

平成29年度



最終号

学校だより大宮

学校教育目標

「自ら学び 考え 行動する子」

平成29年度学校評価

アンケート結果

(1月実施)

保護者アンケート結果

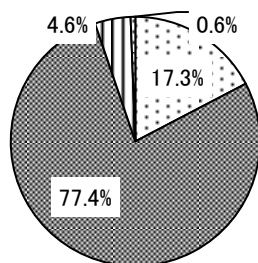
お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。自由記述欄にご記入頂いた教職員の課題につきましても、周知して、再度、取組を見直して、新しい年度の初めから努力していきます。

大宮小学区の保護者・地域の皆様のご意見を大切に、教育環境を整備し、子たちをしっかりと育んで参りたいと思います。来年度も、本校教育にご支援ご協力をお願いいたします。

今回のアンケート結果も、読書に関する項目に課題が見られました。本や資料を使うことは、学校での学習でも取り組んでいます。家庭に帰ったときに「自主学習」でどれだけ活用できているかによります。自主学習の定着が進んでいますので、何かしらの本や資料（インターネット等の活用を含め）を参考にしていると思います。読書というと文学作品…という高いハードルのイメージがありますが、手に取って活字にふれることが大切です。「〇〇を読みなさい」より、手に取れるところに本をおけるように、学校でも図書室の利用環境を整えて子ども達の読書につなげていきたいと思っています。

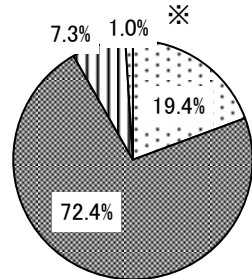
リニューアル工事等もあり、体を動かす機会を増やしてほしいというご意見をいただきました。来年度は、スポーツテストを全学年で実施し、体力向上について意識を高めるとともに、日々の体育の学習の充実と、冬季における運動の機会を増やすことについても改善してまいりたいと思います。

学校は人権を大切にした教育活動を行っている

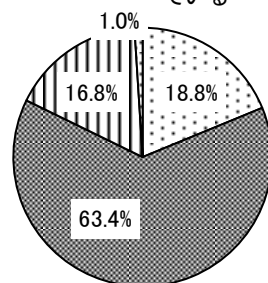


□よく出来ている
■大体出来ている
▨あまり出来ていない
□出来ていない

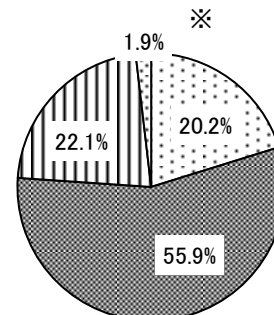
学校は、児童一人一人を大切にしている



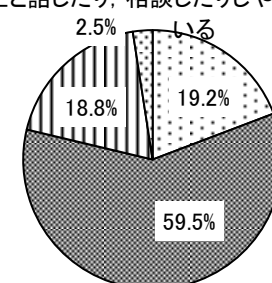
子どもは、話をしっかり聞いて、学習に取り組んでいる



子どもは、自分から進んであいさつをしている

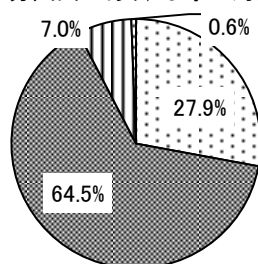


子どもは、困ったことがあれば友だちや先生と話したり、相談したりしやすいと言っている

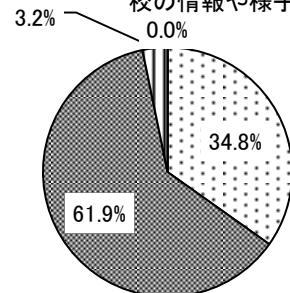


子どもは、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしている

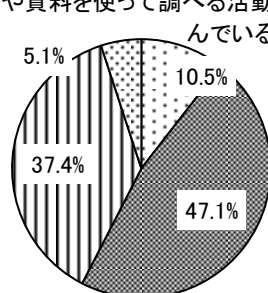
学校は保護者と連携を密にし、相談しやすい雰囲気があり、丁寧に対応している



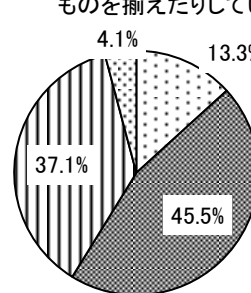
学校からのおたよりやホームページで学校の情報や様子が伝わっている ※



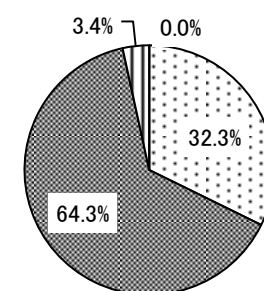
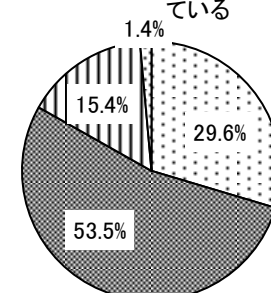
子どもは、めあてや問題を解決するために、本や資料を使って調べる活動にしっかりと取り組んでいる



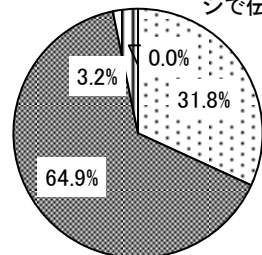
子どもは、きちんとそうじをしたり、はきものを揃えたりしている



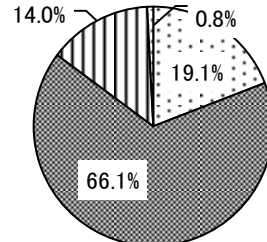
子どもは、学校のことをお家の人によく話している



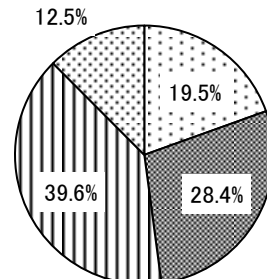
学校は、学校教育目標や学校の方針、取り組みを分かりやすく学校だよりやホームページで伝えている ※



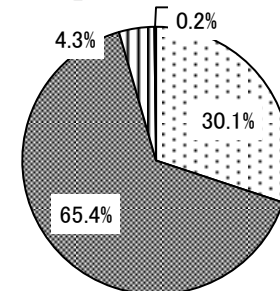
子どもは、めあてがはっきりとして、授業がわかりやすいと言っている ※



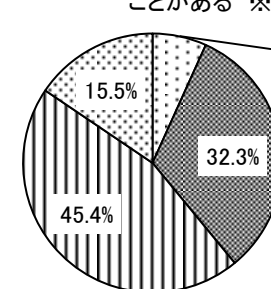
子どもは、家で読書をしている



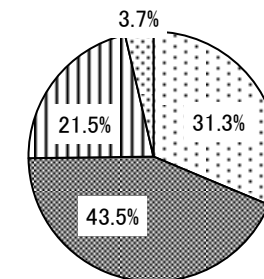
子どもは、地域や学校(学級を含む)でルールを守れている ※



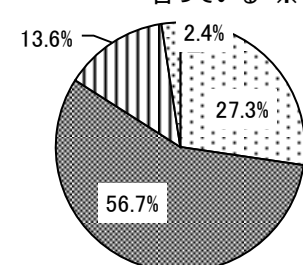
子どもは、家庭で道徳の授業について話していることがある ※



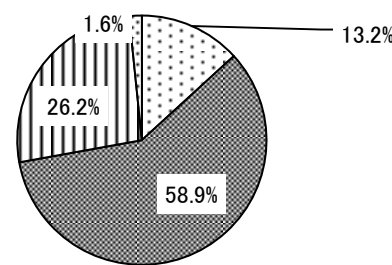
子どもは、進んで体を動かしたり、スポーツ活動に参加したりしている



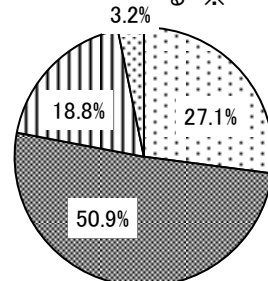
子どもは先生と話しやすい、相談しやすいと言っている ※



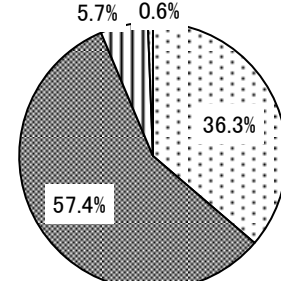
子どもは、自分の考えをきちんと話したり、書いたりすることができている ※



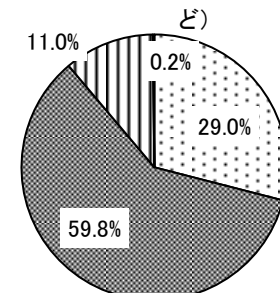
子どもは、家で宿題や家庭学習を進んでいる ※



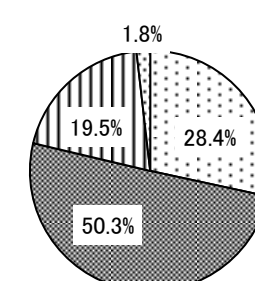
子どもは、学校は楽しく、安心して登校できている ※

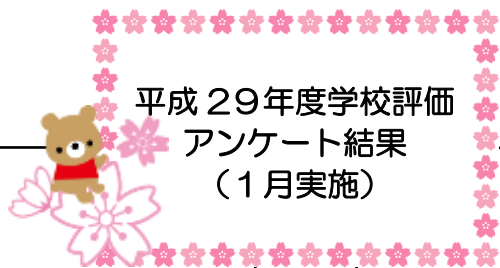


子どもは、健康に気をつけている(早寝早起き朝ごはん、手洗いうがい、歯みがきなど)



子どもは、好き嫌いせず食べている





自由記述欄より

- 楽しく学校生活を送っているので私たちも安心して学校へ送り出せます。あと少しの学校生活となってしまいましたが休まずに元気に登校して欲しいです。
- 小学校生活最終学年の1年間が、工事中のグラウンドと校舎で過ごさせるのが残念でした。工期を工夫して運動会だけでも広々と使わせてほしかった。
- 担任の先生とよい関係が築けていません。その分、クラスメートの事を心配したり、自分自身を道徳、人権、学校生活のあり方を親子でよく話し合っています。
- 本人の良さを引き出せるように、担任の先生は色々な活動に参加できるようにしていただいたり、ほめていただいたりしています。学校として子ども達をどう育てようとしているかが不透明です。
- 以前と比べると学校内がきれいになったと思います。早く運動場や給食室ができるといいと思う。
- 登下校時間に学校区の道路を車などで走っていると、まだ赤なのに横断歩道にとび出して来たり、友達を追いかけて走り回って帰ってる人やカサをふり回して帰っていたり、結構、交通ルールが守れていない、危ないと思うことがあります。
- 道徳の授業が最も好きと話しています。
- あまり外で遊ぶ習慣がないので、休み時間等は外で体を動かしてほしいと思います。
- 楽しく登校している様子で安心しています。
- 個人情報との関連で難しいとのことですが、感染症（学年で出ましたなど）についてはタイムリーな情報がほしいです。
- 音読カードに学校での様子を書いて下さったり、子どもとも忙しい中お話して下さったり、クラスの先生方、友だちに安心感をもってかよっている様子でありがたく思っています。
- 4年生になり、担任の先生も代わり、毎日楽しく登校しています。このまま、卒業まで一緒にいいと言っています。これからも宜しくお願い致します。
- 集団登下校にしてはどうですか？
- 3年生になり1クラスの数も増え目が行き届くのかとても心配でした。最初漢字につまずきましたが、小テストを先生の声かけで本人もとてもがんばり苦手はなくなりました。宿題、自主学習、作文の課題の先生のとんさくもすばらしく、4年生も今の担任の先生でお願いしたいと親子で望んでいます。
- マラソン大会はとても残念です。理由は用紙も読みましたが、冬の間に体と心をきたえる大切な行事だと思っておりますし、何よりも丈夫な体作りが一番ではないでしょうか？来期もないと伺い、出来ないのならば、中間休み、昼休みに走る等マラソン大会に代わる事をやっていただきたいです。
- 先生に絵を教えていただけること、本当に嬉しく思っています。子どもはいつも「画家の先生に教えてもらえるんやでー！」と絵の時間をとても楽しみにしていて、絵を描くことが、以前よりも大好きになりました。子どもの自信にもつながっているように思います。子どもは、様々なことを吸収するため、担任の先生のご指導に本当に大切なこと、1年間でひしひしと実感しました。ありがとうございました。
- 毎日学校が楽しい、友だちが大好きと言っています。充実した日々を過ごせている様子で安心しています。ありがとうございます。
- 病気で欠席が続きましたら、後日、習っていない単元の宿題が出ました。補修やプリント等のフォローは基本ないのでしょうか？本人は「全くわからない」と言いますし、疑問に思いました。
- 授業中うるさいクラスがあるようです。特に高学年の授業内容は中学での勉強の基礎になるのでしっかり教えられているのか不安になります。
- 運動会のシートでの場所とりはやめてほしいです。また、ゴールの所で児童や先生方が立っていたので、ゴールの瞬間がよく分かりませんでした。待機される時はしゃがんでいてもらいたいです。

- 学習発表会の保護者用と校内用を分けてもらったのが、すごく良かったです。兄弟がおられる保護者の方にも好評でした。
- 歯の健康について昼食後に歯みがきをする時間を設けていただけると、より安心かなと思います。
- 学級だよりに折々に子どもの書いた文や絵を載せて下さるのが、楽しみであり、学習の成果の目安になってありがたいです。
- これから教育がかわると聞き、自分の意見を伝えたり、大勢の前で発表する機会が増えると思います。苦手な性格の子どもとそうでない子の差が広がるのではないかと不安を感じます。一クラス、学年での人数が多いため少しでも差が縮まってほしいと願います。
- 何か問題があった時に学校に相談することを悩んでしまいます。
- 担任の先生には、本当に良く対応していただいています。見えない学校生活を教えていただき、又話し易く相談にも温かくのっていただきありがとうございます。
- 子どもたち一人一人を大切にするために学校が組織として運営されているか疑問です。「忙しい」を理由に対応が何ヶ月も先になったり、普段の学校生活、行事など確認できていないのでは思うことがあったりと正直学校として、子どもを育て見ていこうという姿勢が感じられません。
- 楽しく学校生活を送らせて頂いている様です。休み時間も友達と外で遊ぶ事もずいぶん増えた様で安心しています。ありがとうございます。
- マラソン大会がなくなったのが残念です。“自分で目標を決め、達成する”にはとてもわかりやすい課題ですし、また、冬の体力作りにはとても良い行事だったので、大変残念です。賀茂川、保護者観覧、長距離、長時間にこだわらなくても、何か別の形であつたら有り難かったな…と思います。（読書習慣的なかんじでも）
- 担任の先生は困り事があっても真剣に取り組んで下さるので信頼しています。学校の出来事は自分からたくさん話す方ではありませんが、楽しく通っているので特に問題ないと思っています。
- 個人の（好き嫌い・できるできない）はあるので、食べ物やあいさつなど、学校の責任という事にはならないと思います。あいさつなどは、はずかしいようでなかなかできません。でも、物事に対する時の正しい姿勢は親も先生も関係なく見せる事が大事です。
- 豊かな心の育成の“5”は、先生の事は好きだけれど、はずかしいそうです。あいさつも以前はもしも小さな声で言っていたのが、自分から進んでというのはまだまだですが、しっかり大きな声できちんとあいさつできるようになってきているので少しずつ成長しているのかなあと思っています。
- 毎回このアンケートの意味があるのかわからない。4 択するのも難しい。このアンケートで何か生かされるのでしょうか…？
- 第1校舎をあんな型にしてしまって、卒業生としては淋しい。
- 学級閉鎖の情報を伝えてほしいです。
- 成績について、ある程度で構わないので具体的な指標があるとしっかり取り組めると思います。
- 先生方には日々、子ども達の為にいろいろな面でサポートしていただき感謝しかないです。有難うございます。
- 毎日、学校での出来事を話してくれます。楽しいようで、安心しています。
- 教室がきれいになり、喜んでいます。
- 研修が多すぎだと思います。（先生方の）何を研修しているのかも、発信してもらえればと思います。
- 賀茂川の整備で持久走が走れなくなったのは仕方ないと思うのですが、それに代わる運動量、運動出来る機会を作ってもらえたらなと思いました。運動量が少ない様に感じています。宜しくお願いします。