

学校評価のねらい

- ・地域・保護者・教職員が学校の実態を客観的にとらえ、課題を共有し本校の課題と強みを明らかにすることができるようにする。
- ・学校評価アンケート等を通して、その結果を適宜アセスメントすることでともに、改善策を検討し、必要に応じて教育活動の見直し・修正を行い、学校教育目標の具現化を図る。

	評価の検討と実施	学校運営協議会	公表の時期と方法	
中間評価	4 教育指導計画書の作成 学校評価の実施に向けた企画	学校運営協議会 学校教育方針の説明	学校だよりとHPにて、 (教育方針の発信)	
	5 学校評価のねらいの共有 評価項目の設定			
	6 教育活動をすすめる			
	7 保護者による外部評価 児童内部評価 教職員内部評価			
	8 学校評価の集計 学校評価結果の分析 今後の方針の検討 改善策の検討			
	9 地域による外部評価 校内で共通理解→生徒指導・人権教育 研究・生指・人権部等計画検討→見直し	学校運営協議会で公表 学校運営協議会理事による取組 の振り返り・評価		
	10 改善プランの実施		学校だより、HPで結果・改善 策を公表	
	11 後期学校評価項目の検討			
	12 保護者による外部評価 児童内部評価 教職員内部評価 地域による外部評価			
	年間評価	1 学校評価の集計 学校評価の分析 今後の方針の検討 改善策を検討		
		2 改善プランの実施	学校運営協議会で公表 学校運営協議会理事による評価 結果の振り返り 来年度の方針共通理解	
		3 次年度の方針の共通理解		学校だより、HPで分析結果・ 今後の方針を公表