



# 大宮だより

- 特別号 -



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS

学校教育目標

自ら学び・考え・行動する子どもの育成

～人となりが、未来を創造する子をめざして～

令和4年10月14日  
京都市立大宮小学校  
校長 松下 智洋

～令和4年度

第1回学校評価の結果をお知らせします～

第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。『確かな学力』に関する質問6項目、『豊かな心』に関する質問6項目、『健やかな体』に関する質問5項目、『GIGAスクール構想』に関する5項目、計22項目のアンケートをとらせていただきました。第1回学校評価についてご報告させていただきます。

positive→「よくできている」「大体できている」 negative→「あまりできていない」「できていない」

☆保護者アンケート		実現度	
		positive	negative
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R2第1回	74.8%	25.2%
	R2第2回	77.4%	22.6%
	R3第1回	75.9%	24.1%
	R3第2回	77.9%	22.0%
お子さんは授業でわかったり、できるようになったりすると言っていますか。	R4第1回	79.8%	20.2%
	R2第1回	85.8%	14.2%
	R2第2回	87.7%	12.3%
	R3第1回	86.2%	13.8%
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学習のルールを守って学習していると言っていますか。	R3第2回	88.4%	11.6%
	R4第1回	88.2%	11.8%
	R2第1回	90.2%	9.8%
	R2第2回	91.5%	8.5%
お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R3第1回	89.9%	10.1%
	R3第2回	90.8%	9.3%
	R4第1回	91.2%	8.8%
	R2第1回	73.2%	26.8%
お子さんは、困ったことや問題に遭遇したり、やりたいことが見つかったりした場合に、解決策を考え、実行しようとしていますか。	R2第2回	78.1%	21.9%
	R3第1回	74.6%	25.4%
	R3第2回	78.3%	21.6%
	R4第1回	75.5%	24.5%
お子さんは家庭で本を読んでいますか。	R2第1回	75.7%	24.3%
	R2第2回	79.6%	20.4%
	R3第1回	74.6%	25.4%
	R3第2回	78.7%	21.4%
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R4第1回	78.0%	22.0%
	R2第1回	47.9%	52.1%
	R2第2回	48.8%	51.2%
	R3第1回	48.6%	51.4%
お子さんはきまりや約束を守っていますか。	R3第2回	47.1%	53.0%
	R4第1回	48.6%	51.4%
	R2第1回	71.8%	28.2%
	R2第2回	75.1%	24.9%
お子さんは自分によいところがあると思っていますか。	R3第1回	70.5%	29.5%
	R3第2回	76.0%	24.1%
	R4第1回	69.9%	30.1%
	R2第1回	88.1%	11.9%
お子さんは道徳の時間に学んだことを日常生活にかそうとしていますか。	R2第2回	87.9%	12.1%
	R3第1回	82.8%	17.2%
	R3第2回	85.4%	14.6%
	R4第1回	84.5%	15.5%
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R2第1回	89.4%	10.6%
	R2第2回	90.2%	9.8%
	R3第1回	88.9%	11.1%
	R3第2回	89.5%	10.6%
お子さんは、他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしようとしていますか。	R4第1回	92.8%	7.2%
	R2第1回	84.9%	15.1%
	R2第2回	86.1%	13.9%
	R3第1回	81.2%	18.8%
お子さんは外遊びや運動をしていますか。	R3第2回	83.7%	16.3%
	R4第1回	87.1%	12.9%
	R2第1回	89.1%	10.9%
	R2第2回	89.3%	10.7%
お子さんは健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけていますか。	R3第1回	87.4%	12.6%
	R3第2回	89.0%	11.0%
	R4第1回	92.7%	7.3%
	R2第1回	94.2%	5.8%
お子さんは地震や台風、大雨などの時に、自分の命を守る方法を知っていますか。	R2第2回	93.8%	6.2%
	R3第1回	91.5%	8.5%
	R3第2回	93.8%	6.2%
	R4第1回	94.8%	5.2%
お子さんは栄養バランスを考えた食事をとることを大切だと考えていますか。	R2第1回	78.0%	22.0%
	R2第2回	84.5%	15.5%
	R3第1回	81.2%	18.8%
	R3第2回	82.7%	17.4%
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R4第1回	81.8%	18.2%
	R2第1回	85.6%	14.4%
	R2第2回	83.4%	16.6%
	R3第1回	85.2%	14.8%
お子さんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用に学習効果を感じることができていますか。	R3第2回	85.3%	14.7%
	R4第1回	86.1%	13.9%
	R2第1回	79.0%	21.0%
	R2第2回	77.5%	22.5%
お子さんはICT機器の基本的な操作スキルが身につけていていると思いますか。	R3第1回	73.6%	26.4%
	R3第2回	83.4%	16.7%
	R4第1回	79.1%	20.9%
	R2第1回	76.2%	23.8%
お子さんはコンピュータなどのICT機器の使い方について、学校のルールや家庭での約束を守っていますか。	R2第2回	81.8%	18.2%
	R3第1回	78.7%	21.3%
	R3第2回	80.7%	19.2%
	R4第1回	79.9%	20.1%
お子さんは正しくコンピュータなどのICT機器を使うための情報モラルは身につけていると思いますか。	R2第1回	94.9%	5.1%
	R2第2回	94.8%	5.2%
	R3第1回	91.3%	8.7%
	R3第2回	92.9%	7.1%
	R4第1回	93.1%	6.9%

☆児童アンケート		実現度	
		positive	negative
学習することがおもしろい、楽しいと思うことがありますか。	R2第1回	89.2%	10.8%
	R2第2回	90.0%	10.0%
	R3第1回	92.6%	7.4%
	R3第2回	93.3%	6.7%
授業でわかったり、できるようになったりしますか。	R4第1回	94.8%	5.2%
	R2第1回	95.4%	4.6%
	R2第2回	95.9%	4.1%
	R3第1回	96.0%	4.0%
先生や友だちの話をしっかり聞き、ルールを守って学習していますか。	R3第2回	96.8%	3.3%
	R4第1回	95.1%	4.9%
	R2第1回	94.5%	5.5%
	R2第2回	95.2%	4.8%
家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R3第1回	96.8%	3.3%
	R3第2回	94.6%	5.4%
	R4第1回	92.7%	7.3%
	R2第1回	95.2%	4.8%
授業では、めあてに向かって、自分で考え、取り組んでいますか。	R2第2回	92.1%	7.9%
	R3第1回	92.5%	7.5%
	R3第2回	91.7%	8.3%
	R4第1回	95.3%	4.7%
学校や家で本を読んでいますか。	R2第1回	91.2%	8.8%
	R2第2回	94.3%	5.7%
	R3第1回	93.4%	6.6%
	R3第2回	93.6%	6.4%
すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R4第1回	92.9%	7.1%
	R2第1回	74.4%	25.6%
	R2第2回	71.0%	29.0%
	R3第1回	79.6%	20.3%
学校のきまりや約束を守っていますか。	R3第2回	74.0%	26.0%
	R4第1回	79.6%	20.4%
	R2第1回	89.1%	10.9%
	R2第2回	89.7%	10.3%
自分にはよいところがあると思いますか。	R3第1回	92.9%	7.1%
	R3第2回	90.5%	9.5%
	R4第1回	92.9%	7.1%
	R2第1回	94.5%	5.5%
道徳の授業では、考えを深めたり、みんなで話し合ったりする活動にすすんで取り組んでいますか。	R2第2回	95.2%	4.8%
	R3第1回	96.0%	4.0%
	R3第2回	94.2%	5.7%
	R4第1回	95.1%	4.9%
困ったことがあったら、先生に相談できていますか。	R2第1回	79.9%	20.1%
	R2第2回	82.6%	17.4%
	R3第1回	86.0%	14.0%
	R3第2回	82.9%	17.1%
他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしていますか。	R4第1回	88.6%	11.4%
	R2第1回	88.8%	11.2%
	R2第2回	91.0%	9.0%
	R3第1回	93.4%	6.6%
外遊びや運動をしていますか。	R3第2回	92.6%	7.3%
	R4第1回	91.7%	8.3%
	R2第1回	79.6%	20.4%
	R2第2回	81.1%	18.9%
早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつけていますか。	R3第1回	82.6%	17.5%
	R3第2回	78.2%	21.7%
	R4第1回	87.4%	12.6%
	R2第1回	90.3%	9.7%
地震や台風、大雨などのときに、自分の命を守る方法を知っていますか。	R2第2回	93.4%	6.6%
	R3第1回	91.4%	8.6%
	R3第2回	92.5%	7.5%
	R4第1回	90.8%	9.2%
栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思いますか。	R2第1回	88.1%	11.9%
	R2第2回	92.6%	7.4%
	R3第1回	90.2%	9.8%
	R3第2回	89.6%	10.4%
登下校中や地域で遊ぶときに交通安全に気をつけていますか。	R4第1回	91.3%	8.7%
	R2第1回	86.4%	13.6%
	R2第2回	85.2%	14.8%
	R3第1回	86.5%	13.6%
タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R3第2回	84.9%	15.1%
	R4第1回	87.4%	12.6%
	R2第1回	94.6%	5.4%
	R2第2回	95.2%	4.8%
タブレットをつかうことは、しょうらいやくにたつとおもいますか。	R3第1回	95.0%	5.0%
	R3第2回	96.6%	3.5%
	R4第1回	94.8%	5.2%
	R2第1回	96.4%	3.6%
スマホやタブレットをつかうときに、がっこうのルールやかていでのやくそくをまもっていますか。	R2第2回	97.9%	2.1%
	R3第1回	96.7%	3.2%
	R3第2回	95.9%	4.1%
	R4第1回	97.0%	3.0%
スマホやタブレットをつかうときのルールやマナーについてかんがえることができていますか。	R2第1回	97.0%	3.0%
	R2第2回	97.0%	3.0%
	R3第1回	97.0%	3.0%
	R3第2回	96.6%	3.3%
	R4第1回	97.2%	2.8%

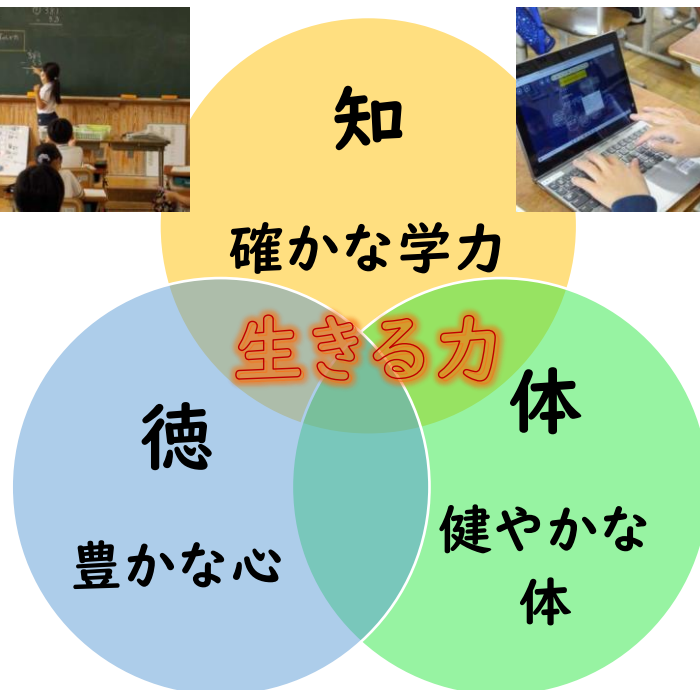
お子さんの学校でのコンピュータなどのICT機器の活用に学習効果を感じることができていますか。	R4第1回	87.0%	13.0%
お子さんはICT機器の基本的な操作スキルが身につけていていると思いますか。	R4第1回	89.4%	10.6%
コンピュータなどのICT機器を使うのは、お子さんの将来に役に立つと思いますか。	R4第1回	98.0%	2.0%
お子さんはコンピュータなどのICT機器の使い方について、学校のルールや家庭での約束を守っていますか。	R4第1回	92.1%	7.9%
お子さんは正しくコンピュータなどのICT機器を使うための情報モラルは身につけていると思いますか。	R4第1回	79.7%	20.3%

タブレットをつかうことは、がくしゅうのたすけになりますか。	R4第1回	96.0%	4.0%
タブレットをつかうことは、しょうらいやくにたつとおもいますか。	R4第1回	94.5%	5.5%
スマホやタブレットをつかうときに、がっこうのルールやかていでのやくそくをまもっていますか。	R4第1回	96.3%	3.7%
スマホやタブレットをつかうときのルールやマナーについてかんがえることができていますか。	R4第1回	96.3%	3.7%
スマホやタブレットをつかうときのルールやマナーについてかんがえることができていますか。	R4第1回	98.2%	1.8%



## 『確かな学力』の育成に向けて

教職員は、子ども一人一人の姿を丁寧に見取るよう心がけ、「主体的・対話的で深い学び」の視点から、日々授業改善に取り組んでいます。主体的に学習に取り組む姿勢が育ち、わかるようになった・できるようになったと実感している割合が高い水準を保っています。さらに、GIGA スクール構想の下、ICT を有効に活用することにより、子供の思考や表現、それらを共有し、発展させるプロセスの活性化、時間や空間を越えて学びのフィールドを広げるなどの工夫を行い、学習効果をより一層高めていきたいと思っています。また、情報モラルに関しても、発達段階に応じて指導を適切に進めていきたいと思っています。しかしながら、ネットトラブルから子どもを守るためには家庭の協力も不可欠です。被害者にも加害者にもならないように、適切にインターネットを利用できるよう見守ったり、ルール作りを子どもと共にしたり、ペアレンタルコントロールを設定したりとご家庭でも是非取り組んでみてください。家庭学習においては、与えられた課題に取り組むだけでなく、学年に応じては、ICT や自主学習等を活用して自らが課題を選択し、予習・復習に取り組むなどの学習計画を立て実行できるように、日々の授業と家庭学習との連動を図っていききたいと思っています。



## 『豊かな心』の育成に向けて

「自分にはいいところがある」という問いに対して肯定的な回答が増えてきました。自己存在感は、主体的に行動するために欠かすことのできないものです。引き続き、一人一人としっかりと向き合い、大切にされていると感じられるよう関わっていきます。「教職員が親身に対応しているか」「相談できているか」という問いに対して肯定的な回答が増えました。すべての子どもが生き生きと学び、友人関係を育むことができる学校・学級づくりや心の居場所づくりに向け、さまざまな取組を通して子どもとの信頼関係をしっかりと築こうとしていることが少しずつ実を結んできたように思います。学校には担任の他にも、たくさんの教職員がいます。子どもはもちろん、保護者の皆様におかれましても、担任だけでなく、学年の教員、学年主任や教務主任、養護教諭やスクールカウンセラーなど、相談しやすい相手を見つけ、相談してほしいと思います。子どものために何ができるのか、共に考え、共に行動できればと思っています。

## 『健やかな体』の育成に向けて

感染症予防による日常的な運動不足の影響により、体力が全体的に低下傾向でした。姿勢が保てず乱れたり、疲れやすかったり、怪我をしやすくなったりする子どもも見られました。体を動かすことは、情緒面や知的な発達を促し、集団的活動や身体表現等を通じてコミュニケーション能力や論理的思考を育む助けにもなります。自ら進んで運動やスポーツに親しめるよう、休み時間や体育の学習、たてわり活動などをうまく活用していきたいと思っています。また、子ども達の食育を考える上で、食選力を大切にしています。食選力とは、心と体の健康のために、何をどのように食べるかを選ぶ力です。食品はそれぞれ含まれている栄養素や体内での働きが違うので、好きなものばかりを食べると、栄養素も偏ってしまいます。今は苦手と思う食品でも、味覚が育っていくうちに食べられるようになります。普段の給食指導と食育指導を連動させながら食べる喜びや楽しさを味わい、進んで食べようとする気持ちを育てていきたいと思っています。