



学校教育目標

自ら学び・考え・行動する子どもの育成

～人とつながり、未来を創造する子をめざして～

令和8年3月17日

京都市立大宮小学校

校長 谷本 史朗

～令和7年度 第2回学校評価の結果をお知らせします～

12月に行いました、「第2回学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。第2回のアンケートでは、450の回答をいただき、69.7%の回答率となりました。この結果について、教職員、学校運営協議会、それぞれで話し合いました。そして、アンケート結果で課題となったことについては、3学期の教育活動の中で取組をすすめ、改善を図りました。1年間の子どもたちの成長や学校の様子をあらためて振り返っていただけたらと思います。

学校評価結果（保護者・児童）・ポジティブ→「そう思う」「大体そう思う」・ネガティブ→「あまりそう思わない」「思わない」

☆保護者アンケート	実現度		☆児童アンケート	実現度			
	positive	negative		positive	negative		
おさんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R6第2回	75.0%	35.0%	R6第2回	85.0%	14.0%	
	R7第1回	77.0%	31.0%	R7第1回	91.0%	10.0%	
	R7第2回	78.0%	22.0%	R7第2回	92.0%	8.0%	
おさんは授業でわかったり、できるようになりると言っていますか。	R6第2回	87.0%	13.0%	R6第2回	95.0%	5.0%	
	R7第1回	85.0%	15.0%	R7第1回	95.0%	5.0%	
	R7第2回	92.0%	8.0%	R7第2回	95.0%	4.0%	
おさんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学習のルールを守って学習していると言っていますか。	R6第2回	90.0%	10.0%	R6第2回	93.0%	7.0%	
	R7第1回	85.0%	15.0%	R7第1回	93.0%	7.0%	
	R7第2回	90.0%	9.0%	R7第2回	95.0%	5.0%	
おさんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R6第2回	71.0%	28.0%	R6第2回	91.0%	10.0%	
	R7第1回	76.0%	24.0%	R7第1回	90.0%	10.0%	
	R7第2回	76.0%	24.0%	R7第2回	91.0%	9.0%	
おさんは、困ったことや問題に遭遇したり、やりたいことが見つかったりした場合に、解決策を考え、実行しようとしていますか。	R6第2回	86.0%	14.0%	R6第2回	87.0%	13.0%	
	R7第1回	78.0%	23.0%	R7第1回	86.0%	14.0%	
	R7第2回	83.0%	17.0%	R7第2回	88.0%	12.0%	
おさんは家庭で本を読んでいますか。	R6第2回	45.0%	55.0%	R6第2回	74.0%	24.0%	
	R7第1回	47.0%	53.0%	R7第1回	74.0%	25.0%	
	R7第2回	46.0%	55.0%	R7第2回	66.0%	34.0%	
おさんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R6第2回	68.0%	32.0%	R6第2回	90.0%	10.0%	
	R7第1回	68.0%	32.0%	R7第1回	91.0%	9.0%	
	R7第2回	74.0%	26.0%	R7第2回	89.0%	11.0%	
おさんはまきまりや約束を守っていますか。	R6第2回	90.0%	9.0%	R6第2回	91.0%	9.0%	
	R7第1回	87.0%	13.0%	R7第1回	95.0%	5.0%	
	R7第2回	86.0%	14.0%	R7第2回	93.0%	7.0%	
おさんは自分によいところがあると思っていますか。	R6第2回	94.0%	6.0%	R6第2回	86.0%	14.0%	
	R7第1回	90.0%	10.0%	R7第1回	83.0%	17.0%	
	R7第2回	91.0%	9.0%	R7第2回	85.0%	16.0%	
おさんは学習や活動で、思いや考えを伝え合ったり、「～したい」などの目標や夢をもったりすることができていますか。	R6第2回	74.0%	26.0%	R6第2回	89.0%	11.0%	
	R7第1回	74.0%	26.0%	R7第1回	87.0%	13.0%	
	R7第2回	84.0%	15.0%	R7第2回	87.0%	13.0%	
おさんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R6第2回	85.0%	15.0%	R6第2回	79.0%	21.0%	
	R7第1回	90.0%	11.0%	R7第1回	84.0%	16.0%	
	R7第2回	89.0%	11.0%	R7第2回	77.0%	23.0%	
おさんは、他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしようとしていますか。	R6第2回	94.0%	6.0%	R6第2回	92.0%	8.0%	
	R7第1回	89.0%	10.0%	R7第1回	92.0%	8.0%	
	R7第2回	93.0%	7.0%	R7第2回	92.0%	9.0%	
おさんは外遊びや運動をしていますか。	R6第2回	80.0%	20.0%	R6第2回	85.0%	15.0%	
	R7第1回	80.0%	20.0%	R7第1回	85.0%	14.0%	
	R7第2回	81.0%	19.0%	R7第2回	86.0%	14.0%	
おさんは健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけていますか。	R6第2回	85.0%	14.0%	R6第2回	83.0%	17.0%	
	R7第1回	91.0%	9.0%	R7第1回	85.0%	15.0%	
	R7第2回	90.0%	11.0%	R7第2回	85.0%	15.0%	
おさんは地震や台風、大雨などの時に、自分の命を守る方法を知っていますか。	R6第2回	83.0%	18.0%	R6第2回	94.0%	6.0%	
	R7第1回	78.0%	23.0%	R7第1回	95.0%	4.0%	
	R7第2回	79.0%	21.0%	R7第2回	93.0%	7.0%	
おさんは栄養バランスを考えた食事をとることを大切に考えていますか。	R6第2回	81.0%	19.0%	R6第2回	96.0%	4.0%	
	R7第1回	76.0%	23.0%	R7第1回	96.0%	3.0%	
	R7第2回	82.0%	18.0%	R7第2回	97.0%	3.0%	
おさんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R6第2回	94.0%	6.0%	R6第2回	97.0%	3.0%	
	R7第1回	92.0%	8.0%	R7第1回	95.0%	4.0%	
	R7第2回	92.0%	7.0%	R7第2回	96.0%	4.0%	
おさんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用に学習効果を感じることができていますか。	R7第1回	72.0%	27.0%	タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R7第1回	94.0%	6.0%
	R7第2回	80.0%	20.0%		R7第2回	95.0%	4.0%
おさんはICT機器の基本的な操作スキルが身につけてきていると思いますか。	R7第1回	79.0%	21.0%	タブレットのつかいかたになれ、できることがふえましたか。	R7第1回	96.0%	4.0%
	R7第2回	89.0%	11.0%		R7第2回	97.0%	3.0%
コンピュータなどのICT機器を使うのは、おさんの将来に役に立つと思いますか。	R7第1回	95.0%	5.0%	タブレットをつかうことは、しょうらいやくにたつとおもいますか。	R7第1回	92.0%	8.0%
	R7第2回	96.0%	3.0%		R7第2回	95.0%	6.0%
おさんはコンピュータなどのICT機器の使い方について、学校のルールや家庭での約束を守っていますか。	R7第1回	85.0%	15.0%	スマホやタブレットをつかうときに、がっこうのルールやかたいでやくそくをまもっていますか。	R7第1回	94.0%	6.0%
	R7第2回	85.0%	15.0%		R7第2回	94.0%	6.0%
おさんは正しくコンピュータなどのICT機器を使うための情報モラルは身につけていると思いますか。	R7第1回	70.0%	30.0%	スマホやタブレットをつかうときのルールやマナーについてかんがえることができていますか。	R7第1回	93.0%	7.0%
	R7第2回	73.0%	27.0%		R7第2回	93.0%	7.0%

### 『確かな学力』の育成

ほとんどの数値が上がる結果となりました。中には大きく上がったものもあります。「お子さんは授業でわかったり、できるようになったりすると言っていますか。」という質問では、第1回のアンケートより7%も上がりました。

読書に関する質問では、「学校や家で本を読んでいますか。」「お子さんは家庭で本を読んでいますか。」という質問に対し、児童は66%、保護者は46%と、大変厳しい結果となりました。児童の結果をくわしく調べると、1年:84% 2年:70%、3年:69%、4年:64%、5年:50%、6年:51%と、学年が上がるにつれて、低くなっていきました。国語科の学習では、関連図書をそろえたり、ぐんぐんタイムで読書に取り組んだりするようにしましたが、子どもたちにもっと本のよさや楽しさを知ってほしいと思います。

結果を受けて、3学期には、「ひなまつり読書週間」を設定し子どもたちが本に親しむための取組をすすめました。教職員が自クラス以外の教室に行き、本の読み聞かせを行いました。校長先生も行いました。子どもたちは、興味深々に本の読み聞かせを聞いていました。図書館では普段より多くの本を借りることができるようになりました。これからも子どもたちが本に親しむ取組を進めたいと思います。



ご家庭でも、ぜひ、子どもたちが本を読むことができるようご協力いただければと思います。子どもたちが、素敵な本と出会うことを願っています。

## 知 確かな学力

## 生きる力

## 徳 豊かな心

## 体 健やかな体

### 『豊かな心』の育成

- ・あいさつについて、保護者の結果が6%もあがりましたが、70%台ではあるので、引き続き、子どもたちにあいさつのよさや大切さを伝え続けたいと思います。
- ・「思いや考えを伝え合う、目標や夢をもつ」について、保護者の結果は10%も上がりました。児童は2%下がりました。子どもたちは、何事も前向きに取り組んでいます。子どもたち自身が、「頑張ることができている」という自覚をもてるよう、支援したいと思います。
- ・「自分にはよいところがあるか」ということについて、学校では、一人一人のよいところを掲示したり、伝え合ったりする様子が見られます。これからも、互いのよさを認め合う、あたたかい学級・学年集団作りに努めたいと思います。
- ・「相談ができるか」については、結果が下がったので、手立てを考えたいと思います。子どもたちには、相談できる大人が身近にいることを知り、心強く思ってもらいたいと思います。

### 『健やかな体』の育成

- 家庭科や国語科の教科と関連して、栄養指導や食育の指導を行ったり、学級活動で栄養指導を進めたりすることができました。子どもたちの食に対する見方や考え方が広がったのではないかと思います。
- ・避難訓練では、教職員が臨機応変に対応できるか、子どもたち自身で考え臨機応変に対応できるか、を訓練する避難訓練を行いました。いずれも、その場に応じた避難ができており、子どもたちや教職員の安全に対する確かな理解ができていたことが表れていました。
  - ・「早寝・早起き」については課題が残ります。保健だよりを使っての保健指導をすすめるなど、子どもたちが規則正しい生活を送ることができるよう、働きかけていきます。
  - ・その他、放課後の遊び方、下校の時刻、事故など、1年間で子どもたちの行動で課題が見られました。命を大切に安全指導をこれからも続けたいと思います。

### 学校運営協議会より

- ・学校評価アンケートの回答率ももっと上がるとうい。学校の取組を保護者は知ってほしい。
- ・学校は、よい子を目指すよりも、のびのびと個性を大切に教育を進めてほしい。一人一人を徹底的に大切にするという、学校長の考え方を大切にしていっていただければと思う。
- ・以前の学校長が、「読書」と「学力」の関係について熱心にご話しておられた。読書力と学力はつながっている。読書はとても大切だと思う。子どもたちは、読書に親しんでほしい。
- ・困ったことがあったらいつでも相談できる、ということが大切だと思う。
- ・地域の取組で「わらない」「どんと」を続けてきた。保護者も参加してくださっている。地域の文化の継承として、これからも続けていきたい。
- ・学校に来られていない児童への取組をすすめてほしい。

## お知らせ

今年度からの通知票の裏面にある「修了証」に押印していた校印は、省略いたします。ご理解、ご了承いただきますよう、お願い申し上げます。

なく、個人内評定として文書で記述します。また、第3・第4学年の外国語活動、第3学年以上の総合的な学習の時間の評価も、文書で記述します。  
\*特別の教科道徳・外国語活動・総合的な学習の時間の評価は、学年末に記載します。  
\*学校生活のようすは、2段階で評価します。  
\*所見は、学年末に記載します。

### 修了証

小学校第3学年の課程を修了したことを証します。

令和8年3月24日

京都市立大宮小学校長  
谷本 史朗