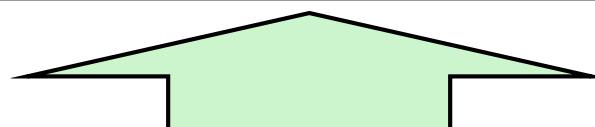


# 西賀茂中学校ブロックの小中一貫教育

## 小中一貫教育構想図

### 【小中一貫 9 年間の教育目標】 「自ら学び考え、自己を高めようとする子どもの育成」

＜西賀茂中学校 教育目標＞ 「心身ともに健康で、 知・徳・体の調和のとれた生徒の育成」 ～自ら学び考え、自己を高めようとする子どもの育成～	＜松野小学校 教育目標＞ 「自ら学び考え、 心豊かにたくましく未来を拓く子」 ～今、何をするときか考え方行動する子～	＜大宮小学校 教育目標＞ 「自ら学び・考え・行動する子どもの育成」 ～学び合い、高め合う集団作りを通して～
--	---	---

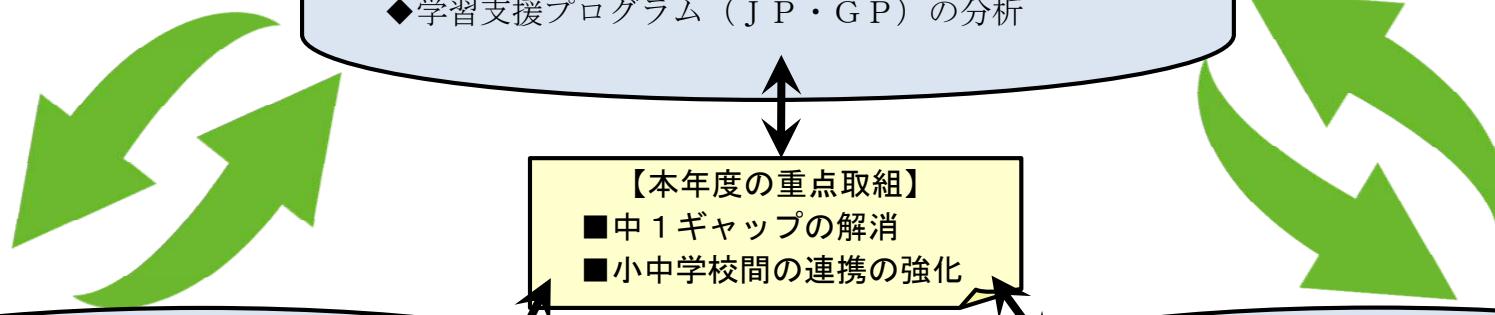


#### 【9 年間で目指す子ども像】

- \* 目標を明確にし、進んで学ぼうとする子ども。知【確かな学力】
- \* 自らを律し、心豊かで思いやりのある子ども。徳【豊かな心】
- \* 自らの健康と安全に心がけ、心身を鍛える子ども。体【健やかな体】

#### 知【確かな学力】

- ◆自ら学ぶ力の育成
- ◆授業のきまりの定着
- ◆言語活動の充実
- ◆学習支援プログラム（JP・GP）の分析
- ◆基礎基本の定着
- ◆授業形態の確立



#### 徳【豊かな心】

- ◆自ら律する力の育成
- ◆規範意識の育成
- ◆郷土愛の育成
- ◆道徳教育の充実
- ◆生活習慣の確立
- ◆地域活動への参加

#### 体【健やかな体】

- ◆体力の向上
- ◆新体力テストの分析
- ◆体育的行事の充実
- ◆食育の充実
- ◆保健教育の充実
- ◆安全教育の充実

#### 【重点取組の具体的な内容について】

##### ■ 「中1ギャップ」の解消に向けた取組の充実

- ①中学校の先生による小学校への出前授業、小学生の中学校授業体験及び部活動体験。
- ②小学生を対象にした、中学校学習発表会への見学会及び生徒会主催の学校説明会・部活動見学会。

##### ■ 小中学校間の連携の強化に向けて

- ①小学校及び中学校の教員の相互の授業参観及び小中合同研修会（夏季一日研修）等を通して、9年間を見通した学習指導・生徒指導の推進を図る。特に、今年度は研究主任を中心に英語教育・道徳教育について系統的な教育課程の編成に取りかかる。
- ②発達上不安のある子ども（LD 等支援の必要な子どもを含む）について、小学校と中学校の引き継ぎを丁寧に行い、切れ目のない支援を心がける。
- ③学習形態の統一をはじめ、共通化の図れる教育活動についての連携を進める。
- ④「しなやかな道徳」教育推進校の指定を活用し、道徳における小中連携のあり方を研究・推進する。