



～令和5年度

第2回学校評価の結果をお知らせします～

第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。『確かな学力』に関する質問6項目、『豊かな心』に関する質問6項目、『健やかな体』に関する質問5項目、『GIGA スクール構想』に関する3項目、計 19 項目のアンケートをとらせていただきました。第2回学校評価についてご報告させていただきます。

positive→「よくできている」「大体できている」 negative→「あまりできていない」「できていない」

学校評価結果（保護者・児童）

☆保護者アンケート		実現度			☆児童アンケート		実現度	
		positive	negative				positive	negative
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R3第2回	77.9%	22.0%	確 かな 学 力	学習することがおもしろい、楽しいと思うことがあ りますか。	R3第2回	93.3%	6.7%
	R4第1回	79.8%	20.2%			R4第1回	94.8%	5.2%
	R4第2回	80.1%	19.9%			R4第2回	95.0%	5.0%
	R5第1回	80.1%	19.9%			R5第1回	93.3%	6.7%
	R5第2回	78.6%	21.4%			R5第2回	94.1%	5.9%
お子さんは授業でわかったり、できるようになっ たりと言っていますか。	R3第2回	88.4%	11.6%		授業でわかったり、できるようになったりしま すか。	R3第2回	96.8%	3.3%
	R4第1回	88.2%	11.8%			R4第1回	95.1%	4.9%
	R4第2回	90.9%	9.1%			R4第2回	96.8%	3.2%
	R5第1回	87.3%	12.7%			R5第1回	94.6%	5.4%
	R5第2回	86.6%	13.4%			R5第2回	95.5%	4.5%
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学 習のルールを守って学習していると言っていますか。	R3第2回	90.8%	9.3%		先生や友だちの話をしっかり聞き、ルールを守 って学習していますか。	R3第2回	94.6%	5.4%
	R4第1回	91.2%	8.8%			R4第1回	92.7%	7.3%
	R4第2回	94.7%	5.3%			R4第2回	95.7%	4.3%
	R5第1回	93.2%	6.8%			R5第1回	96.7%	3.3%
	R5第2回	90.2%	9.8%			R5第2回	94.6%	5.4%
お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取 組んでいますか。	R3第2回	78.3%	21.6%		家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R3第2回	91.7%	8.3%
	R4第1回	75.5%	24.5%			R4第1回	95.3%	4.7%
	R4第2回	75.4%	24.6%			R4第2回	92.1%	7.9%
	R5第1回	72.0%	28.0%			R5第1回	94.4%	5.6%
	R5第2回	72.8%	27.2%			R5第2回	92.3%	7.7%
お子さんは、困ったことや問題に遭遇したり、や りたことが見つかったりした場合に、解決策を考 え、実行しようとしていますか。	R3第2回	78.7%	21.4%	授業では、めあてに向かって、自分で考え、取 組んでいますか。	R3第2回	93.6%	6.4%	
	R4第1回	78.0%	22.0%		R4第1回	92.9%	7.1%	
	R4第2回	79.8%	20.2%		R4第2回	90.3%	9.7%	
	R5第1回	88.4%	11.6%		R5第1回	91.0%	9.0%	
	R5第2回	86.4%	13.6%		R5第2回	90.8%	9.2%	
お子さんは家庭で本を読んでいますか。	R3第2回	47.1%	53.0%	学校や家で本を読んでいますか。	R3第2回	74.0%	26.0%	
	R4第1回	48.6%	51.4%		R4第1回	79.6%	20.4%	
	R4第2回	44.6%	55.4%		R4第2回	71.3%	28.7%	
	R5第1回	44.7%	55.3%		R5第1回	70.5%	29.5%	
	R5第2回	42.2%	57.8%		R5第2回	66.8%	33.2%	
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言 葉づかいをしていますか。	R3第2回	76.0%	24.1%	すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいを していますか。	R3第2回	90.5%	9.5%	
	R4第1回	69.9%	30.1%		R4第1回	92.9%	7.1%	
	R4第2回	76.7%	23.3%		R4第2回	90.2%	9.8%	
	R5第1回	72.4%	27.6%		R5第1回	91.1%	8.9%	
	R5第2回	69.7%	30.3%		R5第2回	90.3%	9.7%	
お子さんはきまりや約束を守っていますか。	R3第2回	85.4%	14.6%	学校のきまりや約束を守っていますか。	R3第2回	94.1%	5.9%	
	R4第1回	84.5%	15.5%		R4第1回	95.4%	4.6%	
	R4第2回	89.6%	10.4%		R4第2回	95.9%	4.1%	
	R5第1回	90.3%	9.7%		R5第1回	97.2%	2.8%	
	R5第2回	89.2%	10.8%		R5第2回	93.3%	6.7%	
お子さんは自分によいところがあると思ってい ますか。	R3第2回	89.5%	10.6%	自分にはよいところがあると思いますか。	R3第2回	82.9%	17.1%	
	R4第1回	92.8%	7.2%		R4第1回	88.6%	11.4%	
	R4第2回	92.2%	7.8%		R4第2回	87.3%	12.7%	
	R5第1回	90.8%	9.2%		R5第1回	87.9%	12.1%	
	R5第2回	89.7%	10.3%		R5第2回	86.2%	13.8%	
お子さんは道徳の時間に学んだことを日常生活に いかそうとしていますか。	R3第2回	83.7%	16.3%	道徳の授業では、考えを深めたり、みんなで話 し合ったりする活動にすすんで取り組んでいますか。	R3第2回	92.6%	7.3%	
	R4第1回	87.1%	12.9%		R4第1回	91.7%	8.3%	
	R4第2回	84.8%	15.2%		R4第2回	92.6%	7.4%	
	R5第1回	84.7%	15.3%		R5第1回	92.8%	7.2%	
	R5第2回	87.1%	12.9%		R5第2回	92.1%	7.9%	
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると 感じていますか。	R3第2回	89.0%	11.0%	困ったことがあったら、先生に相談できていま すか。	R3第2回	78.2%	21.7%	
	R4第1回	92.7%	7.3%		R4第1回	87.4%	12.6%	
	R4第2回	91.3%	8.7%		R4第2回	83.3%	16.7%	
	R5第1回	89.4%	10.6%		R5第1回	85.5%	14.5%	
	R5第2回	85.8%	14.2%		R5第2回	84.4%	15.6%	
お子さんは、他の人の良さを見つけ、互いに協 力したり、励ましたりしようとしていますか。	R3第2回	93.8%	6.2%	他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励 ましたりしていますか。	R3第2回	92.5%	7.5%	
	R4第1回	94.8%	5.2%		R4第1回	90.8%	9.2%	
	R4第2回	93.9%	6.1%		R4第2回	92.0%	8.0%	
	R5第1回	95.6%	4.4%		R5第1回	92.3%	7.7%	
	R5第2回	93.2%	6.8%		R5第2回	91.9%	8.1%	
お子さんは外遊びや運動をしていますか。	R3第2回	82.7%	17.4%	外遊びや運動をしていますか。	R3第2回	89.6%	10.4%	
	R4第1回	81.8%	18.2%		R4第1回	91.3%	8.7%	
	R4第2回	82.8%	17.2%		R4第2回	90.4%	9.6%	
	R5第1回	84.1%	15.9%		R5第1回	88.0%	12.0%	
	R5第2回	81.9%	18.1%		R5第2回	89.6%	10.4%	
お子さんは健康に気をつけて、早寝、早起き、 朝ごはんを心がけていますか。	R3第2回	85.3%	14.7%	早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつ けていますか。	R3第2回	84.9%	15.1%	
	R4第1回	86.1%	13.9%		R4第1回	87.4%	12.6%	
	R4第2回	86.5%	13.5%		R4第2回	86.9%	13.1%	
	R5第1回	85.0%	15.0%		R5第1回	85.8%	14.2%	
	R5第2回	86.4%	13.6%		R5第2回	83.7%	16.3%	
お子さんは地震や台風、大雨などの時に、自分 の命を守る方法を知っていますか。	R3第2回	83.4%	16.7%	地震や台風、大雨などのときに、自分の命を守 る方法を知っていますか。	R3第2回	96.6%	3.5%	
	R4第1回	79.1%	20.9%		R4第1回	94.8%	5.2%	
	R4第2回	84.7%	15.3%		R4第2回	98.3%	1.7%	
	R5第1回	78.2%	21.8%		R5第1回	95.4%	4.6%	
	R5第2回	80.6%	19.4%		R5第2回	94.2%	5.8%	
お子さんは栄養バランスを考えた食事をとるこ とを大切だと考えていますか。	R3第2回	80.7%	19.2%	栄養バランスを考えた食事をとることは大切だ と思いますか。	R3第2回	95.9%	4.1%	
	R4第1回	79.9%	20.1%		R4第1回	97.0%	3.0%	
	R4第2回	83.2%	16.8%		R4第2回	97.5%	2.5%	
	R5第1回	78.6%	21.4%		R5第1回	96.4%	3.6%	
	R5第2回	82.0%	18.0%		R5第2回	96.0%	4.0%	
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつ けていますか。	R3第2回	92.9%	7.1%	登下校中や地域で遊ぶときに交通安全に気をつ けていますか。	R3第2回	96.6%	3.3%	
	R4第1回	93.1%	6.9%		R4第1回	97.2%	2.8%	
	R4第2回	95.0%	5.0%		R4第2回	96.4%	3.6%	
	R5第1回	95.1%	4.9%		R5第1回	98.2%	1.8%	
	R5第2回	94.6%	5.4%		R5第2回	97.7%	2.3%	

お子さんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用に学習効果を感じることができていますか。	R4第2回	86.0%	14.0%
	R5第1回	84.9%	15.1%
	R5第2回	83.2%	16.8%
お子さんはコンピュータなどのICT機器の使い方について、学校のルールや家庭での約束を守っていますか。	R4第2回	93.8%	6.2%
	R5第1回	90.0%	10.0%
	R5第2回	88.0%	12.0%
お子さんは正しくコンピュータなどのICT機器を使うための情報モラルは身につけていると思いますか。	R4第2回	79.1%	20.9%
	R5第1回	76.0%	24.0%
	R5第2回	76.9%	23.1%

タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R4第2回	97.3%	2.7%
	R5第1回	95.7%	4.3%
	R5第2回	95.4%	4.6%
スマホやタブレットをつかうときに、がっこうのルールやかていでやくそくをまもっていますか。	R4第2回	98.4%	1.6%
	R5第1回	98.2%	1.8%
	R5第2回	97.4%	2.6%
スマホやタブレットをつかうときのルールやマナーについてかんがえることができていますか。	R4第2回	96.5%	3.5%
	R5第1回	97.0%	3.0%
	R5第2回	96.9%	3.1%

『確かな学力』の育成に向けて

「学習することがおもしろい・楽しい」と感じ、「わかった・できた」という喜びが自ら学びに向かう原動力になります。およそ95%の児童がそう感じていることはうれしいことです。一方で5%の児童が「難しい・わからない」と感じているということになります。もちろん、学問は積み重ねですから簡単な問題ばかりではありません。なかなか答えが見つからないこともあります。既習の学習内容との関連付けを重視し、知的好奇心に支えられ実感を伴った理解となるような学習を進める必要を感じています。ICT機器を活用した学び・仲間との協働的な学びなどを通して自ら課題解決に向かうような学習を引き続き目指していきたいと思えます。

また、家庭学習についても音読やドリル学習などをはじめ、ICT機器の活用や自主学習ノートの活用など学年に応じて内容や方法を提示していますが、与えられた課題に取り組むだけでなく、課題を自ら選択し、予習・復習に取り組むような自学自習の習慣化が求められています。保護者の方も家庭での学習習慣や読書習慣において課題を感じているようです。次年度に向けて日々の授業と連動した家庭学習の在り方なども含め、考えていきたいと思えます。



『豊かな心』の育成に向けて

て

「あいさつ」について子どもは90%が肯定的に回答していますが、保護者は30%が課題に感じています。見守り隊の方からも声をかけたらできる子は多いが、自分からする子は少ないと聞いたことがあります。まずは大人が元気に挨拶し、挨拶の良さを子どもたちに感じさせたいと思えます。

道徳の授業では、肯定的な回答が高いです。公共心や生命を尊重する心、感謝する心など多様なテーマで、悩んだり葛藤したりする登場人物や友達との対話の中で自分の考えや行動を振り返り、共によりよく生きるために必要なことを考えています。児童会活動では、月の目標を考えて発表していました。自分たちの学校を気持ちよく生活できるように進んで取り組む姿が見られました。

困ったときに先生に相談できていないと回答している児童が増えています。子どもたちのサインを見逃さないようにしていきたいと思えますし、保護者の皆様におかれましても気になること

『健やかな体』の育成に向けて

1月1日に石川県能登半島で大きな地震が発生しました。今回の地震で被害に遭われた皆様に心からお見舞い申し上げます。学校でも地震・火災・不審者対応などの避難訓練を毎年行っています。子どもたちにも「まずは自分の命を守る行動をとる」ことを伝えています。交通安全も含め、子どもたち自身が危険を予測し、危険を回避する力や適切に行動する力を身に付けることができるよう、今後も計画的に安全教育を行ってきたいと思えます。

外遊びについては、大宮学区には多くの公園があり、公園で伸び伸びと遊ぶ姿が見られます。また、地域スポーツも盛んで休日も学校の運動場や体育館で活動している子どもたちも多いです。一方であまり外遊びが好きでない子もいるようです。適度な運動は健康に必要です。学校ではロング昼休みを設定して学年で運動場や体育館をいっぱいに使って遊ぶ日を設定しました。しっかり体を動かすことで、早寝・早起きの習慣にもつながります。