

～令和元年度 第2回 学校評価アンケートの結果と考察～

冬休み明けに学校評価のアンケートを実施しましたが、その結果と考察をお知らせいたします。これらを参考に今後の学校教育活動に活かしていきたいと思っております。アンケートのご協力ありがとうございました。

※「よくできている」「大体できている」との回答を合計し、%で表記しています。

内容	設問 上段：児童 中段：保護者 下段：教職員	1回目	2回目
1 あいさつ 言葉づかい	すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	87.1%	89.4%
	あいさつと正しい言葉づかいには、注意をはらっている。	81.5%	80.4%
	子どもにあいさつや正しい言葉づかいを繰り返し指導している。	97.1%	91.1%
2 おたより 学校HP	学校からのおたよりを家の人にわたしていますか。	89.3%	91.6%
	学級・学年・学校だよりやホームページなどから、子どもや学校の様子がわかる。	93.2%	94.9%
	学級・学年だよりやHPなどで、子どもやクラスの様子がわかるように工夫して発信している。	<u>76.5%</u>	<u>78.1%</u>
3 楽しい 学校生活	学校生活は楽しいですか。	86.9%	89.0%
	子どもは楽しく学校生活を送っている。 子どもにとって楽しい学級・学年・学校づくりに取り組んでいる。	92.2% 97.1%	95.7% 93.9%
4 わかる授業 できる授業	授業でわかったり、できるようになったりしますか。	90.3%	94.0%
	授業はわかったり、できるようになるようになったりするよう工夫されている。 めあてと振り返りを大切にして、わかった・できたを実感できる授業づくりを心がけている。	92.2% <u>79.4%</u>	93.1% 96.9%
5 学習態度	授業中、先生や友だちの話をしっかり聞き、学習していますか。	92.4%	94.1%
	子どもは意欲的に学習に取り組んでいる。	<u>79.9%</u>	<u>79.2%</u>
	意欲的に学ぶ子どもを育てている。	<u>79.4%</u>	<u>79.4%</u>
6 整理整頓	自分の身の回りは学習しやすいように整理されていますか。	88.7%	93.2%
	教室の学習環境は整っている。	93.2%	95.2%
	教室や校内の学習環境を整えている。	88.2%	90.7%
7 きまり・約束	学校のきまりや約束を守っていますか。	92.2%	94.0%
	子どもは学校のきまりや約束を守って生活している。	94.8%	96.5%
	学校のきまりや約束の意味を教えて、きまりや約束を守るよう繰り返し指導している。	94.1%	94.1%
8 相談しやすい 雰囲気	困ったことがあったら、先生に相談できていますか。	<u>75.9%</u>	76.1%
	教職員は子どもからの相談に親身に対応している。	91.3%	94.8%
	子どもが相談できる雰囲気づくりを心掛けている。	85.3%	88.3%

内容	設問 上段：児童 中段：保護者 下段：教職員	1回目	2回目
9 家庭学習	家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	91.6%	93.3%
	家庭で、子どもは主体的に宿題や自主学習に取り組んでいる。	<u>78.5%</u>	<u>74.8%</u>
	家庭で主体的に学習できるように宿題や自主学習の取組を工夫している。	70.6%	71.9%
10 読書習慣	学校や家で本を読んでいますか。	81.5%	79.3%
	家庭で、子どもは本を読んでいる。	<u>49.5%</u>	<u>51.1%</u>
	子どもが本に親しむ環境づくりを工夫している。	<u>55.9%</u>	68.8%
11 自己存在感	自分には、よいところがあると思いますか。	81.6%	82.4%
	子どものよいところを認め、伝えるようにしている。	84.3%	91.9%
	子どものよいところを認め、伝えるようにしている。	100%	94.1%
12 思いやり 親切	友だちを大切にしていますか。	93.5%	97.3%
	子どもは他者の命を大切にしたり、他人を思いやったりしている。 人権尊重の精神を基盤に、互いを認め合い、励まし合う集団作りを意識して指導している。	93.7%	95.7%
13 規則正しい 生活	早寝、早起き、朝ごはんを心がけ、健康に気をつけていますか。	83.1%	84.2%
	子どもの健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけさせている。	88.3%	81.7%
	子どもの健康に気をつけ、早寝、早起き、朝ごはんなどが習慣づくように指導している。	<u>55.9%</u>	<u>71.9%</u>
14 体力づくり	外遊びや運動をしていますか。	86.8%	88.1%
	学校は、授業などで、子どもの体力を高める取組をしている。	83.5%	87.8%
	子どもの体力が高まるように、授業で工夫したり、休み時間に外遊びを勧めたりしている。	<u>70.6%</u>	78.2%
15 安全	登下校中や地域で遊ぶときに交通安全に気をつけていますか。	93.8%	95.9%
	交通ルールやマナーについて、話をしている。	91.6%	96.8%
	放課後の遊び方や交通安全について指導している。	<u>79.4%</u>	87.5%
16 家庭での 過ごし方	テレビを見たりゲームをしたりする時間が、長時間にならないようにしている。	<u>70.3%</u>	<u>70.0%</u>
	テレビを見たりゲームをしたりする時間が、長時間にならないように、約束を決めている。	<u>68.7%</u>	<u>51.0%</u>
	テレビを見たりゲームをしたりする時間が、長時間にならないように指導している。	<u>61.8%</u>	75.0%

- ①児童の数値は高まっているのに対して、保護者・教職員の数値が下がっています。一定の成果は見られますが、継続してこそ定着が図れます。言葉を大切にできる大宮っ子の育成をしっかりと意識し、引き続き力を入れていきたいと思っております。
- ②学校ホームページでも学校や各学年の様子をお伝えしています。また、学校便り等もホームページにアップしています。今年度は、2月末時点で7万を超えるアクセスをいただいております。お時間あるときに是非ご覧ください。
- ③楽しい学校生活を送れていると評価した児童・保護者が増えたことは嬉しい結果です。全ての児童が「学校が楽しい」と言えるように、日々の生活、学習を大切にしていきたいです。
- ④わかった・できるようになったと児童が自覚できるような授業づくりを目指しています。毎時間の課題や問題をはっきりとさせ、思考判断表現する活動を通して、自らの学びを振り返ることで獲得した知識や技能を児童が自覚できるようにしたいと思っております。
- ⑤学校全体で授業改善の視点から校内研修・研究協議を充実させようとしてきました。さらに児童が主体的に学ぶ授業を進めていけるように教員の指導力を高めていきたいと思っております。
- ⑥各学年学級で創意工夫し、児童が学びに向かえる教室環境を整えようとしています。校内の掲示物も充実を図っているところがあります。また、今年度は、PTA から一輪車や学年図書移動書架を贈呈していただきました。児童教職員とも、大変喜んでおります。ありがとうございます。
- ⑦学校全体で規範意識を大切にしている傾向があります。しかし、感情的になってしまい、規範意識が行動に現れていない場面も見られます。自分の感情をコントロールしたり、感情と向き合ったりする力も育てていきたいと思っております。
- ⑧保護者と教職員が相談し合える関係にあるというのは、児童を見守る上でとても大切なことです。その点で、保護者の方の評価が高まったことはありがたいことです。学校には担任はもちろん、担任以外にもたくさんの教職員がいます。スクールカウンセラーも毎週水曜日に来ています。気になることがあれば、お気軽に相談していただければと思います。

- ⑨保護者・教職員の評価は、家庭学習に対して十分でないと考えています。与えられた宿題をこなすだけでなく、自分に合った課題を選択し、取り組む自学の力をつけていく必要性があり、今後、家庭学習の価値を再確認し、効果的な家庭学習のあり方について考えていきたいと思っています。
- ⑩学校図書館司書の先生を中心に図書館整備は進められています。毎年新しい本もたくさん入り、学校図書館も充実してきました。国語科の学習や行事の中で本と児童とが会う場面を創出し、学校図書館をより活用していけるようにしたいと思っております。
- ⑪児童会活動や学級活動等、児童の主体的・自発的な活動を重視すると共に、集団生活や集団活動の楽しさを実感し、集団の一員としての役割を担い責任を果たす中で、自分への自信を培い、自己実現につなげる指導を進めていきたいです。
- ⑫友だちを大切にしているという子どもがさらに増えたことは喜ばしいことです。支え合い高め合う集団作りをさらに推進させ、絆づくりにつなげていきたいと思っております。
- ⑬保健室から発行されている保健便りにもぜひお目通し下さい。その時々に合わせて、児童に必要な健康情報が記載されています。ご家庭での指導にもお役立ていただければ幸いです。
- ⑭体育の学習や学級遊び、たてわり遊びなどを通して、新たな遊びに興味をもち、体を使った遊びに取り組む姿も見られました。
- ⑮学校でも、交通安全教室や自転車教室、安全指導などいろいろな指導がされています。他にも、PTA の地域委員さんや交通安全見守り隊のみなさん、地域の方々など多くの方が、児童の安全を守ってくれています。たくさんの人に見守られているということも児童が意識し、感謝の気持ちをもちながら、安全に生活してくれればと思います。
- ⑯前回同様、テレビやゲームの時間がなかなか守れないようです。学年が上がると、スマホ・タブレット等の使用率も上がり、自制できず、するすると長時間使用してしまうことも多いようです。まずは約束・ルールをしっかりと決めることが必要なのかもしれません。