



第1回学校評価の結果をお知らせします～

第1回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。昨年度に引き続き、『確かな学力』に関する質問6項目、『豊かな心』に関する質問6項目、『健やかな体』に関する質問5項目の計17項目のアンケートをとらせていただきました。第1回学校評価についてご報告させていただきます。

☆保護者アンケート		実現度				☆児童アンケート	実現度				
		◎	○	△	▽		◎	○	△	▽	
お子さんは学習することがおもしろい、楽しいと言っていますか。	R2第1回	27.2%	47.6%	21.7%	3.5%	確かに学力	学習することがおもしろい、楽しいと思うことがありますか。	55.0%	34.2%	8.0%	2.9%
	R2第2回	28.0%	49.5%	19.5%	3.1%		授業でわかったり、できるようになったりしますか。	55.9%	34.1%	8.0%	2.0%
	R3第1回	25.0%	51.0%	22.3%	1.8%		先生や友だちの話をしっかり聞き、ルールを守って学習していますか。	64.4%	28.2%	5.4%	2.0%
	R2第1回	31.0%	54.8%	13.2%	1.0%		家で宿題や自主学習に取り組んでいますか。	67.0%	28.4%	3.6%	1.0%
	R2第2回	32.8%	54.9%	11.1%	1.2%		授業では、めあてに向かって、自分で考え、取り組んでいますか。	69.1%	26.8%	3.5%	0.6%
	R3第1回	27.4%	58.8%	11.9%	1.9%		学校や家で本を読んでいますか。	72.6%	23.4%	3.4%	0.6%
	R2第1回	39.0%	51.2%	9.5%	0.3%		お子さんは家庭で、主体的に宿題や自主学習に取り組んでいますか。	65.2%	29.3%	4.9%	0.6%
	R2第2回	39.1%	52.4%	7.6%	0.9%		R2第2回	59.8%	35.4%	3.6%	1.2%
	R3第1回	32.4%	57.4%	9.0%	1.1%		R3第1回	68.0%	28.8%	2.7%	0.6%
	R2第1回	30.4%	42.8%	20.9%	5.9%		R2第1回	74.6%	20.6%	3.3%	1.5%
	R2第2回	33.4%	44.7%	16.5%	5.4%		R2第2回	68.8%	23.3%	6.7%	1.2%
	R3第1回	30.0%	44.6%	18.5%	6.9%		R3第1回	70.5%	22.0%	6.2%	1.3%
	R2第1回	22.3%	53.4%	22.0%	2.3%		R2第1回	55.2%	36.0%	7.3%	1.5%
	R2第2回	27.5%	52.1%	18.5%	1.9%		R2第2回	53.7%	40.5%	4.8%	0.9%
	R3第1回	20.0%	54.6%	23.0%	2.3%		R3第1回	58.1%	35.3%	5.7%	0.9%
	R2第1回	23.8%	24.1%	34.5%	17.5%		R2第1回	51.9%	22.6%	17.1%	8.4%
	R2第2回	23.2%	25.5%	36.5%	14.7%		R2第2回	44.8%	26.2%	17.3%	11.6%
	R3第1回	21.9%	26.7%	34.1%	17.3%		R3第1回	56.3%	23.3%	13.5%	6.8%
お子さんはすすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	R2第1回	17.7%	54.0%	25.6%	2.6%		すすんであいさつをし、ていねいな言葉づかいをしていますか。	46.4%	42.7%	9.4%	1.5%
	R2第2回	20.0%	55.1%	22.6%	2.3%		R2第2回	44.9%	44.9%	8.2%	2.1%
	R3第1回	14.8%	55.7%	25.1%	4.4%		R3第1回	48.8%	44.1%	5.9%	1.2%
	R2第1回	34.0%	54.1%	10.8%	1.1%		R2第1回	63.9%	30.6%	4.7%	0.7%
	R2第2回	36.5%	51.4%	9.8%	2.3%		R2第2回	58.8%	36.4%	3.6%	1.2%
	R3第1回	26.2%	56.6%	14.2%	3.0%		R3第1回	65.1%	30.9%	3.3%	0.7%
	R2第1回	36.0%	53.4%	9.7%	1.0%		R2第1回	49.9%	30.0%	13.9%	6.2%
	R2第2回	40.3%	49.9%	8.8%	0.9%		R2第2回	48.6%	33.9%	12.6%	4.8%
	R3第1回	30.5%	58.4%	9.9%	1.2%		R3第1回	60.3%	25.7%	8.6%	5.4%
	R2第1回	20.3%	64.6%	13.6%	1.5%		R2第1回	57.8%	31.0%	9.1%	2.1%
	R2第2回	25.5%	60.6%	12.8%	1.1%		R2第2回	58.4%	32.5%	7.5%	1.5%
	R3第1回	19.9%	61.4%	16.1%	2.7%		R3第1回	64.1%	29.3%	5.9%	0.7%
	R2第1回	31.5%	57.5%	10.3%	0.7%		R2第1回	48.5%	31.0%	14.3%	6.1%
	R2第2回	37.1%	52.2%	9.5%	1.2%		R2第2回	48.9%	32.2%	12.5%	6.5%
	R3第1回	30.7%	56.7%	10.8%	1.8%		R3第1回	55.0%	27.6%	11.7%	5.8%
お子さんは教職員が相談に親身に対応していると感じていますか。	R2第1回	35.2%	59.0%	5.8%	0.0%		他の人の良さを見つけ、互いに協力したり、助ましたりしていますか。	60.9%	29.3%	6.7%	3.0%
	R2第2回	39.2%	54.6%	5.9%	0.3%		R2第2回	62.8%	30.5%	5.3%	1.4%
	R3第1回	33.0%	58.5%	8.0%	0.5%		R3第1回	65.5%	25.9%	7.0%	1.6%
	R2第1回	45.9%	32.1%	17.2%	4.8%		R2第1回	69.3%	18.8%	8.6%	3.3%
	R2第2回	47.9%	36.7%	12.8%	2.7%		R2第2回	74.1%	18.5%	5.6%	1.8%
	R3第1回	48.7%	32.4%	16.7%	2.2%		R3第1回	72.6%	17.6%	8.2%	1.6%
	R2第1回	39.4%	46.1%	12.3%	2.1%		R2第1回	52.6%	33.9%	9.3%	4.2%
	R2第2回	41.1%	42.3%	14.4%	2.2%		R2第2回	52.2%	33.0%	11.2%	3.6%
	R3第1回	40.2%	45.0%	13.0%	1.8%		R3第1回	57.0%	29.5%	10.9%	2.7%
	R2第1回	21.2%	57.9%	19.8%	1.2%		R2第1回	71.7%	22.9%	4.1%	1.4%
	R2第2回	22.6%	54.9%	20.1%	2.4%		R2第2回	72.7%	22.4%	3.8%	1.1%
	R3第1回	21.2%	52.3%	23.4%	3.1%		R3第1回	73.1%	21.9%	3.4%	1.6%
	R2第1回	29.8%	46.4%	21.7%	2.1%		R2第1回	80.5%	15.9%	3.0%	0.6%
	R2第2回	33.7%	48.1%	16.5%	1.7%		R2第2回	80.1%	17.8%	1.4%	0.8%
	R3第1回	30.1%	48.6%	19.5%	1.8%		R3第1回	83.1%	13.6%	2.5%	0.7%
お子さんは交通ルールやマナーについて気をつけていますか。	R2第1回	44.3%	50.6%	5.0%	0.2%		R2第1回	81.7%	15.3%	1.9%	1.0%
	R2第2回	45.7%	49.1%	4.9%	0.3%		R2第2回	77.6%	19.4%	2.0%	1.1%
	R3第1回	38.1%	53.2%	7.6%	1.1%		R3第1回	79.0%	18.0%	2.4%	0.6%

『確かな学力』の育成に向けて

今年度も引き続き、コロナ禍で教育活動が大きく制限されています。しかし、GIGAスクール構想の下、1人1台端末が実現し、日常的にICT機器を使う場面が増えてきました。積極的に考えを表現したり、共有したりする姿が見られるようになってきました。アンケートの中でも、学習に対する興味や理解を深めたと回答する子どもが増えたことと関係する部分があるように思います。これまでの教育技術と、この新しいICT機器を活用した学びをうまく組み合わせ、子どもたちの学びをさらに深めていけるようにしていきたいと思います。また、本校では、学校での学習だけでなく、家庭での学習も大切だと考え、自学自習ができる子の育成を各学年の実態に応じて進めています。今後とも、めあてと振り返りを大切にして、「何のために学ぶのか」「何がわかったのか、できるようになったのか」を意識しながら学習できるように指導していきたいと思います。読書に関する調査では、子どもの本への関心がやや上昇しました。今後、さらに子どもが興味をもつ図書や学習に役立つ図書をバランス良く購入するなど図書整備を進めていきたいと思います。また、学校図書館に関してはPTAの皆さんにも図書館整備や日々の感染症拡大防止のための消毒作業など多くのご協力を得ております。この場を借りて御礼申し上げます。



『豊かな心』の育成に向けて

「自分にはよいところがあると思いますか」「他の人のよさを見つけ、互いに協力したり、励ましたりしていますか」という質問に対して肯定的な回答する子どもの割合が上昇していることは嬉しいことです。よさを伸ばしつつ、共通して守るべきものはしっかりと身に付けていく教育をさらに推進していきたいと思います。本校には、素直で、きまりを守ることのできる子どもがたくさんいます。一方で、すんでもらいさつをし、ていねいな言葉遣いをするという項目では、子どもも保護者もやや否定的な回答をしています。子どもが望ましい人間関係を築き、集団の一員として協力する態度を育成する上でも、丁寧に指導を繰り返していきたいと思います。また、子どもの主体的・自主的な活動の企画・実施の機会を保障し、社会生活を送る上で、大切な規範意識を高め、子どもがいきいきと学び、友人関係を育むことができる魅力ある学校・学級づくりを意識していきたいと思います。



『健やかな体』の育成に向けて

昨年度に引き続き、月に1度「保健の日」や「安全の日」を設定し、健康に対する意識向上を図ったり、安全ノート等を活用しながら交通安全や防災の意識向上を図ったりしています。意識的な高まりは見られるものの、行動につながっていない様子が見られます。正しい知識を身に付けさせるとともに、生涯にわたっての行動に結びつくよう効果的な指導の充実を図りたいと思います。とりわけ、寝不足による体調不良や、スマホ・タブレットの使用やゲーム時間の増加に伴う視力低下や集中力低下、意欲低下も喫緊の課題です。学校においても、指導の充実を図っていますが、ご家庭におかれましても、規則正しい生活習慣の実践やスマホ・タブレットの使用やゲーム時間に対するルールづくりなど、子どもと共に取り組んでいただければと思います。特に、『健やかな体』の育成に向けては、家庭における保護者の積極的な関わりが不可欠となります。引き続きお声掛けよろしくお願いします。