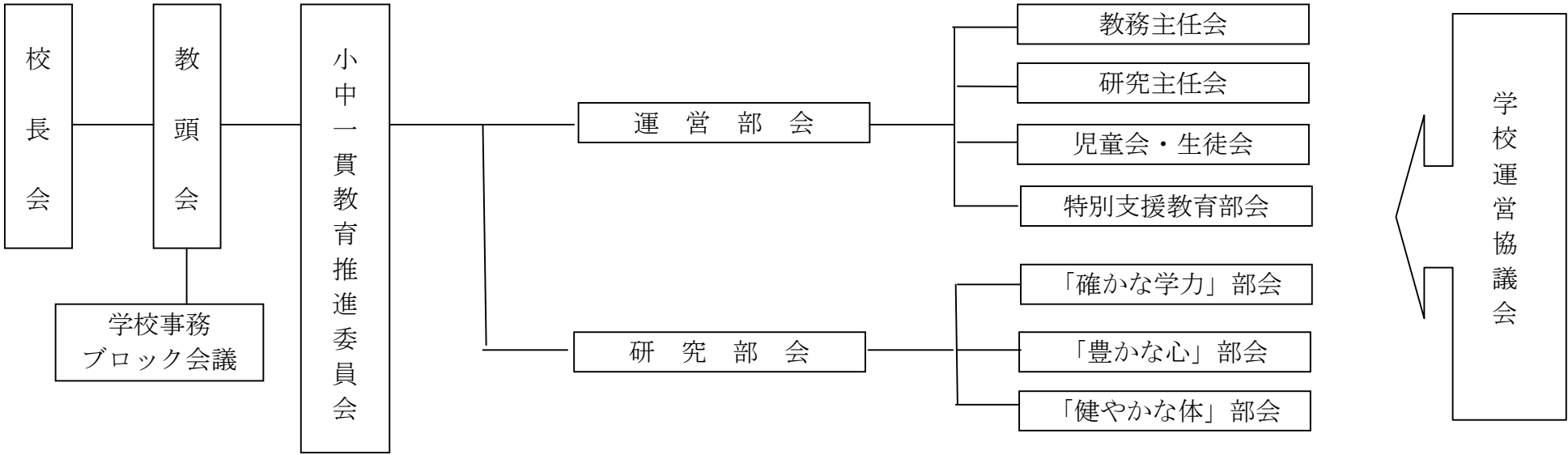


小中一貫教育推進体制

■小中一貫教育を推進する組織



※各組織の会議は，原則として年３回（年度当初・夏休み期間・年度末）開催し，必要があれば適宜開催する。

■各組織の職務内容

組織名		職務内容	各部運営担当
校長会		小中一貫教育の推進上の課題を定期的に協議するとともに，各組織の指導に当たる。	
教頭会		校長会と連携して各組織を指導，助言する。主に，家庭との連携強化に努める。 学校事務ブロック会議と連携して，学校事務の効率化を図る。	教頭 事務職員
小中一貫教育推進委員会		小中一貫教育の推進に係る事項を協議する	管理職・教務主任 各部代表
運営部会	教務主任会	各組織との連絡調整及び指導，助言に当たる。カリキュラム編成を中心に行う。	教務主任
	研究主任会	「確かな学力」，「豊かな心」，「健やかな体」に関わる授業を企画・運営する。	研究主任
	児童会・生徒会	小学生と中学生の交流に関わる行事を企画・運営する。	児童会・生徒会・ 生徒指導担当者
	特別支援教育部会	個別の指導計画に基づく授業の在り方や特別に支援を要する児童生徒の情報を密に交換する。	総合育成支援 教育主任
研究部会	「確かな学力」部会	学力・進路保障に係る部会で，自ら意欲的に学ぶ子どもを育成する授業のあり方について研究する。	研究主任 進路指導主事
	「豊かな心」部会	豊かな感性・情操を育む教育に係る部会で，お互いの生き方や価値観の違いを認め合い，老い手を尊重する気持ちを持って行動できる子どもを育てる授業のあり方について研究する。	道徳推進教師 総合学習担当
	「健やかな体」部会	学びの土台づくりに係る部会で，自ら身体を動かそう（鍛えよう）とする子どもを育成する授業のあり方について研究する。	保健主事 食育担当
学校運営協議会		学校の自己評価に対して評価を行うとともに，学校運営に積極的にかかわる。	有識者 地域代表 保護者代表

家庭・地域との連携・協力に向けた取組

■情報発信の充実

＊学校だよりや学校ホームページ等の内容の充実を図り，学校教育活動のようすを積極的に発信する。

■地域との連携行事の推進

＊クリーンキャンペーンや休業中の夜間パトロール，地域の祭りのパトロールなど，学校・ＰＴＡ・地域団体が連携した取組を推進していく。

■学校評価活動の有効活用

＊学校評価アンケートに小中共通の項目を設定し，９年間を通じて子ども・保護者・地域の評価の移り変わり分析し，今後の学校教育活動に生かしていく。