



大宮だより

- 特別号 -



SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

学校教育目標

自ら学び・考え・行動する子どもの育成

～人とつながり、未来を創造する子をめざして～

令和6年2月29日

京都市立大宮小学校

校長 松下 智洋

～令和5年度

第2回学校評価の結果をお知らせします～

第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。『確かな学力』に関する質問6項目、『豊かな心』に関する質問6項目、『健やかな体』に関する質問5項目、『GIGAスクール構想』に関する3項目、計19項目のアンケートをとらせていただきました。第2回学校評価についてご報告させていただきます。

positive→「よくできている」「大体できている」 negative→「あまりできていない」「できていない」

学校評価結果(保護者・児童)

☆保護者アンケート	実現度		☆児童アンケート	実現度	
	positive	negative		positive	negative
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R3第2回 77.9%	22.0%	R3第2回 93.3%	6.7%	
	R4第1回 79.8%	20.2%	R4第1回 94.8%	5.2%	
	R4第2回 80.1%	19.9%	R4第2回 95.0%	5.0%	
	R5第1回 80.1%	19.9%	R5第1回 93.3%	6.7%	
	R5第2回 78.6%	21.4%	R5第2回 94.1%	5.9%	
お子さんは授業でわかったり、できるようになったりと言っていますか。	R3第2回 88.4%	11.6%	R3第2回 96.8%	3.3%	
	R4第1回 88.2%	11.8%	R4第1回 95.1%	4.9%	
	R4第2回 90.0%	9.9%	R4第2回 96.8%	3.2%	
	R5第1回 87.3%	12.7%	R5第1回 94.6%	5.4%	
	R5第2回 86.6%	13.4%	R5第2回 95.5%	4.5%	
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学習のルールを守って学習していると言っていますか。	R3第2回 90.8%	9.3%	R3第2回 94.5%	5.4%	
	R4第1回 91.2%	8.8%	R4第1回 92.7%	7.3%	
	R4第2回 94.7%	5.3%	R4第2回 95.7%	4.3%	
	R5第1回 93.2%	6.8%	R5第1回 96.7%	3.3%	
	R5第2回 90.2%	9.8%	R5第2回 94.6%	5.4%	
お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R3第2回 78.3%	21.6%	R3第2回 91.7%	8.3%	
	R4第1回 75.5%	24.5%	R4第1回 95.3%	4.7%	
	R4第2回 75.4%	24.6%	R4第2回 92.1%	7.9%	
	R5第1回 72.0%	28.0%	R5第1回 94.4%	5.6%	
	R5第2回 72.8%	27.2%	R5第2回 92.3%	7.7%	
お子さんは、困ったことや問題に遭遇したり、やりたいことが見つかったりした場合に、解決策を考え、実行しようとしていますか。	R3第2回 78.7%	21.4%	R3第2回 93.6%	6.4%	
	R4第1回 78.0%	22.0%	R4第1回 92.9%	7.1%	
	R4第2回 79.8%	20.2%	R4第2回 90.3%	9.7%	
	R5第1回 88.4%	11.6%	R5第1回 91.0%	9.0%	
	R5第2回 86.4%	13.6%	R5第2回 90.8%	9.2%	
お子さんは家庭で本を読んでいますか。	R3第2回 47.1%	53.0%	R3第2回 74.0%	26.0%	
	R4第1回 48.6%	51.4%	R4第1回 79.6%	20.4%	
	R4第2回 44.6%	55.4%	R4第2回 71.3%	28.7%	
	R5第1回 44.7%	55.3%	R5第1回 70.5%	29.5%	
	R5第2回 42.2%	57.8%	R5第2回 66.8%	33.2%	
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R3第2回 76.0%	24.1%	R3第2回 90.5%	9.5%	
	R4第1回 69.9%	30.1%	R4第1回 92.9%	7.1%	
	R4第2回 76.7%	23.3%	R4第2回 90.2%	9.8%	
	R5第1回 72.4%	27.6%	R5第1回 91.1%	8.9%	
	R5第2回 69.7%	30.3%	R5第2回 90.3%	9.7%	
お子さんはきまりや約束を守っていますか。	R3第2回 85.4%	14.6%	R3第2回 94.2%	5.7%	
	R4第1回 84.5%	15.5%	R4第1回 95.1%	4.9%	
	R4第2回 89.6%	10.4%	R4第2回 95.9%	4.1%	
	R5第1回 90.3%	9.7%	R5第1回 97.2%	2.8%	
	R5第2回 89.2%	10.8%	R5第2回 93.3%	6.7%	
お子さんは自分によいところがあると思っていますか。	R3第2回 89.5%	10.6%	R3第2回 82.9%	17.1%	
	R4第1回 92.8%	7.2%	R4第1回 88.6%	11.4%	
	R4第2回 97.7%	7.3%	R4第2回 87.3%	12.7%	
	R5第1回 90.8%	9.2%	R5第1回 87.9%	12.1%	
	R5第2回 89.7%	10.3%	R5第2回 86.2%	13.8%	
お子さんは道徳の時間に学んだことを日常生活にいかそうとしていますか。	R3第2回 83.7%	16.3%	R3第2回 92.6%	7.3%	
	R4第1回 87.1%	12.9%	R4第1回 91.7%	8.3%	
	R4第2回 84.8%	15.2%	R4第2回 92.5%	7.4%	
	R5第1回 84.7%	15.3%	R5第1回 92.8%	7.2%	
	R5第2回 87.1%	12.9%	R5第2回 92.1%	7.9%	
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R3第2回 89.0%	11.0%	R3第2回 78.2%	21.7%	
	R4第1回 92.7%	7.3%	R4第1回 87.4%	12.6%	
	R4第2回 91.5%	8.5%	R4第2回 83.3%	16.7%	
	R5第1回 89.4%	10.6%	R5第1回 85.5%	14.5%	
	R5第2回 85.8%	14.2%	R5第2回 81.4%	18.6%	
お子さんは他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしようとしていますか。	R3第2回 93.8%	6.2%	R3第2回 92.5%	7.5%	
	R4第1回 94.8%	5.2%	R4第1回 90.8%	9.2%	
	R4第2回 93.9%	6.1%	R4第2回 92.0%	8.0%	
	R5第1回 95.5%	4.4%	R5第1回 92.3%	7.7%	
	R5第2回 93.2%	6.8%	R5第2回 91.9%	8.1%	
お子さんは外遊びや運動をしていますか。	R3第2回 82.7%	17.4%	R3第2回 89.6%	10.4%	
	R4第1回 81.8%	18.2%	R4第1回 91.3%	8.7%	
	R4第2回 82.8%	17.2%	R4第2回 90.4%	9.6%	
	R5第1回 84.1%	15.9%	R5第1回 88.0%	12.0%	
	R5第2回 81.9%	18.1%	R5第2回 89.6%	10.4%	
お子さんは健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけていますか。	R3第2回 85.3%	14.7%	R3第2回 84.9%	15.1%	
	R4第1回 86.1%	13.9%	R4第1回 87.4%	12.6%	
	R4第2回 86.5%	13.5%	R4第2回 86.9%	13.1%	
	R5第1回 85.0%	15.0%	R5第1回 85.8%	14.2%	
	R5第2回 86.4%	13.6%	R5第2回 83.7%	16.3%	
お子さんは地震や台風、大雨などの時に、自分の命を守る方法を知っていますか。	R3第2回 83.4%	16.7%	R3第2回 96.6%	3.5%	
	R4第1回 79.1%	20.9%	R4第1回 94.8%	5.2%	
	R4第2回 84.7%	15.3%	R4第2回 98.3%	1.7%	
	R5第1回 78.2%	21.8%	R5第1回 95.7%	4.3%	
	R5第2回 80.6%	19.4%	R5第2回 94.2%	5.8%	
お子さんは栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと考えていますか。	R3第2回 80.7%	19.2%	R3第2回 95.9%	4.1%	
	R4第1回 79.9%	20.1%	R4第1回 97.0%	3.0%	
	R4第2回 83.2%	16.8%	R4第2回 97.5%	2.5%	
	R5第1回 78.6%	21.4%	R5第1回 96.4%	3.6%	
	R5第2回 82.0%	18.0%	R5第2回 96.0%	4.0%	
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R3第2回 92.9%	7.1%	R3第2回 96.6%	3.3%	
	R4第1回 93.1%	6.9%	R4第1回 97.2%	2.8%	
	R4第2回 95.0%	5.0%	R4第2回 96.4%	3.6%	
	R5第1回 95.1%	4.9%	R5第1回 98.2%	1.8%	
	R5第2回 94.6%	5.4%	R5第2回 97.7%	2.3%	

お子さんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用に学習効果を感じることができますか。	R4第2回 86.0%	14.0%	
	R5第1回 84.9%	15.1%	
	R5第2回 83.2%	16.8%	
R4第2回 93.8%	6.2%	R4第2回 98.4%	1.6%
R5第1回 90.0%	10.0%	R5第1回 98.2%	1.8%
R5第2回 88.0%	12.0%	R5第2回 97.4%	2.6%
R4第2回 79.1%	20.9%	R4第2回 96.5%	3.5%
R5第1回 76.0%	24.0%	R5第1回 97.0%	3.0%
R5第2回 76.9%	23.1%	R5第2回 96.9%	3.1%

タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R4第2回 97.3%	2.7%	
	R5第1回 95.7%	4.3%	
	R5第2回 95.4%	4.6%	
R4第2回 98.4%	1.6%	R4第2回 96.5%	3.5%
R5第1回 98.2%	1.8%	R5第1回 97.0%	3.0%
R5第2回 97.4%	2.6%	R5第2回 96.9%	3.1%
R4第2回 96.5%	3.5%	R4第2回 97.7%	2.3%
R5第1回 97.0%	3.0%	R5第1回 98.2%	1.8%
R5第2回 96.9%	3.1%		

『確かな学力』の育成に向けて

「学習することがおもしろい・楽しい」と感じ、「わかった・できた」という喜びが自ら学びに向かう原動力になります。およそ95%の児童がそう感じていることはうれしいことです。一方で5%の児童が「難しい・わからない」と感じているということになります。もちろん、学問は積み重ねですから簡単な問題ばかりではありません。なかなか答えが見つからないこともあります。既習の学習内容との関連付けを重視し、知的好奇心に支えられ実感を伴った理解となるような学習を進める必要を感じています。ICT機器を活用した学び・仲間との協働的な学びなどを通して自ら課題解決に向かうような学習を引き続き目指していきたいと思います。

また、家庭学習についても音読やドリル学習などをはじめ、ICT機器の活用や自主学習ノートの活用など学年によって内容や方法を提示していますが、与えられた課題に取り組むだけでなく、課題を自ら選択し、予習・復習に取り組むような自学自習の習慣化が求められています。保護者の方も家庭での学習習慣や読書習慣において課題を感じているようです。次年度に向けて日々の授業と連動した家庭学習の在り方なども含め、考えていきたいと思います。



『豊かな心』の育成に向けて

て

「あいさつ」について子どもは90%が肯定的に回答していますが、保護者は30%が課題に感じています。見守り隊の方からも声をかけたらできる子は多いが、自分からする子は少ないと聞いたことがあります。まずは大人が元気に挨拶し、挨拶の良さを子どもたちに感じさせたいと思います。

道徳の授業では、肯定的な回答が高いです。公共心や命を尊重する心、感謝する心など多様なテーマで、悩んだり葛藤したりする登場人物や友達との対話の中で自分の考え方や行動を振り返り、共によりよく生きるために必要なことを考えています。児童会活動では、月の目標を考えて発表していました。自分たちの学校を気持ちよく生活できるように進んで取り組む姿が見られました。

困ったときに先生に相談できていないと回答している児童が増えています。子どもたちのサインを見逃さないようしていきたいと思いますし、保護者の皆様におかれましても気になること

『健やかな体』の育成に向けて

1月1日に石川県能登半島で大きな地震が発生しました。今回の地震で被害に遭われた皆様に心からお見舞い申し上げます。学校でも地震・火災・不審者対応などの避難訓練を毎年行っています。子どもたちにも「まずは自分の命を守る行動をとる」ことを伝えています。交通安全も含め、子どもたち自身が危険を予測し、危険を回避する力や適切に行動する力を身に付けることができるよう、今後も計画的に安全教育を行っていきたいと思います。

外遊びについては、大宮学区には多くの公園があり、公園で伸び伸びと遊ぶ姿が見られます。また、地域スポーツも盛んで休日も学校の運動場や体育館で活動している子どもたちも多いです。一方であまり外遊びが好きでない子もいるようです。適度な運動は健康に必要です。学校ではロング昼休みを設定して学年で運動場や体育館をいっぱいに使って遊ぶ日を設定しました。しっかり体を動かすことと、早寝・早起きの習慣にもつながります。