



## 第2回学校評価の結果をお知らせします～

第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。昨年度に引き続き、『確かな学力』に関する質問6項目、『豊かな心』に関する質問6項目、『健やかな体』に関する質問5項目の計17項目のアンケートをとらせていただきました。第2回学校評価についてご報告させていただきます。

☆保護者アンケート		実現度					☆児童アンケート		実現度			
		◎	○	△	▽				◎	○	△	▽
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R2第1回	27.2%	47.6%	21.7%	3.5%	確 か な 学 力	学習することがおもしろい、楽しいと思うことがありますか。	R2第1回	55.0%	34.2%	8.0%	2.9%
	R2第2回	28.0%	49.5%	19.5%	3.1%			R2第2回	55.9%	34.1%	8.0%	2.0%
	R3第1回	25.0%	51.0%	22.3%	1.8%			R3第1回	64.4%	28.2%	5.4%	2.0%
	R3第2回	25.4%	52.5%	19.8%	2.2%			R3第2回	61.8%	31.5%	5.6%	1.1%
お子さんは授業でわかったり、できるようになったりすると言っていますか。	R2第1回	31.0%	54.8%	13.2%	1.0%		授業でわかったり、できるようになったりしますか。	R2第1回	67.0%	28.4%	3.6%	1.0%
	R2第2回	32.8%	54.9%	11.1%	1.2%			R2第2回	69.1%	26.8%	3.5%	0.6%
	R3第1回	27.4%	58.8%	11.9%	1.9%			R3第1回	72.6%	23.4%	3.4%	0.6%
	R3第2回	28.9%	59.5%	10.2%	1.4%			R3第2回	70.1%	26.7%	2.6%	0.7%
お子さんは先生や友だちの話をしっかり聞き、学習のルールを守って学習していると言っていますか。	R2第1回	39.0%	51.2%	9.5%	0.3%		先生や友だちの話をしっかり聞き、ルールを守って学習していますか。	R2第1回	65.2%	29.3%	4.9%	0.6%
	R2第2回	39.1%	52.4%	7.6%	0.9%			R2第2回	59.8%	35.4%	3.6%	1.2%
	R3第1回	32.4%	57.4%	9.0%	1.1%			R3第1回	68.0%	28.8%	2.7%	0.6%
	R3第2回	35.4%	55.4%	8.0%	1.3%			R3第2回	59.7%	34.9%	5.2%	0.2%
お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R2第1回	30.4%	42.8%	20.9%	5.9%		家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	R2第1回	74.6%	20.6%	3.3%	1.5%
	R2第2回	33.4%	44.7%	16.5%	5.4%			R2第2回	68.8%	23.3%	6.7%	1.2%
	R3第1回	30.0%	44.6%	18.5%	6.9%			R3第1回	70.5%	22.0%	6.2%	1.3%
	R3第2回	31.4%	46.9%	17.5%	4.1%			R3第2回	68.4%	23.3%	7.4%	0.9%
お子さんは、困ったことや問題に遭遇したり、やりたいことが見つかったりした場合に、解決策を考え、実行しようとしていますか。	R2第1回	22.3%	53.4%	22.0%	2.3%		授業では、めあてに向かって、自分で考え、取り組んでいますか。	R2第1回	55.2%	36.0%	7.3%	1.5%
	R2第2回	27.5%	52.1%	18.5%	1.9%			R2第2回	53.7%	40.5%	4.8%	0.9%
	R3第1回	20.0%	54.6%	23.0%	2.3%			R3第1回	58.1%	35.3%	5.7%	0.9%
	R3第2回	21.9%	56.8%	19.8%	1.6%			R3第2回	55.9%	37.7%	5.7%	0.7%
お子さんは家庭で本を読んでいますか。	R2第1回	23.8%	24.1%	34.5%	17.5%		学校や家で本を読んでいますか。	R2第1回	51.9%	22.6%	17.1%	8.4%
	R2第2回	23.2%	25.5%	36.5%	14.7%			R2第2回	44.8%	26.2%	17.3%	11.6%
	R3第1回	21.9%	26.7%	34.1%	17.3%			R3第1回	56.3%	23.3%	13.5%	6.8%
	R3第2回	22.1%	25.0%	33.3%	19.7%			R3第2回	51.6%	22.4%	16.9%	9.1%
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R2第1回	17.7%	54.0%	25.6%	2.6%	豊 か な 心	すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R2第1回	46.4%	42.7%	9.4%	1.5%
	R2第2回	20.0%	55.1%	22.6%	2.3%			R2第2回	44.9%	44.9%	8.2%	2.1%
	R3第1回	14.8%	55.7%	25.1%	4.4%			R3第1回	48.8%	44.1%	5.9%	1.2%
	R3第2回	14.4%	61.6%	21.9%	2.2%			R3第2回	47.9%	42.6%	8.1%	1.4%
お子さんはきまりや約束を守っていますか。	R2第1回	34.0%	54.1%	10.8%	1.1%		学校のきまりや約束を守っていますか。	R2第1回	63.9%	30.6%	4.7%	0.7%
	R2第2回	36.5%	51.4%	9.8%	2.3%			R2第2回	58.8%	36.4%	3.6%	1.2%
	R3第1回	26.2%	56.6%	14.2%	3.0%			R3第1回	65.1%	30.9%	3.3%	0.7%
	R3第2回	27.9%	57.5%	12.7%	1.9%			R3第2回	56.4%	37.8%	5.4%	0.3%
お子さんは自分によいところがあると思っていますか。	R2第1回	36.0%	53.4%	9.7%	1.0%		自分にはよいところがあると思いますか。	R2第1回	49.9%	30.0%	13.9%	6.2%
	R2第2回	40.3%	49.9%	8.8%	0.9%			R2第2回	48.6%	33.9%	12.6%	4.8%
	R3第1回	30.5%	58.4%	9.9%	1.2%			R3第1回	60.3%	25.7%	8.6%	5.4%
	R3第2回	30.9%	58.6%	9.6%	1.0%			R3第2回	55.7%	27.2%	10.9%	6.2%
お子さんは道徳の時間に学んだことを日常生活にいかそうとしていますか。	R2第1回	20.3%	64.6%	13.6%	1.5%		道徳の授業では、考えを深めたり、みんなで話し合ったりする活動にすすんで取り組んでいますか。	R2第1回	57.8%	31.0%	9.1%	2.1%
	R2第2回	25.5%	60.6%	12.8%	1.1%			R2第2回	58.4%	32.5%	7.5%	1.5%
	R3第1回	19.9%	61.4%	16.1%	2.7%			R3第1回	64.1%	29.3%	5.9%	0.7%
	R3第2回	22.0%	61.7%	14.5%	1.8%			R3第2回	58.9%	33.7%	6.3%	1.0%
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R2第1回	31.5%	57.5%	10.3%	0.7%		困ったことがあったら、先生に相談できていますか。	R2第1回	48.5%	31.0%	14.3%	6.1%
	R2第2回	37.1%	52.2%	9.5%	1.2%			R2第2回	48.9%	32.2%	12.5%	6.5%
	R3第1回	30.7%	56.7%	10.8%	1.8%			R3第1回	55.0%	27.6%	11.7%	5.8%
	R3第2回	33.1%	55.9%	9.4%	1.6%			R3第2回	47.4%	30.8%	17.6%	4.1%
お子さんは、他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしようとしていますか。	R2第1回	35.2%	59.0%	5.8%	0.0%	健 や か な 体	他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしていますか。	R2第1回	60.9%	29.3%	6.7%	3.0%
	R2第2回	39.2%	54.6%	5.9%	0.3%			R2第2回	62.8%	30.5%	5.3%	1.4%
	R3第1回	33.0%	58.5%	8.0%	0.5%			R3第1回	65.5%	25.9%	7.0%	1.6%
	R3第2回	35.8%	58.0%	5.9%	0.3%			R3第2回	61.2%	31.3%	6.3%	1.2%
お子さんは外遊びや運動をしていますか。	R2第1回	45.9%	32.1%	17.2%	4.8%		外遊びや運動をしていますか。	R2第1回	69.3%	18.8%	8.6%	3.3%
	R2第2回	47.9%	36.7%	12.8%	2.7%			R2第2回	74.1%	18.5%	5.6%	1.8%
	R3第1回	48.7%	32.4%	16.7%	2.2%			R3第1回	72.6%	17.6%	8.2%	1.6%
	R3第2回	46.7%	36.0%	14.8%	2.6%			R3第2回	71.0%	18.6%	9.2%	1.2%
お子さんは健康に気をつけて、早寝、早起き、朝ごはんを心がけていますか。	R2第1回	39.4%	46.1%	12.3%	2.1%		早寝早起き朝ごはんを心がけ、健康に気をつけていますか。	R2第1回	52.6%	33.9%	9.3%	4.2%
	R2第2回	41.1%	42.3%	14.4%	2.2%			R2第2回	52.2%	33.0%	11.2%	3.6%
	R3第1回	40.2%	45.0%	13.0%	1.8%			R3第1回	57.0%	29.5%	10.9%	2.7%
	R3第2回	38.9%	46.4%	13.3%	1.4%			R3第2回	51.9%	33.0%	13.4%	1.7%
お子さんは地震や台風、大雨などの時に、自分の命を守る方法を知っていますか。	R2第1回	21.2%	57.9%	19.8%	1.2%		地震や台風、大雨などのときに、自分の命を守る方法を知っていますか。	R2第1回	71.7%	22.9%	4.1%	1.4%
	R2第2回	22.6%	54.9%	20.1%	2.4%			R2第2回	72.7%	22.4%	3.8%	1.1%
	R3第1回	21.2%	52.3%	23.4%	3.1%			R3第1回	73.1%	21.9%	3.4%	1.6%
	R3第2回	23.7%	59.7%	15.7%	1.0%			R3第2回	76.6%	20.0%	2.8%	0.7%
お子さんは栄養バランスを考えた食事をとることを大切に考えていますか。	R2第1回	29.8%	46.4%	21.7%	2.1%		栄養バランスを考えた食事をとることは大切だと思いますか。	R2第1回	80.5%	15.9%	3.0%	0.6%
	R2第2回	33.7%	48.1%	16.5%	1.7%			R2第2回	80.1%	17.8%	1.4%	0.8%
	R3第1回	30.1%	48.6%	19.5%	1.8%			R3第1回	83.1%	13.6%	2.5%	0.7%
	R3第2回	30.9%	49.8%	17.0%	2.2%			R3第2回	81.2%	14.7%	3.6%	0.5%
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R2第1回	44.3%	50.6%	5.0%	0.2%		登下校中や地域で遊ぶときに交通安全に気をつけていますか。	R2第1回	81.7%	15.3%	1.9%	1.0%
	R2第2回	45.7%	49.1%	4.9%	0.3%			R2第2回	77.6%	19.4%	2.0%	1.1%
	R3第1回	38.1%	53.2%	7.6%	1.1%			R3第1回	79.0%	18.0%	2.4%	0.6%
	R3第2回	41.0%	51.9%	6.1%	1.0%			R3第2回	75.1%	21.5%	3.0%	0.3%



## 『確かな学力』の育成に向けて

学習に対する興味・関心が高まり、学習への理解度や充実度が少しずつ向上してきています。その一助を担っているのが、教科担任制の推進と ICT 機器の活用だと考えられます。教科専科制の推進により、各教員の受け持ちの教科が減り、より集中して教材研究等ができ、学習活動の質が高まり、必要な指導や支援の充実につながったように思います。また、ICT の機器の活用については、導入期に比べ、日常的・積極的・効果的に活用した学習活動が充実してきました。今後さらに、問題解決能力や基礎的読解力、数学的思考力、情報活用能力など、学習の基盤となり、これからの時代を生きていく上で求められる資質・能力を確実に育成するためにも、発達段階に応じた系統性の確保や教科等の横断による学びの広がりや深まりを意識して、さらなる学習活動の充実を図りたいと思います。また、本校では、目指す資質・能力の一つに問題解決能力を掲げ、教育活動全般にわたり、自ら課題や疑問点を設定し、調べ解決しようとする過程を大切に探究活動を推進しています。子どもたちの学習意欲や知的好奇心、探究心を引き出し、主体的に学習に取り組む力を身につけ、家庭でもその学習に取り組む力を活用していけるよう家庭学習の在り方についても今後さらに協議し、充実させたいと思います。



知  
確かな学力



生きる力

徳

豊かな心

体

健やかな体



## 『豊かな心』の育成に向けて

本校の子どもたちは素直で、他の人の良さを見つけ、お互いに協力したり、励ましたりできる子が多いです。さらに、この強みを活かし、すべての子どもが他の人のよさを見つけようと努め、ときには互いに指摘し合うなど絆を深めるとともに、自己肯定感、自己有用感等の自尊感情を高める中で、自分の力を学級全体に役立てようとする風土を創り上げる学級経営を進めていきたいと思っています。コロナ禍において、学校生活に不安を抱える子どもたちが増えたように思います。すべての子どもが生き生き学び、友人関係を育むことができる魅力ある学校・学級づくりや心の居場所づくりに向け、子どもとの信頼関係をしっかりと築くとともに、学校が一体となって情報共有や取組を進めていきたいと思っています。また、ICT 機器の活用により、新たな脅威も予想されます。子どもが一人一台の端末を安全に安心して活用できるよう、情報セキュリティの遵守とともに情報モラルの学習を充実させていきたいと思っています。

## 『健やかな体』の育成に向けて

各ご家庭におかれましては、日々の健康観察や感染症予防の取組にご理解ご協力いただきましてありがとうございます。学校においても、基本的な感染予防対策を徹底し、教職員が新しい知見をもとに感染症を正しく理解しようと努め、子どもが感染のリスクを自ら判断し、それを踏まえた行動をとることができるよう、繰り返し指導するようにしています。今後も継続し、自分自身の健康を保持・増進しようとする意識と実践的態度を育んでいきたいと思っています。また、本校においても運動する子どもとしない子どもの二極化の傾向が続いています。さらに、「令和3年度京都市新体力テスト」の結果において、令和元年度との比較で、感染症予防のため、外出自粛等による日常的な運動不足の影響により、全体的に低下傾向です。体育学習や休み時間を活用した取組や外遊びなど、教育活動全体を通して、ウィズコロナ時代にあっても子どもが楽しみながら運動に触れる機会を積極的に設けられるようにしたいと思います。