◆京都市立大宮小学校◆

＜持続可能な研究体制＞
・質の高い授業に触れる
・取組の精選
・教科主任の専門性の向上

＜人権・生指・道徳＞
・子どもの自尊感情を高める
・人や社会と関わりあう力の育成
・規範意識の向上

学　校

確かな学力

生きる力

豊かな心　健やかな体

＜持続可能な研究実践＞
・学力保障　・言語活動
・基礎基本　・理数教育
・問題解決的な学習
・情報活用能力
・個別最適な学びと協働的な学び

＜健康・安全・運動＞
・生命尊重の態度
・食育教育の推進
・運動能力と体力の向上
・安全や防災意識の向上
・基本的生活習慣の定着

学校教育目標

《自ら学び・考え
行動する子どもの育成》

～人とつながり、未来を創造する子をめざして～

めざす子ども像

お　おおきな心をもつ子
お　おおきなめあてをもつ子
み　みんなで力を合わせる子
や　やりとげる子
こ　ことばを大切にする子

つけたい資質・能力
「　自分の言葉で
思いや考えを表現できる力　」

家　庭
家庭の教育力の向上
・家庭学習
・基本的な生活習慣
・持続可能なＰＴＡ活動

学校評価

学校HP
学校便り

学級通信
家庭訪問

子どもを地域で育てる

地　域
地域の教育力の向上
・諸団体との連携
・地域行事への参加
・学校行事への協力
・地域の安全向上
・校種間の連携（小中・小小・保幼小の連携）

運営協議会

学校経営方針
全教職員で進める学校づくり
５つの柱を土台に効率的・効果的な学校教育の推進を進める。

・カリキュラムマネジメント
・働き方改革

学校経営の重点
『全教職員で新しい時代を生きる子どもたちを育む
～知・徳・体の一体的な育成～』

・「確かな学力」の育成
・「豊かな心」の育成
・「健やかな体」の育成

ウェルビーイングの実現

＊安心して学べる環境の確保
＊定期的な点検・訓練・研修
＊いじめ・虐待への組織的な対応
＊デジタル・シティズンシップ
＊医療・福祉との連携
＊防災教育と地域との連携

いのち

＊すべての子どもの多様な能力や個性を生かす
＊子どもの人権の保障と人権教育の推進
＊いじめ・不登校の未然防止・早期発見
＊就学支援・教育支援・福祉的な観点の支援
＊一人一人の教育的ニーズに応じた指導の工夫

よりそい

＊教育公務員としての責務
＊保護者との信頼関係
＊「働きやすさ」と「働きがい」の両立をめざした働き方改革
＊自律的・継続的・探求的な研修
＊教職員評価・学校評価

つとめ

効率的・効果的な
学校教育の推進

カリキュラム
マネジメント

教職員の資質能力の向上
ＫＹＯＴＯ×教育ＤＸビジョン
発達支持的生徒指導

働き方改革

学校経営方針
全教職員で進める学校づくり

ひろがり

＊学校運営協議会の活性化と地域の教育力を生かした学習の展開
＊「社会に開かれた教育課程」の推進
＊家庭教育講座の開催
＊子どもの居場所づくりのための連携

つながり

＊全ての校種の連携・接続
＊「幼保小の架け橋プログラム」の推進
＊小中一貫教育ガイドラインに基づく取組
＊生き方探求（キャリア）教育の充実
＊教育と福祉の連携