学校だより 大宮 特別号

京都市立大宮小学校

学校教育目標

自ら学び・考え・行動する子どもの育成

～人とつながり、未来を創造する子をめざして～

令和８年１０月２６日
京都市立大宮小学校
校長　谷本　史朗

～令和8年度 第１回学校評価の結果をお知らせします～

８月に行いました、「第１回学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。お忙しい中、へのご協力ありがとうございました。おかげさまで487の回答をいただき、76%の回答率となりました。この結果について、教職員、学校運営協議会それぞれで話し合い、学校教育の改善を図りながら、2学期の様々な教育活動をすすめています。これかも学校教育活動にご理解・ご協力くださいますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。また、第2回学校評価アンケートは１2月7日から行います。次回もぜひ、ご回答にご協力くださいますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

学校評価結果（保護者・児童）・ポジティブ→「そう思う」「大体そう思う」・ネガティブ→「あまりそう思わない」「思わない」

☆保護者アンケート		実現度 positive	negative
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R7第1回	77.0%	31.0%
	R7第2回	78.0%	22.0%
	R8第1回	**78.0%**	**22.0%**
お子さんは授業でわかったり、できるようになったりすると言っていますか。	R7第1回	85.0%	15.0%
	R7第2回	92.0%	8.0%
	R8第1回	**86.0%**	**14.0%**
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学習のルールを守って学習していると言っていますか。	R7第1回	85.0%	15.0%
	R7第2回	90.0%	9.0%
	R8第1回	**90.0%**	**9.0%**
お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R7第1回	76.0%	24.0%
	R7第2回	76.0%	24.0%
	R8第1回	**74.0%**	**26.0%**
お子さんは、困ったことや問題に遭遇したり、やりたいことが見つかったりした場合に、解決策を考え、実行しようとしていますか。	R7第1回	78.0%	23.0%
	R7第2回	83.0%	17.0%
	R8第1回	**82.0%**	**18.0%**
お子さんは家庭で本を読んでいますか。	R7第1回	47.0%	53.0%
	R7第2回	46.0%	55.0%
	R8第1回	**52.0%**	**49.0%**
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R7第1回	68.0%	32.0%
	R7第2回	74.0%	26.0%
	R8第1回	**70.0%**	**29.0%**
お子さんはきまりや約束を守っていますか。	R7第1回	87.0%	13.0%
	R7第2回	86.0%	14.0%
	R8第1回	**89.0%**	**11.0%**
お子さんは自分によいところがあると思っていますか。	R7第1回	90.0%	10.0%
	R7第2回	91.0%	9.0%
	R8第1回	**92.0%**	**8.0%**
お子さんは学習や活動で、思いや考えを伝え合ったり、「～したい」などの目標や夢をもったりすることができていますか。	R7第1回	74.0%	26.0%
	R7第2回	84.0%	15.0%
	R8第1回	**81.0%**	**18.0%**
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R7第1回	90.0%	11.0%
	R7第2回	89.0%	11.0%
	R8第1回	**90.0%**	**9.0%**
お子さんは、他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしようとしていますか。	R7第1回	89.0%	10.0%
	R7第2回	93.0%	7.0%
	R8第1回	**94.0%**	**6.0%**
お子さんは外遊びや運動をしていますか。	R7第1回	80.0%	20.0%
	R7第2回	81.0%	19.0%
	R8第1回	**80.0%**	**20.0%**
お子さんは健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけていますか。	R7第1回	91.0%	9.0%
	R7第2回	90.0%	11.0%
	R8第1回	**87.0%**	**13.0%**
お子さんは地震や台風、大雨などの時に、自分の命を守る方法を知っていますか。	R7第1回	78.0%	23.0%
	R7第2回	79.0%	21.0%
	R8第1回	**83.0%**	**17.0%**
お子さんは栄養バランスを考えた食事をとることを大切だと考えていますか。	R7第1回	76.0%	23.0%
	R7第2回	82.0%	18.0%
	R8第1回	**81.0%**	**20.0%**
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R7第1回	92.0%	8.0%
	R7第2回	92.0%	7.0%
	R8第1回	**95.0%**	**5.0%**

☆児童アンケート		実現度 positive	negative
学習することがおもしろい、楽しいと思うことがありますか。	R7第1回	91.0%	10.0%
	R7第2回	92.0%	8.0%
	R8第1回	**90.0%**	**10.0%**
授業でわかったり、できるようになったりしますか。	R7第1回	95.0%	5.0%
	R7第2回	95.0%	5.0%
	R8第1回	**95.0%**	**5.0%**
先生や友だちの話をしっかり聞き、ルールを守って学習していますか。	R7第1回	93.0%	7.0%
	R7第2回	95.0%	5.0%
	R8第1回	**95.0%**	**5.0%**
家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R7第1回	90.0%	10.0%
	R7第2回	91.0%	9.0%
	R8第1回	**92.0%**	**8.0%**
授業では、めあてに向かって、自分で考え、取り組んでいますか。	R7第1回	86.0%	14.0%
	R7第2回	88.0%	12.0%
	R8第1回	**87.0%**	**13.0%**
学校や家で本を読んでいますか。	R7第1回	74.0%	25.0%
	R7第2回	66.0%	34.0%
	R8第1回	**70.0%**	**30.0%**
すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R7第1回	91.0%	9.0%
	R7第2回	89.0%	11.0%
	R8第1回	**88.0%**	**12.0%**
学校のきまりや約束を守っていますか。	R7第1回	95.0%	5.0%
	R7第2回	93.0%	7.0%
	R8第1回	**94.0%**	**6.0%**
自分にはよいところがあると思いますか。	R7第1回	83.0%	17.0%
	R7第2回	85.0%	16.0%
	R8第1回	**87.0%**	**13.0%**
学習やいろいろな活動では、思いや考えを伝えたり、「～したい」など自分の目標や夢について考えたりしていますか。	R7第1回	89.0%	11.0%
	R7第2回	87.0%	13.0%
	R8第1回	**87.0%**	**13.0%**
困ったことがあったら、先生に相談できていますか。	R7第1回	84.0%	16.0%
	R7第2回	77.0%	23.0%
	R8第1回	**79.0%**	**21.0%**
他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしていますか。	R7第1回	92.0%	8.0%
	R7第2回	92.0%	9.0%
	R8第1回	**92.0%**	**8.0%**
外遊びや運動をしていますか。	R7第1回	85.0%	14.0%
	R7第2回	86.0%	14.0%
	R8第1回	**85.0%**	**15.0%**
早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつけていますか。	R7第1回	85.0%	15.0%
	R7第2回	85.0%	15.0%
	R8第1回	**84.0%**	**16.0%**
地震や台風、大雨などのときに、自分の命を守る方法を知っていますか。	R7第1回	95.0%	4.0%
	R7第2回	93.0%	7.0%
	R8第1回	**96.0%**	**4.0%**
栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思いますか。	R7第1回	96.0%	3.0%
	R7第2回	97.0%	3.0%
	R8第1回	**96.0%**	**4.0%**
登下校中や地域で遊ぶときに交通安全に気をつけていますか。	R7第1回	95.0%	4.0%
	R7第2回	96.0%	4.0%
	R8第1回	**97.0%**	**3.0%**

お子さんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用に学習効果を感じることができていますか。	R7第1回	72.0%	27.0%
	R7第2回	**80.0%**	**20.0%**
	R8第1回	**73.0%**	**28.0%**
お子さんはICT機器の基本的な操作スキルが身についてきていると思いますか。	R7第1回	79.0%	21.0%
	R7第2回	**89.0%**	**11.0%**
	R8第1回	**80.0%**	**20.0%**
コンピュータなどのICT機器を使うのは、お子さんの将来に役に立つと思いますか。	R7第1回	95.0%	5.0%
	R7第2回	**96.0%**	**3.0%**
	R8第1回	**96.0%**	**4.0%**
お子さんはコンピュータなどのICT機器の使い方について、自分の健康を考えて約束を守っていますか。	R7第1回	85.0%	15.0%
	R7第2回	**85.0%**	**15.0%**
	R8第1回	**67.0%**	**33.0%**
お子さんは正しくコンピュータなどのICT機器を使うための情報モラルは身についていると思いますか。	R7第1回	70.0%	30.0%
	R7第2回	**73.0%**	**27.0%**
	R8第1回	**67.0%**	**33.0%**

タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R7第1回	94.0%	6.0%
	R7第2回	**95.0%**	**4.0%**
	R8第1回	**95.0%**	**5.0%**
タブレットのつかいかたになれ、できることがふえましたか。	R7第1回	96.0%	4.0%
	R7第2回	**97.0%**	**3.0%**
	R8第1回	**96.0%**	**4.0%**
タブレットをつかうことは、しょうらいやくにたつとおもいますか。	R7第1回	92.0%	8.0%
	R7第2回	**95.0%**	**6.0%**
	R8第1回	**92.0%**	**8.0%**
スマホやタブレットを使うときに、使う時間、正しい姿勢、目の健康を考えて、使っていますか。	R7第1回	94.0%	6.0%
	R7第2回	**94.0%**	**6.0%**
	R8第1回	**82.0%**	**18.0%**
スマホやタブレットをつかうときのルールやマナーについてかんがえることができていますか。	R7第1回	93.0%	7.0%
	R7第2回	**93.0%**	**7.0%**
	R8第1回	**88.0%**	**12.0%**

『確かな学力』の育成

昨年度の結果を受けて、今年度は子どもたちの読書意欲を高め、すすんで読書をする姿をめざし取組をすすめました。児童の前向きな回答結果は、70%でした。保護者の回答は52%でした。前回よりはよいものの、まだまだ低い結果です。文科省の資料では、読書量が多い児童ほど、全国学力・学習状況調査テストの結果がよいこと、語彙力が高いことが示されています。また、PTAしんぶんには「読書は、経験したことのない感動を味わい、新たな価値観と出会う機会となり、学習の基盤となる言語能力を育みます。」とあります。今年度の4月～9月の学校図書館の本の貸出冊数は、1・2・3年生は昨年度より多くなりました。しかし、4・5・6年生は昨年度より少なくなりました。引き続き、学校では読書のよさを子どもたちに伝えるとともに、様々な取組を通して、子どもたちがすすんで読書をする姿を求めたいと思います。他の結果では、「学習することがおもしろい、楽しいと思うことがありますか」の問いに対し、児童の回答結果が90%となっており、前回の結果より低くなったことから、子どもたちが「わかった」「がんばった」「楽しかった」と感じることができるよう、引き続き授業改善を進めていきたいと思います。







知
確かな学力

生きる力

徳
豊かな心

体
健やかな体

『豊かな心』の育成

前回の結果を受けて、今回は「困ったことがあったら、先生に相談できていますか」という問いの回答に注目しました。児童の回答結果は79%でした。471人の子どもたちが前向きな回答をしています。一方で21%の子どもたちがネガティブな回答をしていることから、より一層、児童理解をすすめながら子どもたちの様子や言動に注意し、相談しやすく話しやすい風土づくりに努めたいと思います。「教職員が相談に親身に対応しているか」の保護者の回答は90%であり、「相談できる雰囲気づくりを心がけているか」という問いの教職員の回答は98%です。大人は、いつでも受けとめる準備ができていることを子どもたちに伝えたいと思います。地域の皆様と触れ合う活動や総合的な学習、生活科の学習活動をすすめています。子どもたちの見本となるすてきな大人との出会い、心が動く学習を大切にし、これからも子どもたちの豊かな心を育てたいと思います。

『健やかな体』の育成

「外遊びや運動をしている」85%、「早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつけている」84%と、児童の回答はやや低めでした。保護者アンケートでも「外遊びや運動」80%という結果となりました。23日のスポーツフェスティバルにむけて、子どもたちは体育の学習を頑張ることができました。たくさんの応援、ありがとうございました。スマホや ICT を、健康を考えて使用しているかの問いに、前向きな児童の回答は82%、保護者の回答は67%でした。全国学力・学習状況調査では、SNS・動画視聴の時間が長くなると問題の正答率が低くなることが明らかになりました。長時間の視聴は、夜更かしや睡眠不足にもつながるようです。学校では、メディアコントロールの取組で、SNS・動画視聴をする時間が、読書に変わるとよいと考えています。ご家庭でも、SNS や動画視聴について、読書について、お子さんと話し合って考える時間をつくっていただけるとよいと思います。

学校運営協議会から

・AI、ICT、メディアが広がっているが、だからこそ言語力が身に付くのか心配だ。言葉の力を身に付けるために読書が大切だと思う。
・交通安全については、安全の認識を強化したい。
・部活動茶道では、6年生が5年生に教える姿が見られる。教えるときに「対話」が生まれている。言葉で対話していることで、思いやりの言葉がでてきている。茶道では感謝の言葉を大切にしている。
・文化振興会では、伝統行事に取り組み、子どもたちの豊かな心を育みたい。そのための「稲わら」の手配は大変だが今年も稲わらを用意することができている。「どんど」を今年度も行い、伝統を伝えるとともに子どもたちの豊かな心を育みたい。
・子どもと過ごしたり遊んだりしているときに感じるのは、「あいさつ」が基本だということだ。みんなの前であいさつができない子どもの姿も見られる。「子どもカフェ」ではあいさつを大切にしている。みんなの前ではできないけれど、個人的にお礼やあいさつをしっかりすることができる子どもがいる。
・困ったことがあったら相談できるよい環境で、子どもたちは育っていると思う。
・端末の小さな文字をじっと見ることで、子どもたちの目にはどのような影響があるのだろうか。姿勢のわるい子どもが目立っているように思う。
・今は、多様性の時代だ。どれがいいのか、ではなく、すべてがいいという時代。いろいろな子どもを見守りたい。