



# 大宮だより

- 特別号 -



学校教育目標

自ら学び・考え・行動する子どもの育成

～人となりが、未来を創造する子をめざして～

令和5年9月1日

京都市立大宮小学校

校長 松下 智洋

～令和5年度

第1回学校評価の結果をお知らせします～

第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。『確かな学力』に関する質問6項目、『豊かな心』に関する質問6項目、『健やかな体』に関する質問5項目、『GIGAスクール構想』に関する3項目、計19項目のアンケートをとらせていただきました。第1回学校評価についてご報告させていただきます。

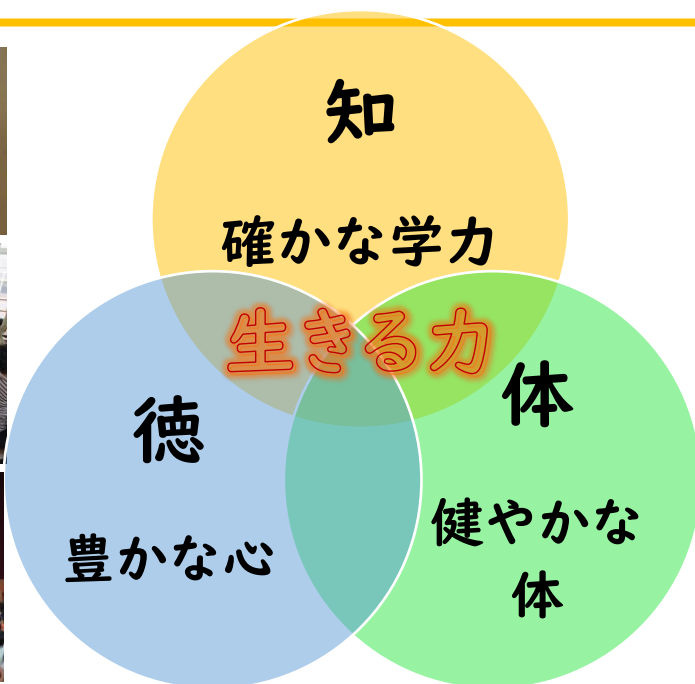
positive→「よくできている」「大体できている」 negative→「あまりできていない」「できていない」

## 学校評価アンケート結果

☆保護者アンケート					☆児童アンケート				
		positive	negative	確 かな 学 力			positive	negative	
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R3第1回	75.9%	24.1%		学習することがおもしろい、楽しいと思うことがありますか。	R3第1回	92.6%	7.4%	
	R3第2回	77.9%	22.0%			R3第2回	93.3%	6.7%	
	R4第1回	79.8%	20.2%			R4第1回	94.8%	5.2%	
	R4第2回	80.1%	19.9%			R4第2回	95.0%	5.0%	
	R5第1回	80.0%	20.0%			R5第1回	93.3%	6.7%	
お子さんは授業でわかったり、できるようになったりすると言っていますか。	R3第1回	86.2%	13.8%		授業でわかったり、できるようになったりしますか。	R3第1回	96.0%	4.0%	
	R3第2回	88.4%	11.6%			R3第2回	96.8%	3.3%	
	R4第1回	88.2%	11.8%			R4第1回	95.1%	4.9%	
	R4第2回	90.9%	9.1%			R4第2回	96.8%	3.2%	
	R5第1回	87.4%	12.7%			R5第1回	94.6%	5.4%	
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学習のルールを守って学習していると言っていますか。	R3第1回	89.9%	10.1%		先生や友だちの話をしっかり聞き、ルールを守って学習していますか。	R3第1回	96.8%	3.3%	
	R3第2回	90.8%	9.3%			R3第2回	94.6%	5.4%	
	R4第1回	91.2%	8.8%			R4第1回	92.7%	7.3%	
	R4第2回	94.7%	5.3%			R4第2回	95.7%	4.3%	
	R5第1回	93.1%	6.9%			R5第1回	96.7%	3.3%	
お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R3第1回	74.6%	25.4%		家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R3第1回	92.5%	7.5%	
	R3第2回	78.3%	21.6%			R3第2回	91.7%	8.3%	
	R4第1回	75.5%	24.5%			R4第1回	95.3%	4.7%	
	R4第2回	75.4%	24.6%			R4第2回	92.1%	7.9%	
	R5第1回	71.9%	28.1%			R5第1回	94.4%	5.6%	
お子さんは、物事を正しく判断し、意欲的に取り組もうとしていますか。	R3第1回	74.6%	25.4%		授業では、めあてに向かって、自分で考え、取り組んでいますか。	R3第1回	93.4%	6.6%	
	R3第2回	78.7%	21.4%			R3第2回	93.6%	6.4%	
	R4第1回	78.0%	22.0%			R4第1回	92.9%	7.1%	
	R4第2回	79.8%	20.2%			R4第2回	90.3%	9.7%	
	R5第1回	88.4%	11.5%			R5第1回	91.0%	9.0%	
お子さんは家庭で本を読んでいますか。	R3第1回	48.6%	51.4%	学校や家で本を読んでいますか。	R3第1回	79.6%	20.3%		
	R3第2回	47.1%	53.0%		R3第2回	74.0%	26.0%		
	R4第1回	48.6%	51.4%		R4第1回	79.6%	20.4%		
	R4第2回	44.6%	55.4%		R4第2回	71.3%	28.7%		
	R5第1回	44.7%	55.3%		R5第1回	70.6%	29.4%		
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R3第1回	70.5%	29.5%	すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R3第1回	92.9%	7.1%		
	R3第2回	76.0%	24.1%		R3第2回	90.5%	9.5%		
	R4第1回	69.9%	30.1%		R4第1回	92.9%	7.1%		
	R4第2回	76.7%	23.3%		R4第2回	90.2%	9.8%		
	R5第1回	72.3%	27.7%		R5第1回	91.1%	8.9%		
お子さんはきまりや約束を守っていますか。	R3第1回	82.8%	17.2%	学校のきまりや約束を守っていますか。	R3第1回	96.0%	4.0%		
	R3第2回	85.4%	14.6%		R3第2回	94.2%	5.7%		
	R4第1回	84.5%	15.5%		R4第1回	95.1%	4.9%		
	R4第2回	89.6%	10.4%		R4第2回	95.9%	4.1%		
	R5第1回	90.3%	9.7%		R5第1回	97.2%	2.8%		
お子さんは自分によいところがあると思っていますか。	R3第1回	88.9%	11.1%	自分にはよいところがあると思いますか。	R3第1回	86.0%	14.0%		
	R3第2回	89.5%	10.6%		R3第2回	82.9%	17.1%		
	R4第1回	92.8%	7.2%		R4第1回	88.6%	11.4%		
	R4第2回	92.2%	7.8%		R4第2回	87.3%	12.7%		
	R5第1回	90.8%	9.2%		R5第1回	87.9%	12.1%		
お子さんは道徳の時間に学んだことを日常生活にいかそうとしていますか。	R3第1回	81.2%	18.8%	道徳の授業では、考えを深めたり、みんなで話し合ったりする活動にすすんで取り組んでいますか。	R3第1回	93.4%	6.6%		
	R3第2回	83.7%	16.3%		R3第2回	92.6%	7.3%		
	R4第1回	87.1%	12.9%		R4第1回	91.7%	8.3%		
	R4第2回	84.8%	15.2%		R4第2回	92.6%	7.4%		
	R5第1回	84.7%	15.3%		R5第1回	92.8%	7.2%		
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R3第1回	87.4%	12.6%	困ったことがあったら、先生に相談できていますか。	R3第1回	82.6%	17.5%		
	R3第2回	89.0%	11.0%		R3第2回	78.2%	21.7%		
	R4第1回	92.7%	7.3%		R4第1回	87.4%	12.6%		
	R4第2回	91.5%	8.5%		R4第2回	83.3%	16.7%		
	R5第1回	89.4%	10.6%		R5第1回	85.5%	14.5%		
お子さんは、他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしようとしていますか。	R3第1回	91.5%	8.5%	他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしていますか。	R3第1回	91.4%	8.6%		
	R3第2回	93.8%	6.2%		R3第2回	92.5%	7.5%		
	R4第1回	94.8%	5.2%		R4第1回	90.8%	9.2%		
	R4第2回	93.9%	6.1%		R4第2回	92.0%	8.0%		
	R5第1回	95.5%	4.5%		R5第1回	92.3%	7.7%		
お子さんは外遊びや運動をしていますか。	R3第2回	82.7%	17.4%	外遊びや運動をしていますか。	R3第1回	90.2%	9.8%		
	R4第1回	81.8%	18.2%		R3第2回	89.6%	10.4%		
	R4第2回	82.8%	17.2%		R4第1回	91.3%	8.7%		
	R4第2回	82.8%	17.2%		R4第2回	90.4%	9.6%		
	R5第1回	84.1%	15.9%		R5第1回	88.0%	12.0%		
お子さんは健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけていますか。	R3第1回	85.2%	14.8%	早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつけていますか。	R3第1回	86.5%	13.6%		
	R3第2回	85.3%	14.7%		R3第2回	84.9%	15.1%		
	R4第1回	86.1%	13.9%		R4第1回	87.4%	12.6%		
	R4第2回	86.5%	13.5%		R4第2回	86.9%	13.1%		
	R5第1回	85.1%	14.9%		R5第1回	85.8%	14.2%		
お子さんは地震や台風、大雨などの時に、自分の命を守る方法を知っていますか。	R3第1回	73.6%	26.4%	地震や台風、大雨などのときに、自分の命を守る方法を知っていますか。	R3第1回	95.0%	5.0%		
	R3第2回	83.4%	16.7%		R3第2回	96.6%	3.5%		
	R4第1回	79.1%	20.9%		R4第1回	94.8%	5.2%		
	R4第2回	84.7%	15.3%		R4第2回	98.3%	1.7%		
	R5第1回	78.2%	21.8%		R5第1回	95.7%	4.3%		
お子さんは栄養バランスを考えた食事をとることを大切に考えていますか。	R3第1回	78.7%	21.3%	栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思いますか。	R3第1回	96.7%	3.2%		
	R3第2回	80.7%	19.2%		R3第2回	95.9%	4.1%		
	R4第1回	79.9%	20.1%		R4第1回	97.0%	3.0%		
	R4第2回	83.2%	16.8%		R4第2回	97.5%	2.5%		
	R5第1回	78.6%	21.4%		R5第1回	96.4%	3.6%		
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R3第1回	91.3%	8.7%	登下校中や地域で遊ぶときに交通安全に気をつけていますか。	R3第1回	97.0%	3.0%		
	R3第2回	92.9%	7.1%		R3第2回	96.6%	3.3%		
	R4第1回	93.1%	6.9%		R4第1回	97.2%	2.8%		
	R4第2回	95.0%	5.0%		R4第2回	96.4%	3.6%		
	R5第1回	95.1%	4.9%		R5第1回	98.2%	1.8%		
お子さんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用に学習効果を感じることができていますか。		R4第2回	86.0%	14.0%	タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R4第2回	97.3%	2.7%	
		R5第1回	85.0%	15.0%		R5第1回	95.7%	4.3%	
お子さんはコンピュータなどのICT機器の使い方について、学校のルールや家庭での約束を守っていますか。		R4第2回	93.8%	6.2%		R4第2回	98.4%	1.6%	
		R5第1回	90.1%	9.9%		R5第1回	98.2%	1.8%	
お子さんは正しくコンピュータなどのICT機器を使うための情報モラルは身につけていると思いますか。		R4第2回	79.1%	20.9%		R4第2回	96.5%	3.5%	
		R5第1回	76.0%	24.0%	R5第1回	97.0%	3.0%		

## 『確かな学力』の育成に向けて

教職員は、子ども一人一人の姿を丁寧に見取るよう心がけ、「主体的・対話的で深い学び」の視点から、日々授業改善に取り組んでいます。主体的に学習に取り組む姿勢が育ち、わかるようになった・できるようになったと実感している割合が高い水準を保っています。さらに、ICTを有効に活用した教育実践を積み重ねていくことにより、子どもたちがわかる喜びと学ぶ楽しさを実感できる授業づくりを行っていきたいと思います。また、課題となってくるのが自学自習の習慣化です。多くの児童は担任から与えられた宿題(課題)に真面目に日々取り組んでいます。しかし、今後目指す姿は与えられた課題に取り組むだけでなく、自ら課題を選択し、ICTや自主学習ノートを活かして予習や復習に取り組む姿です。もし、宿題(課題)がなくなったとしたら子どもたちは家庭でどんなふうに学習に向かえるのか。与えられる課題がなければ学校以外での学習はどうなるのか。自ら学びたいと思える本当の学びの姿を目指して今後も家庭と連携しながら取組を進めてまいりたいと考えています。また、その自ら学ぶ姿の中に、読書する姿も多くみられるようになればと考えています。興味・関心のあることを本から学んだり、経験したことのない感動を味わったりしながら学習の基盤となる言語能力を培い、新たな知見・価値と出会う機会を創ってほしいと思います。



## 『豊かな心』の育成に向けて

多くの児童が「すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしている」「学校のきまりや約束を守っている」をできていると回答しています。学校生活においても大きなトラブルはなく一人一人が安心して学校生活を送っている様子が見られます。また、他人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしていると回答している児童も多く、友だち同士でしっかりコミュニケーションをはかりながら、自分だけでなく相手の気持ちも大切にしながら過ごしている様子も伺えます。今後も全ての教職員でしっかり子どもたちの成長の様子をみとりながら、一人一人の子どもの変化を見逃すことなく、悩みやトラブルを抱えているときにはしっかり話を聞いて、子どもたちに寄り添える教職員集団でありたいと考えています。保護者の皆様におかれましても、子どもたちのことで気になることや相談したいことなどは、担任だけでなく相談しやすい教職員にいつでも声をかけてくださればと思います。

## 『健やかな体』の育成に向けて

新型コロナウイルスの感染症法上の位置づけが季節性インフルエンザと同じ「5類」に分類された5月を過ぎ、子どもたちの生活も少しずつ変化してきています。しかしながら、制限されていた頃の影響も多く残っており、アフターコロナの時代をどう生きていくのか、子どもたちを運動面・食事面・安全面からよりより方向へ導いていかなければならないと思います。運動についてはする・しないの二極化が進んでおり、学級や学年やたてわり活動で一緒に遊び、体を動かす機会を設定するなどし、体を動かすことが苦手な児童もみんなと一緒に活動できるようにしています。また、「早寝・早起き・朝ごはん」については、家庭と連携しながら解決策を考えたり、授業や保健指導の中で、基本的な生活習慣の大切さを学んだりできるようにし、子ども自らが自分の健康について考え、よい生活習慣を実践できる姿を目指していきたいと思います。