似をして声に出してみる。<br>参考:NHK for school「えいごでがんこちゃん」「エイゴビート」                      |
| 道徳  | ・生きる力           | ・新しい教科書で, 好きなところを探して読んでみる。                                                             |