



学校教育目標

自ら学び・考え・行動する子どもの育成
～人とつながり、未来を創造する子をめざして～

令和7年12月1日
京都市立大宮小学校
校長 谷本 史朗

～令和7年度 第1回学校評価の結果をお知らせします～

7月に行いました、「第1回学校評価アンケート」の結果をお知らせいたします。お忙しい中、へのご協力ありがとうございました。おかげさまで458の回答をいただき、71%の回答率となりました。この結果について、教職員、学校運営委員会それぞれで話し合い、学校教育の改善を図りながら、2学期の様々な教育活動をすすめました。アンケート結果と比べながら、2学期の子どもの成長や学校の様子をあらためて振り返っていただけたらと思います。まもなく、第2回学校評価アンケートを12月5日から行います。ぜひ、ご回答にご協力くださいますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

学校評価結果（保護者・児童）・ポジティブ→「そう思う」「大体そう思う」・ネガティブ→「あまりそう思わない」「思わない」							
☆保護者アンケート		実現度			☆児童アンケート	実現度	
		positive	negative			positive	negative
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R6第1回	77.0%	25.0%	学習することがおもしろい、楽しいと思うことがありますか。	R6第1回	89.0%	10.0%
	R6第2回	75.0%	35.0%		R6第2回	85.0%	14.0%
	R7第1回	77.0%	31.0%		R7第1回	91.0%	10.0%
お子さんは授業でわかったり、できるようになったりと言っていますか。	R6第1回	85.0%	15.0%	授業でわかったり、できるようになったりしますか。	R6第1回	94.0%	6.0%
	R6第2回	87.0%	13.0%		R6第2回	95.0%	5.0%
	R7第1回	85.0%	15.0%		R7第1回	95.0%	5.0%
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学習のルールを守って学習していると言っていますか。	R6第1回	89.0%	11.0%	先生や友だちの話をしっかり聞き、ルールを守って学習していますか。	R6第1回	94.0%	6.0%
	R6第2回	90.0%	10.0%		R6第2回	93.0%	7.0%
	R7第1回	85.0%	15.0%		R7第1回	93.0%	7.0%
お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R6第1回	73.0%	27.0%	家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R6第1回	93.0%	6.0%
	R6第2回	71.0%	28.0%		R6第2回	91.0%	10.0%
	R7第1回	76.0%	24.0%		R7第1回	90.0%	10.0%
お子さんは、困ったことや問題に遭遇したり、やりたいことが見つかったりした場合に、解決策を考え、実行しようとしていますか。	R6第1回	84.0%	16.0%	授業では、めあてに向かって、自分で考え、取り組んでいますか。	R6第1回	91.0%	8.0%
	R6第2回	86.0%	14.0%		R6第2回	87.0%	13.0%
	R7第1回	78.0%	23.0%		R7第1回	86.0%	14.0%
お子さんは家庭で本を読んでいますか。	R6第1回	44.0%	56.0%	学校や家で本を読んでいますか。	R6第1回	76.0%	24.0%
	R6第2回	45.0%	55.0%		R6第2回	74.0%	24.0%
	R7第1回	47.0%	53.0%		R7第1回	74.0%	25.0%
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R6第1回	71.0%	29.0%	すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R6第1回	90.0%	10.0%
	R6第2回	68.0%	32.0%		R6第2回	90.0%	10.0%
	R7第1回	68.0%	32.0%		R7第1回	91.0%	9.0%
お子さんはきまりや約束を守っていますか。	R6第1回	91.0%	9.0%	学校のきまりや約束を守っていますか。	R6第1回	95.0%	5.0%
	R6第2回	90.0%	9.0%		R6第2回	91.0%	9.0%
	R7第1回	87.0%	13.0%		R7第1回	95.0%	5.0%
お子さんは自分によいところがあると思っていますか。	R6第1回	93.0%	8.0%	自分にはよいところがあると思いますか。	R6第1回	85.0%	15.0%
	R6第2回	94.0%	6.0%		R6第2回	86.0%	14.0%
	R7第1回	90.0%	10.0%		R7第1回	83.0%	17.0%
お子さんは学習や活動で、思いや考えを伝え合ったり、「～したい」などの目標や夢をもったりすることができていますか。	R6第1回			学習やいろいろな活動では、思いや考えを伝えたり、「～したい」など自分の目標や夢について考えたりしていますか。	R6第1回		
	R6第2回				R6第2回		
	R7第1回	74.0%	26.0%		R7第1回	89.0%	11.0%
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R6第1回	87.0%	13.0%	困ったことがあったら、先生に相談できていますか。	R6第1回	80.0%	19.0%
	R6第2回	85.0%	15.0%		R6第2回	79.0%	21.0%
	R7第1回	90.0%	11.0%		R7第1回	84.0%	16.0%
お子さんは、他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしようとしていますか。	R6第1回	93.0%	7.0%	他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしていますか。	R6第1回	93.0%	7.0%
	R6第2回	94.0%	6.0%		R6第2回	92.0%	8.0%
	R7第1回	89.0%	10.0%		R7第1回	92.0%	8.0%
お子さんは外遊びや運動をしていますか。	R6第1回	82.0%	18.0%	外遊びや運動をしていますか。	R6第1回	86.0%	13.0%
	R6第2回	80.0%	20.0%		R6第2回	85.0%	15.0%
	R7第1回	80.0%	20.0%		R7第1回	85.0%	14.0%
お子さんは健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけていますか。	R6第1回	88.0%	12.0%	早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつけていますか。	R6第1回	84.0%	16.0%
	R6第2回	85.0%	14.0%		R6第2回	83.0%	17.0%
	R7第1回	91.0%	9.0%		R7第1回	85.0%	15.0%
お子さんは地震や台風、大雨などの時に、自分の命を守る方法を知っていますか。	R6第1回	77.0%	22.0%	地震や台風、大雨などのときに、自分の命を守る方法を知っていますか。	R6第1回	95.0%	5.0%
	R6第2回	83.0%	18.0%		R6第2回	94.0%	6.0%
	R7第1回	78.0%	23.0%		R7第1回	95.0%	4.0%
お子さんは栄養バランスを考えた食事をとることを大切に考えていますか。	R6第1回	79.0%	21.0%	栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思いますか。	R6第1回	97.0%	3.0%
	R6第2回	81.0%	19.0%		R6第2回	96.0%	4.0%
	R7第1回	76.0%	23.0%		R7第1回	96.0%	3.0%
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R6第1回	95.0%	5.0%	登下校中や地域で遊ぶときに交通安全に気をつけていますか。	R6第1回	98.0%	2.0%
	R6第2回	94.0%	6.0%		R6第2回	97.0%	3.0%
	R7第1回	92.0%	8.0%		R7第1回	95.0%	4.0%
お子さんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用学習効果を感じることができていますか。	R6第1回	80.0%	20.0%	タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R5第2回	95.0%	5.0%
	R7第1回	72.0%	27.0%		R7第1回	94.0%	6.0%
お子さんはICT機器の基本的な操作スキルが身についてきていると思いますか。	R4第1回	90.0%	10.0%	タブレットをつかいかたになれ、できることがふえましたか。	R4第1回	97.0%	3.0%
	R7第1回	79.0%	21.0%		R7第1回	96.0%	4.0%
コンピュータなどのICT機器を使うのは、お子さんの将来に役に立つと思いますか。	R4第1回	96.7%	3.3%	タブレットをつかうことは、しょうらいやくにたつとおもいますか。	R4第2回	96.4%	3.6%
	R7第1回	95.0%	5.0%		R7第1回	92.0%	8.0%
お子さんはコンピュータなどのICT機器の使い方について、学校のルールや家庭での約束を守っていますか。	R5第2回	88.0%	12.0%	スマホやタブレットをつかうときに、がっこうのルールやかていでのやくそくをまもっていますか。	R5第1回	97.0%	3.0%
	R7第1回	85.0%	15.0%		R7第1回	94.0%	6.0%
お子さんは正しくコンピュータなどのICT機器を使うための情報モラルは身につけていると思いますか。	R6第1回	71.0%	29.0%	スマホやタブレットをつかうときのルールやマナーについてかんがえることができていますか。	R5第2回	96.0%	3.0%
	R7第1回	70.0%	30.0%		R7第1回	93.0%	7.0%

『確かな学力』の育成に向けて

子どもたちが「学ぶことは楽しい」「授業でわかるようになってきた」の問いに対して「そう思う」「大体そう思う」と答えている子どもが多く、特に、授業で理解できる実感をもっている児童は95%と非常に高い結果となりました。学習への自信が育っていることがうかがえます。また、友達や先生の話をしっかり聞き、ルールを守って学習する姿勢も93%と、落ち着いた学びの環境が整っていることが確認できました。保護者の皆様からも、「授業でわかった」「ルールを守って学習している」という結果が85%であり、学校と家庭で同じ方向を向いて子どもたちを支えていることが感じられます。2学期を通して、各学級で様々な学習活動や行事等を経験したことで、クラスがまとまり思いや考えをペアやグループで話し合う姿も多く見られるようになりました。また、授業では自分の選んだ課題に対して、自分のペースで調べたり、友達と交流したりして課題の答えを見つけ、まとめる学習をすることができるようになってきています。学校では、主体的な学びを生み出す学習展開を大切にしながら、子どもたちが個で考え、友達と協働して考えを深める学習づくりを研究し、子どもたちが確かな学力を身に付けることができるように努力しています。これからも、子どもたちの主体的な学びをめざし、学習をすすめていきたいと思えます。一方で「家庭で本を読む習慣」については、課題が見られました。そこで、国語の学習では読書の幅が広がるよう学習内容と関連した図書を準備したり、ぐんぐんタイムで読書活動を位置づけ、集中して本を読む環境をつくったりしました。読書週間では、図書委員会の活動を生かして、子どもたちから読書によさを伝えるようにしました。休み時間には、すすんで図書館へ行き、読みたい本を見つけようとする子どもたちの姿が多く見られるようになりました。ご家庭でも、子どもたちが本を手取るきっかけづくりにご協力いただければと思います。

知
確かな学力

生きる力

徳
豊かな心

体
健やかな体

『豊かな心』の育成に向けて

学校のきまりや約束を守る姿勢は95%、互いに協力し励まし合う態度は92%と非常に高く、集団生活の中で思いやりをもって行動しようとする大宮の子どもたちの気持ちの表れだと考えます。一方で、「自分に良いところがあると思う」は83%、「先生に相談できる」は84%であり、課題が見られました。さらに、保護者アンケートでは「あいさつ・ていねいな言葉づかい」が68%と低い結果となりました。そこで、学校では、深い児童理解のもと、日々の活動で一人一人が自信をもって活動できるよう教職員と子ども、そして子ども同士の対話を大切にするようにしました。また、スポーツフェスティバルでは、みんなで協力し表現をつくり上げることを通して、集団のまとまりと集団の中の自己存在感を実感できるようにしました。子どもたちは、一生懸命練習を積み重ね、力いっぱい表現運動を発表することができました。また、2学期は、生活科・総合的な学習において、地域の方々や専門の方々との出会いから貴重な話を聞いたり体験したりする場を設定し、子どもたちの心が動く素敵な活動をすすめました。校外学習では、子どもたちの笑顔いっぱいの姿が多く見られました。これからも、子どもたちの心が動く場を大切に、豊かな心を育てたいと思えます。

『健やかな体』の育成に向けて

子どもたちの回答では「栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思う」96%、「登下校や地域で遊ぶときに交通安全に気をつけている」95%、「地震や台風などの時に命を守る方法を知っている」95%と、高い結果となりました。一方で、「外遊びや運動をしている」85%、「早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつけている」85%は、やや低めでした。保護者アンケートでも「外遊びや運動」80%、「栄養バランスを考えた食事」76%という結果となり、課題が見られました。また、防災意識については児童95%と高いものの、保護者側では78%と差がありました。11月9日に、地域の「ふれあい防災訓練」が行われました。その際には、地域の方々、保護者の方々、子どもたちが多数参加し、具体的な防災の際の注意点、行動、救急対応などの訓練が行われ、皆さんの積極的な活動の姿が見られました。親子で改めて防災について話し合われたのではないのでしょうか。また、11月は、5年生が食育アドバイザーの方々の協力のもと「出汁を学ぶ授業」を行い、食について深く学ぶことができました。食育アドバイザーの方々に教わりながら、調理実習を行うこともできました。栄養教諭による教室での食の指導もすすめています。

学校運営協議会から

- ・全国学力・学習状況調査の結果から、地域の事業として、理科の実験に関連した活動を取り入れて子どもたちに体験してもらうようなものを行いたい。また、遊びの中から体験し子どもたちの学びに入っていく面もあると思う。
- ・高学年になってから算数の点数がとれなくなった。テスト前になっても勉強しないでテストを受けて、終了後は復習をしていない。2学期から子どもについて学習をさせるようにすると、よくなってきた。保護者も協力しなければいけないと思った。保護者が子どもの学習意欲を高めることも大事だと思う。
- ・子どもたちは、あいさつはできると思う。「おかえり」と言うのと「ただいま」と言うてくれる。保護者が子どもたちに「知らない人とあいさつをしてはいけない」と言っているのでは。地域の人であっても子どもが「知らない人」と思うとあいさつをしないことがあると思う。
- ・子どものアンケート結果から「学校が好き」「学校に行くのが楽しい」という質問に対し、肯定的な回答が高い割合の結果であることが、いいと思う。「学校に行くのが楽しい」ということがすべてだと思う。仲間意識ができていないのではないかと。相談する人がいる」ということは、子どもたちにとっていいことである。
- ・子どもは、学校では丁寧な言葉遣いをしているが、家では丁寧じゃないのではないかと。そのことがアンケート結果として出たのではないかと。
- ・不登校の子どもたちが心配だ。・ゲームの時間が読書の時間になるといいと思う。・いじめは早め早めの対応が大切。
- ・地域が活発になると、学校での活発な地域とのかかわりが生まれる。地域で子どもを育てることを大切にしたい。