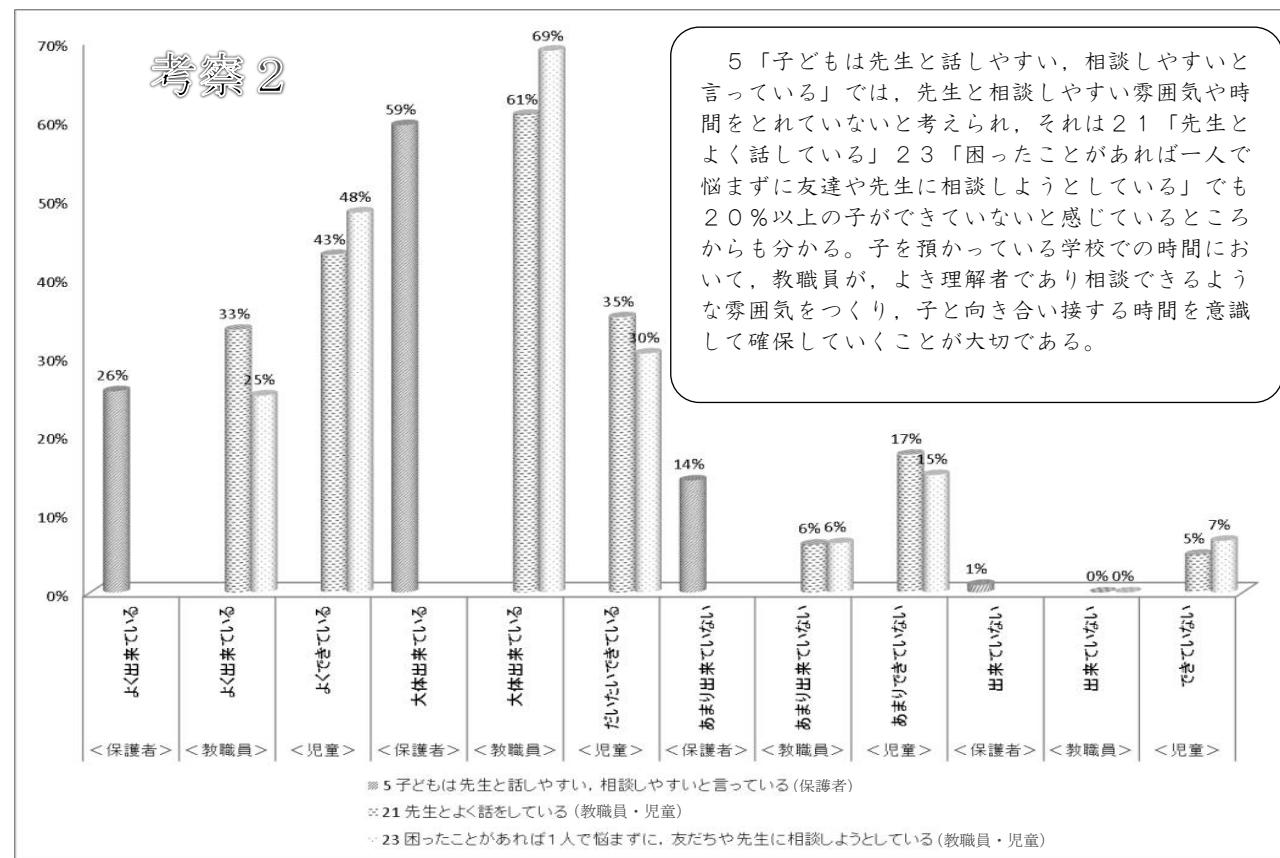
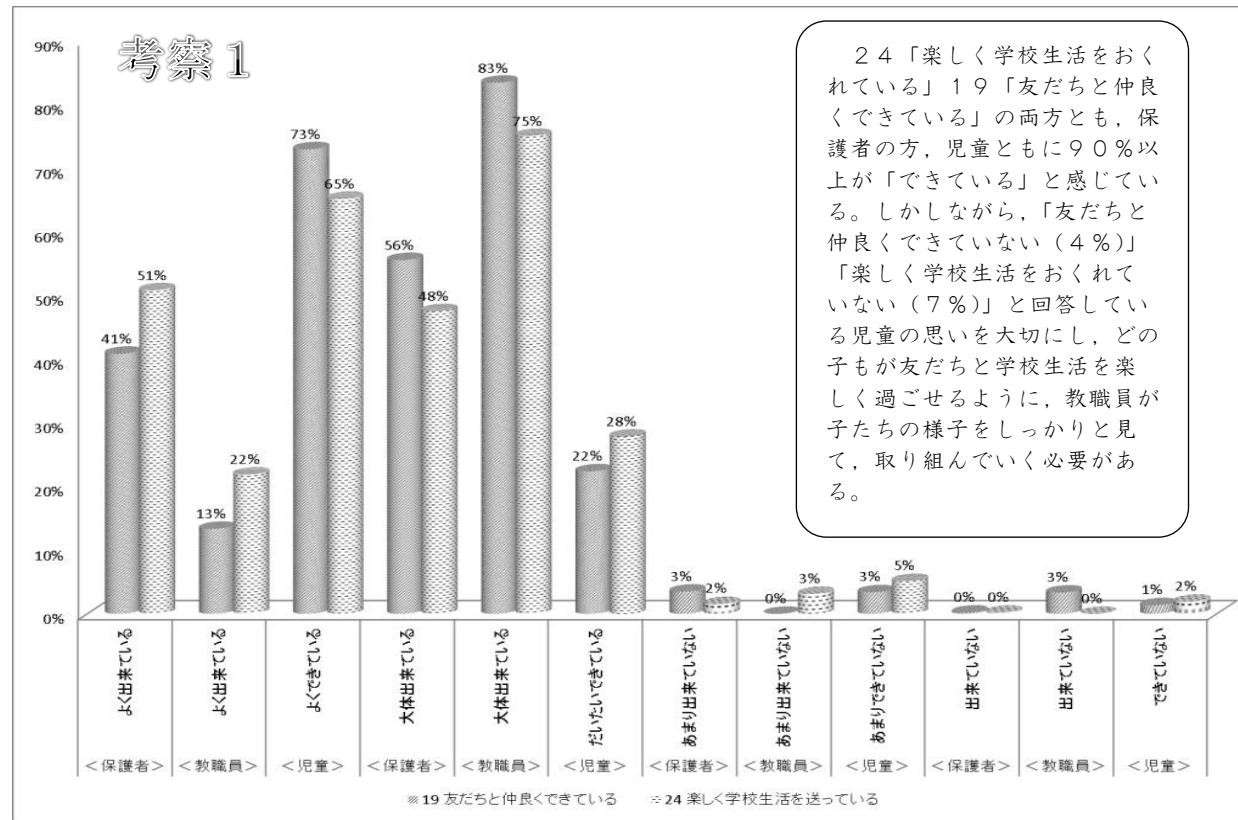


平成28年度学校評価
アンケート結果
(6月実施)

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケート結果から課題を見出し、自由記述欄にいただいたご意見を真摯に受け止め、取り組んでいきたいと思います。

考察には、挙げていない点につきましても、教職員に周知し、改善点を探り解決していくと考えています。

大宮小学校の保護者・地域の皆様のご意見を大切に、教育環境を整備し、子たちをしっかりと育んで参りたいと思います。今後とも、本校教育にご支援ご協力をお願いいたします。



<アンケート項目>※()は教職員のアンケート項目		<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>
		よく出来ている		大体出来ている		あまり出来ていない		出来ていない		できていない			
1	学校は人権を大切にした教育活動を行っている	20%		77%		3%		0%					
2	学校は保護者と連携を密にし、相談しやすい雰囲気があり、丁寧に対応している	27%		65%		8%		0%					
3	学校教育目標や学校の方針、取り組みを分かりやすく伝えている	21%		69%		9%		0%					
4	保護者としてPTA活動や地域行事に参加・協力している	16%		56%		24%		5%					
5	子どもは先生と話しやすい、相談しやすいと言っている	26%		59%		14%		1%					
6	学校は、児童一人一人を大切にしている	22%		68%		10%		0%					
7	学校からのおたよりやホームページで学校の情報や様子が伝わっている	40%		57%		3%		0%					
		<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>	<保護者>	<教職員>	<児童>
		よく出来ている	よく出来ている	よくできている	大体出来ている	大体出来ている	だいたいでいている	あまり出来ていない	あまり出来ていない	あまりできていない	出来ていない	出来ていない	できていない
8	めあてに向かって学習すること	17%	19%	41%	67%	73%	50%	15%	4%	8%	1%	4%	1%
9	話をしっかり聞き、学習に取り組んでいる	17%	15%	45%	64%	65%	46%	18%	19%	7%	1%	0%	1%
10	自分の考えをきちんと話したり書いたりしている	14%		44%	62%		40%	23%		14%	1%		2%
11	グループでの話し合いでは進んで発表している(意見を交流する場面を作っている)	16%	15%	46%	56%	65%	38%	26%	15%	13%	2%	4%	3%
12	家で読書をしている(おはようタイムで読書)	19%	20%	60%	31%	64%	30%	39%	12%	9%	11%	4%	2%
13	家で宿題や家庭学習を進んでしている(主体的に取り組めるように支援している)	32%	12%	69%	48%	64%	23%	17%	20%	6%	3%	4%	2%
14	持ち物の用意をしている(忘れ物をしないように取り組んでいる)	45%	8%	39%	48%	80%	45%	7%	8%	14%	1%	4%	2%
15	授業のわかりやすさ	26%	12%	68%	69%	76%	26%	5%	8%	5%	0%	4%	1%
16	進んであいさつすることについて	22%	18%	65%	54%	61%	27%	21%	18%	6%	2%	3%	2%
17	きちんとそうじをしたり、はきものを揃えたりしている	16%	24%	55%	51%	55%	36%	31%	21%	7%	1%	0%	2%
18	学校や学級のルールを守っている	33%	25%	63%	62%	59%	31%	5%	16%	4%	1%	0%	1%
19	友だちと仲良くできている	41%	13%	73%	56%	83%	22%	3%	0%	3%	0%	3%	1%
20	動物や植物のことを大切にしている	42%	24%	74%	54%	58%	22%	4%	15%	4%	0%	3%	1%
21	先生とよく話している						33%	43%	61%	35%		17%	0%
22	子どもたちと話したり思いを聞いたりしている(児童→家の人と)	29%					86%	64%	11%	6%	3%	1%	1%
23	困ったことがあれば1人で悩まずに、友だちや先生に相談しようとしている						25%	48%	69%	30%	6%	15%	0%
24	楽しく学校生活を送っている	51%	22%	65%	48%	75%	28%	2%	3%	5%	0%	0%	2%
25	安全に気をつけて遊んだり、登下校したりしている	41%	25%	75%	56%	63%	22%	3%	13%	3%	0%	0%	1%
26	進んで体を動かしたり、スポーツ活動に参加したりしている	41%	16%	63%	38%	68%	24%	18%	13%	9%	2%	3%	4%
27	好き嫌いせず食べている	33%	23%	56%	48%	74%	31%	17%	0%	9%	3%	3%	4%
28	健康に気をつけている(早寝早起き朝ご飯、手洗いうがい、歯磨きなど)	37%	16%	55%	52%	68%	34%	10%	16%	7%	1%	0%	3%

考察3

16「進んであいさつする」 17「きちんとそ
うじをしたり、はきものを揃えたりしている」では、教職員・保護者ともあまりできていないと感じている。子どもが、進んで行えるように、「おお
みやっこ」の、「あいさつ・はきものをそろえる・
そ
うじをしっかりとする」を習慣化し、家でも地
域でもできるように継続的、かつ効果的な取組を行っていく必要がある。

考察4

12「家で読書している」は、40%の保護者
の方が「できていない」と回答している。学校の
「おはようタイム」だけでなく、家庭での読書習
慣に結びつくように読書ノートの活用など地域の
図書館との連携を進めていきたい。