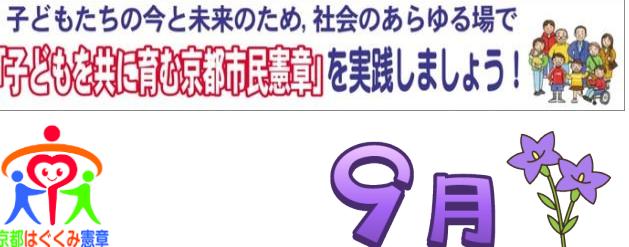




京都市立大宮小学校
校長 高宮佳彦
北区大宮中ノ社町37
TEL 491-0783
FAX 492-4221

明日の「おおみや」を語り合いたい!
大宮小100周年
地域ぐるみで子育てを!
大宮小学校創立100周年記念事業実行委員会
事務局 西賀茂会館内 075-492-0363



9月

平成29年度 学校評価アンケート結果について（6月実施）

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート結果から課題を見出し、自由記述欄にいただいたご意見を真摯に受け止め、取り組んでいきたいと思います。今回は、休日参観（6月初旬）に合わせて実施したために、1年生の保護者の方には、評価しにくいというご意見もありました。実施の時期についても、後期の学校評価から見直していきたいと思います。考察には、挙げていない点につきましても、教職員に周知し、改善点を探り解決していきたいと考えています。大宮小学校区の保護者・地域の皆様のご意見を大切に、教育環境を整備し、子たちをしっかりと育んで参りたいと思います。今後とも、本校教育にご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄より

- ・ 小学校生活最終年にして我が子の顔、行動を見てみると充実してない様に思われます。私自身の小学校生活を思い返すとともに楽しくすごせてたと思います。
- ・ 放課後、部活動ではない限り16:00完全下校にしてほしい。親も子どももスケジュールが崩れます。効率化をはかってほしい。学年も上がり学校生活にもなれ時間に対してルーズになってきてる感じを受けます。授業もその時間で、どこまでするべきか子ども達に伝え、効率化をはかるクセをつけさせてほしい。45分の使い方を子どもは理解してないようです。
- ・ 生意気盛りですが、同時に大変気分が不安定になりやすい時期だと思います。学校では、担任の先生がしっかりと話を聞いてくださり、意見を言わせてくれる、議論になることもあるけど、1人前の人物としてちゃんと扱ってくれる、と家でよく話してくれます。いつもありがとうございます。
- ・ 自発的に発言が出来ない子を出来るように仕向けてほしい。
- ・ 先生に担任を持っていただきて、授業中手があげられる様になったと喜んでいます。ありがとうございます。
- ・ 担任の先生といつも仲良くなれることはとてもいいことだと思います。
- ・ 休んだ時の学習のフォローをもう少ししてほしいです。(図工などの追い上げだけでなく算数、国語なども)
- ・ おおむね良い環境で過ごせていると思います。今後もよろしくおねがい致します。
- ・ 先生とのおしゃべりを楽しんでいます。勉強が楽しいようです。
- ・ PTAの人員が多過ぎると思います。皆、嫌々仕方なく役員活動をしていることも疑問に思います。共働きの親も多く負担に感じている方がほとんどです。子どものためにより良い学校にする活動に積極的に参加したいと思えるようなPTAの活動内容にして頂きたいと思います。
- ・ 毎日学校を楽しみにしています。日々充実している様子で、大変満足しています。
- ・ 体育が楽しい。道徳の授業が好き。→色々な人の意見が出て発表しやすいと本人は言っています。目標はがんばって発表すること。→1日1回はしているとめあてを持って授業に望めるようになったと思います。
- ・ 百周年なので、教室、廊下、校門付近、トイレをきれいにしてほしい。月間予定表が配っていただくのが遅い。例えば、5月の予定表を5月に入ってから配られるのは遅いと思う。前月の月末に配ることはできないのか。
- ・ 「大体出来ている」と「あまり出来ていない」の間に「分からぬ」を設けてもらえないでしょうか。分からぬ設問にはマークしませんでした。
- ・ はじめてのクラス替えで不安でしたが、先生がしっかりとフォローして下さっているので、楽しく過ごせているようです。家庭訪問で先生とお話しして親も安心して先生にお任せできると感じています。どうぞよろしくお願ひします。ホームページの写真や先生方のコメント楽しみにしています。
- ・ 子どもにとって学力はもちろんですが、トラブル等があった時などが心配な点ではあります。なので先生や学校に相談しやすい環境であれば親としては安心です。いじめやトラブルはゼロではなく、いつでもあって当然との認識を持っていただけたと幸いです。
- ・ エアコンやトイレのそうじを業者に年に何度もしてもらいたいです。
- ・ クラスがかわってからも学校が楽しいと言ってくれているので安心しています。ただ、時々先生も一緒にクラス全体で遊んだりしたいと子どもが言っています。そういったことも含め、信頼関係を築いてくれたらと思います。テストをした後、子どもがどれだけ理解しているのかわからないので採点後、随時返していただけたらありがたいです。
- ・ 基本的に好き嫌いはありませんが、学校では「三角食べ」推奨してほしいです。(言われたことがないと子どもは言っています)
- ・ 勉強が苦手なのでもっとしっかり取り組んでほしいです。
- ・ 三年生になりクラスの人数が増え、目がいき届いているのかまだよくわかりません。ゆっくりと様子を見たいと思っています。
- ・ ホームページがとてもよく更新されていて、楽しく読ませて頂いてます。ただ修学旅行など宿泊の様子は多すぎてとても読みにくいと毎年感じます。
- ・ 先生のお手伝いをすすんでやっていたりと先生のことが好きなんだなど日々かんじています。これからも楽しく学校にいけたらいいと思っています。
- ・ わからない所等個別に教えて下さりとてもありがたいです。
- ・ お友達や先生の話をよくしてくれます。2年生になって少し友達同士のトラブルが増えたように感じています。
- ・ いつもありがとうございます。これからもよろしくお願ひいたします。
- ・ 学校（教室）がきたなすぎる。ホコリなど、多い。大宮クリーンも参加が少ない。
- ・ 子どもが楽しく学校に行っていることが何より嬉しく思っています。忘れ物や紛失が多いので、家でも呼びかけをしていますが、学校でもお声かけよろしくお願ひいたします。
- ・ 昼食後の歯みがきが学校でもできればよいと思う。
- ・ まだ2ヶ月で、授業の様子があまり分かりませんでした。すみません。
- ・ このアンケートの目的と評価方法がいまいち解りません。通学してまだ少しですが、先生はとても良くして下さっていると思います。我が子の性格もあるので、実現度と言われても、答えが難しいです。学校と先生には大変感謝しております。
- ・ まだ入学して2ヶ月ほどなので、そこまで様子もつかめていないのが事実です。
- ・ 担任の先生方がやさしく、話もよくきいてくださり、良い所をほめて下さるので安心して楽しくかよっているようです。いつもありがとうございます。
- ・ いつも子どものことで相談にのっていただきありがとうございます。

平成29年度 学校評価アンケート結果一覧



	<アンケート項目>※()は教職員のアンケート項目	<保護者>		<教職員>		<児童>		<保護者>		<教職員>		<児童>		<保護者>		<教職員>		<児童>			
		よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来っていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来っていない	出来っていない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来っていない	出来っていない
1	学校は人権を大切にした教育活動を行っている	22%				73%				5%				0%							
2	学校は保護者と連携を密にし、相談しやすい雰囲気があり、丁寧に対応している	26%				67%				6%				1%							
3	学校は、学校教育目標や学校の方針、取り組みを分かりやすく学校だよりやホームページで伝えている ※	30%				67%				3%				0%							
4	子どもは先生と話しやすい、相談しやすいと言っている ※	30%				55%				13%				2%							
5	学校は、児童一人一人を大切にしている ※	26%				65%				8%				1%							
6	学校からのおたよりやホームページで学校の情報や様子が伝わっている ※	35%				61%				4%				0%							
		<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	
7	子どもは、めあてがはっきりとして、授業がわかりやすいと言っている ※(めあてをはっきりさせた授業ができる)	17%	18%	55%	71%	59%	40%	12%	23%	4%	1%	0%	1%								
8	子どもは、自分の考えをきちんと話したり、書いたりすることができている ※(学習のルールを守る指導を徹底している)	12%	26%	43%	61%	61%	43%	25%	9%	14%	2%	4%	1%								
9	子どもは、話をしっかりと聞いて、学習に取り組んでいる(相談したり、意見交流したりする場面を作っている)	17%	25%	52%	66%	70%	40%	16%	5%	8%	1%	0%	0%								
10	子どもは、めあてや問題を解決するために、本や資料を使って調べる活動にしっかりと取り組んでいる(わかりやすい授業ができるように発問・板書を考え、ノート指導を適切に行ってている)	11%	10%	52%	45%	67%	41%	39%	24%	6%	5%	0%	1%								
11	子どもは、家で読書をしている(読書ノートなどを活用して、進んで読書できるように取り組みを行っている)	15%	30%	75%	34%	35%	20%	38%	30%	4%	13%	5%	1%								
12	子どもは、家で宿題や家庭学習を進んでしている ※(家庭学習に主体的に取り組めるように、また学年に適した時間取り組めるように工夫・支援している)	25%	15%	76%	55%	75%	19%	16%	5%	5%	4%	5%	1%								
13	子どもは、自分から進んであいさつをしている ※(挨拶できるように取り組んでいる)	22%	31%	63%	54%	62%	29%	23%	8%	6%	2%	0%	1%								
14	子どもは、きちんとそうじをしたり、はきものを揃えたりしている(できるように取り組んでいる)	12%	31%	60%	49%	58%	33%	35%	8%	5%	4%	4%	1%								
15	子どもは、学校や学級のルールを守っている ※(守るように取り組んでいる)	31%	35%	70%	64%	58%	26%	5%	8%	4%	0%	0%	0%								
16	子どもは、学校は楽しく、安心して登校できると言っている(友だちを大切にし、仲良くできるようなクラスづくりをしている)	39%	26%	74%	57%	65%	20%	4%	9%	4%	1%	0%	2%								
17	子どもは、困ったことがあれば友だちや先生と話したり、相談したりしやすいと言っている(自分で子どもたちへ声をかけて話しやすい関係を作り、子どもたちの思いを聞こうとしている)	17%	31%	50%	62%	62%	33%	19%	8%	11%	2%	0%	6%								
18	子どもは、学校のことをお家の人によく話している	27%		62%	59%		27%	12%		8%	2%		3%								
19	子どもは、道徳の授業で考え方や思いを話したり、書いたりできている(道徳の授業の充実を図る)	11%	9%	53%	60%	55%	38%	27%	36%	8%	2%	0%	1%								
20	子どもは、健康に気をつけている(早寝早起き朝ごはん、手洗いうがい、歯みがきなど健康に気をつけることができるよう取り組む)	30%	29%	61%	59%	54%	33%	10%	17%	6%	1%	0%	1%								
21	子どもは、安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしている(学校や地域で安全に気をつけて遊んだり登下校したりするように取り組む)	34%	24%	81%	61%	68%	16%	4%	8%	2%	0%	0%	0%								
22	子どもは、進んで体を動かしたり、スポーツ活動に参加したりしている(休み時間や放課後に進んで体を動かしたり、スポーツ活動に参加したりするように取り組んでいる)	36%	13%	67%	44%	71%	21%	18%	17%	9%	3%	0%	3%								
23	子どもは、好き嫌いせず食べている(好き嫌いせず、給食を食べるよう取り組んでいる)	30%	44%	59%	49%	48%	29%	17%	4%	9%	3%	4%	3%								

＜結果考察＞～設問1～6について～

設問「子どもは先生と話しやすい、相談しやすいと言っている」では、あまりできていないと回答された保護者が13%います。1割を超える方が、感じられていることを重く受け止め、「児童一人一人を大切にする」ことをこれからも徹底していきたいと思います。また、スクールカウンセラーが週に1回来校しています。担任に相談しにくいこともスクールカウンセラーを通したアプローチで解決することもあるかもしれません。ご活用できるようにご案内していきたいと思います。関連した項目で「困ったことがあれば1人で悩まずに、友だちや先生に相談している」でも、11%の児童があまりできていないと感じています。自由記述欄に頂いたご意見のように、効率化を図り、児童との時間を大切にして信頼関係を築いていけるように、1つ1つ改善していきたいと思います。

＜結果考察＞

～設問7～23について～

項目7番の授業のわかりやすさについて、あまりできていないと感じる保護者が10%を超えています。項目8番の話したり書いたりすることについて、あまりできていないと感じる保護者の方25%，児童14%と高くなっています。わかりやすさを感じられるように、めあてを解決するために、どのようにして学ぶのか、また1時間で学んだことについてまとめをノート等にしっかりと行うことを教員も取り組んでいます。しかしながら、指導に当たっている教員もあまりできていないと感じ、実感がもてていません。今後も、よりわかりやすい授業の展開と家庭に帰ってもノート等を見て課題に取り組むができるように指導を行っていきたいと思います。

読書の取組について、進んで読書しているとまで言えない状況が続いています。昨年度は、PTA図書整理のときに、児童に読んでもらいたい本を選書していただき図書館に揃えました。今年度は、選んでいただいた本が人気でよく貸し出されています。今後も児童の実態に応じた本を揃えたり、紹介したりすることで読書を楽しむことができるようしていきたいと思います。

項目19番の道徳の学習については、メディア等で教科化について話題が上がっているのですが、保護者の方にどのようにことをしているのか伝えきれていません。今年度より、通知票に、道徳の学習についての評価項目を入れ、取り組んでいる内容や児童の様子を伝えていきたいと思います。