



令和7年度

# 柊野だより

学校教育目標 「ともに学び ともに育つ」

3つのキーワード「当たり前のことを見たり前に、背伸び、感謝」

令和7年 8・9月号

京都市立柊野小学校

校長 葉山 貴巳

学校HP⇒



## 京都の無形文化遺産「地蔵盆」から学ぶ

夏休み中は静まり返った学校でしたが、残暑厳しい中、2学期が8月26日よりスタートし、子どもたちの活気に満ち溢れています。始業式当日PTA本部の皆様が、正門前で登校する子どもたちに気持ちのよいあいさつをしてくださっていました。あいさつは、「挨拶」と書きますが、「挨」は心を開くこと。「拶」は相手に近づくこと。つまり、自分の心を開き、相手に近づくという意味であり、人間関係形成力の一つとも言えるかもしれません。

さて、「地蔵盆」は、実は京都で生まれた伝統行事であるということをご存知でしたでしょうか。全国的にはあまり知られておらず、京都へ旅する方々の中には、この無形文化遺産である「地蔵盆」をわざわざ見に来られる人もいると、旅行会社の方に聞いたことがあります。京都市文化市民局文化財保護課がホームページで掲載している「京都をつなぐ無形文化遺産」京の地蔵盆～地域と世代をつなぐまちの伝統行事～を改めて覗いてみると、中でも印象的だったのが、「地蔵盆」の果たす役割についてです。近年においては、子どもだけでなく、大人も積極的に参加することで、幅広い世代の交流の場となり、さらに、「地蔵盆」の開催に向け、町内の住民が力を合わせ、話し合いながら準備することは、町内の連携や協力体制を強めることとなり、ひいては、地域コミュニティの活性化、そして、安心安全のまちづくりに大いに役立っているということです。秋には柊野地域でも柊野まつり（10月4日）、柊野学区民体育祭（10月12日）、柊野学区総合防災訓練（10月26日）等行事が目白押しです。これらに参加している本校の子どもたちも少なくありません。こういった機会も大切にしながら、人を思い、知恵を出し合い、寄り添え合える関係を築いていきたいものです。

学校においても同様のことをしています。昨年度もお伝えしましたが、全校児童にことばを募り、計画委員会の子どもたちが主体となって児童会の歌をつくりました。タイトルは『Let's get start!』。まずやってみようという気持ちを大切にという意味です。1学期に行われた1年生を迎える会では、教員も楽器を奏で、全校でこの歌をうたいました。高学年が主体的に学校づくりに参画しています。とりわけ6年生は児童会活動・たてわり活動で全校をリードし、下級生からあこがれられる存在です。子どもたち自身が文化を次第送りし、紡いでいくことのできる、そんな学校でありたいと考えます。学校は「あるもの」ではなく、「創造していくもの」「いきもの」です。子どもたち・教職員一人一人が「よりよい学校をつくりたい」というおもいをもち、「取組」という水を注いでいくことで、学校を息吹させ、温もりをもたせ、成長させていくのでしょう。地域や保護者の皆様から「愛情」「支援」「協力」という日当たりをいただくことですてきな花がたくさん咲いていきます。まもなく学校評価もお願いするところです。詳細は別掲をご覧ください。子どもたちのために、引き続きご支援・ご協力をよろしくお願ひいたします。

校長 葉山 貴巳

## おねがい

### ◎生活調べについて

日程：9月2日（火）～9月6日（土）の 5日間

夏休みが終わりました。学校のある日常とは、違う生活リズムになっているご家庭もあると思います。そこで、一人一人が自分の生活習慣を見つめ、健康でよりよい生活を送るために、「生活調べ」を行います。保護者の皆様にも、ご協力ををお願いすることになります。(5日に用紙を持ち帰ります。結果を見ていただき、感想をご記入ください。)

生活リズムを整え、一人一人が健康な毎日を過ごせるよう、引き続きお声かけもお願いします。

## おらせ

### パレットルームについて

全国的に不登校児童が増加している現状、本市では、校内に児童が安心して過ごすことのできる「校内サポートルーム」の整備・充実を進めている中、本校も開設いたしました。子どもたちは十人十色です。自分のよさを確認し、さらに新しい色を作り出せればという願いを込め、『パレットルーム』と名付けました。本教室の利用が個々にとって選択肢の1つとなるかを校内で検討し、学校からご提案させていただきます。それを受け、学校・児童・保護者と合意形成を図った上での取組としていきます。ご理解のほどよろしくお願いします。

9月のにこにこ目標

# みんな仲良く協力してにこにこ

みんながお互いのよさを知り、認め合い、仲良くする意識を高めよう。



## 8・9月行事予定



## 10月の主な行事予定



日	曜	行 事	保健行事
26	火	始業式 4校時授業 給食開始	
27	水	全学年5校時授業	
28	木	全学年5校時授業	
29	金	全学年5校時授業	
30	土		
31	日		
1	月	朝会 委員会活動⑥(卒業アルバム撮影) 学校評価アンケート配信(保護者) (~8日)	身体計測6年
2	火		身体計測5年 フッ化物(西)
3	水		身体計測4年 フッ化物(東)
4	木	ゆめのひきだし(1年)	身体計測3年
5	金		身体計測2年
6	土		
7	日		
8	月	クラブ活動⑥	身体計測 1年・ひいらぎ
9	火	歯磨き巡回指導(1年)	フッ化物(西)
10	水	にこにこデー 銀行振替日	フッ化物(東)
11	木	ゆめのひきだし(2年) 人権授業研修⑥(5-1)【5-1以外5時間授業】	
12	金		
13	土		
14	日		
15	月	敬老の日	
16	火		フッ化物(西)
17	水	たてわり掃除	フッ化物(東)
18	木	ゆめのひきだし(ひいらぎ)	
19	金		
20	土		
21	日		
22	月		
23	火	秋分の日	
24	水	修学旅行(6年) 給食試食会(1年保護者)	
25	木	修学旅行(6年)	
26	金	6年生4校時授業 全市SD 1~5年 5校時授業	
27	土		
28	日		
29	月	委員会活動⑥	
30	火	社会見学(3年)「井筒八つ橋本舗」 教職員研修 4校時授業(3年以外)	フッ化物(西)

10月 1日 (水) 朝会
10月 2日 (木) 検尿 1日目
10月 3日 (金) 検尿 2日目
10月 4日 (土) 杓野まつり
10月 6日 (月) クラブ活動
10月 10日 (木) 銀行振替日(10月分) にこにこデー なかよしタイム
10月 12日 (日) 学区民体育祭
10月 16日 (木) ゆめのひきだし (3年) 再検尿
10月 20日 (月) 演劇ワークショップ (6年の1クラス)
10月 21日 (火) ひらぎのスポーツフェスティバル
10月 23日 (木) スポーツフェスティバル予備日1
10月 24日 (金) 全市SD 全学年5校時授業
10月 25日 (土) 京都市小学生陸上競技記録会 (6年)
10月 26日 (日) 学区防災訓練 (5年ひらぎのフロンティアに関連して)
10月 28日 (火) スポーツフェスティバル予備日2
10月 30日 (木) ゆめのひきだし (5年)

### 演劇ワークショップ(10月 20 日)について

「演劇ワークショップ」とは、劇作家の平田オリザ氏を迎え、演劇的手法について学び、子どもたちのコミュニケーション能力・非認知能力の向上を目指す取組です。6年の1クラスで指導していただき、学んだことを他クラス・他学年へと広げていきたいと考えています。

### エレベーター設置工事について

以前にもお伝えしていましたが、10月上旬から4階建ての南校舎にエレベーターを設置する工事が始まります。期間は、来年の5月末頃までとなります。期間中、工事車両が通ったり資材が置かれたりしますが、子どもたちの安全を十分配慮していますのでご安心ください。

活動場所や通行が制限されます。行事や参観などについては、その都度お知らせ致しますのでご確認ください。しばらくの間、不便をおかけしますが、ご理解・ご協力のほどよろしくお願い致します。

### 柊野スポーツフェスティバルについて

日程: 10月21日(火)

予備日1 23日(木) 予備日2 28日(火)

時程等詳しくは、別紙でお知らせします。ご予定ください。

### 暑さ対策について

まだまだ暑い日が続きます。熱中症対策として、帽子や水筒、汗拭きタオル等のご準備をお願いします。また、必要に応じて首元を冷やすためのタオルや、凍らせて使う冷却グッズなども持たせいでいただくことも可能です。

### 新しい教職員の紹介

## 『学校評価アンケート』について

学校評価は、子どもたちがより良い教育を享受できるよう、その教育活動等の成果を検証し、学校運営の改善と発展を目指すための取組です。(文科省 HP より)

終野小学校では、9月・1月の2回のアンケートや各取組の実施状況等をもとに検証し、今後の学校教育活動へ生かしていきたいと考えています。

### 第1回学校評価アンケートについて

9月1日(月)にすぐーるにてアンケートフォームのリンクを掲載したお便りを配信いたします。お子さん1人につき1回答をお願いしています。スマートフォンなどでご回答ください。お忙しいと思いますが、ご協力をよろしくお願ひいたします。  
締切は9月8日(月)になります。

令和7年度 京都市立終野小学校グランドデザイン

The image shows the Grand Design of Kyoto City立終野 Elementary School. It features a central banner with the school's name and three stars. To the left is a section titled 'めざす学校像' (School Image) with a building icon and a list of goals. To the right is 'めざす教職員像' (Teacher Image) with a teacher icon and a list of qualities. Below these are sections for 'めざす子ども像' (Child Image) with icons of children learning and being loved, and '育成したい資質・能力 人間関係形成力 (受容力・コミュニケーション力・協働する力)' (Desired Qualities and Abilities: Human Relationship Formation Ability (Acceptance, Communication, Collaboration)). The main body contains three boxes: '「確かな学力」の育成' (Development of Reliable Academic Skills), '「豊かな心」の育成' (Development of Rich Hearts), and '「健やかな体」の育成' (Development of Healthy Bodies). At the bottom, a large red circle highlights the '具体的な重点取組' (Specific Key Initiatives) section, which includes '授業改善・集団の育成', '充実した特別活動', '体力向上', '健康の保持増進', '安全に対する意識の高揚', and '食育の推進'. A final banner at the bottom reads '地域に根ざした教育活動を展開し、地域とともに歩む学校 協働的な連携' (Educational activities rooted in the community, walking together with the region, Collaborative cooperation).

令和7年度終野小学校グランドデザインは、学校だより5月号・終野小学校ホームページにも掲載しています。

具体的な重点取組については、学校教育目標の実現、目指す子ども像の育成をするために取り組んでいきたいことを、年度当初に教職員で考えました。今年度の学校評価アンケートは、特に重点取組についてお尋ねする内容となっています。今一度、グランドデザインをご覧いただき、アンケートに協力いただけると幸いです。