

学校評価のねらい

地域・保護者・教職員が学校の実態を客観的にとらえ、課題を共有し、それぞれが行える取組をさらに充実させる。

アセスメントから教職員と学校がどのように見られているのかを把握し、学校経営に生かす。

| 年間 中間 | 評価の検討と実施 | 学校運営協議会 学校評議員の会 | 公表の時期と方法 |
|----------|--|--------------------|--------------------|
| | 教育指導計画書の作成 学校評価の実施に向けた企画 | | 学校だより (教育方針の発信) |
| | 学校評価のねらいの共有 評価項目の設定 | | 評価年間計画をHPに公表 |
| | 自由参観 保護者アンケート 児童生徒アンケート | | |
| | 自己評価の実施 学校評価の分析 今後の方針の検討 | | |
| | 改善の取組を検討 | 学校運営協議会で公表 | 学校だより、HPで結果・改善策を公表 |
| | 改善プランの実施 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | 後期学校評価項目の検討 | | |
| | 研究報告会参加者アンケート | | |
| | 学校評価の実施 | | |
| | 学校評価結果の集計 自己評価の実施 評価結果の分析 改善策の検討 次年度の方針の共通理解 | 学校運営協議会で公表 | 学校だより、HPで結果・改善策を公表 |