



第2回学校評価アンケートへのご協力、ありがとうございました。今回のアンケートでは、13 項目の質問をさせていただきました。その中で、『確かな学力』に関しては7項目、『豊かな心』に関しては4項目、『健やかな体』に関しては、2項目の内容で質問をさせていただきました。それらの結果をもとに、分析しています。それらの結果をもとに分析しています。令和5年度、令和6年度の第1回の結果と合わせて、参考にしてください。

保護者アンケート		実現度		児童アンケート		実現度		教職員アンケート		実現度		地域アンケート		実現度					
		positive	negative			positive	negative			positive	negative			positive	negative				
お子さんは、楽しく学校に行っている。	R5.第1回	94%	6%	がっこうはたのしい。	R5.第1回	90%	10%	主体的に学ぶ子どもを育てている。	R5.第1回	87%	13%	学校は、学校教育目標や目指す子ども像の達成に向けて教育活動を行っている。	R5.第1回	100%	0%				
	R5.第2回	94%	6%		R5.第2回	89%	11%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	100%	0%				
	R6.第1回	95%	5%		R6.第1回	90%	10%		R6.第1回	83%	17%		R6.第1回	100%	0%				
	R6.第2回	96%	4%		R6.第2回	90%	10%		R6.第2回	86%	14%		R6.第2回	100%	0%				
お子さんは、授業を理解している。	R5.第1回	85%	15%	じゅぎょうでは、めあてにむかってとくんでいる。	R5.第1回	90%	10%	めあてとふり返りを大切に、「わかった・できる」を実感できる授業をしている。	R5.第1回	81%	19%	学校は、学校だよりやホームページなどで学校の様子を伝えている。	R5.第1回	100%	0%				
	R5.第2回	87%	13%		R5.第2回	93%	7%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	100%	0%				
	R6.第1回	86%	14%		R6.第1回	93%	7%		R6.第1回	73%	27%		R6.第1回	100%	0%				
	R6.第2回	86%	14%		R6.第2回	93%	7%		R6.第2回	81%	19%		R6.第2回	100%	0%				
お子さんは、先生や友だちの話をしっかり聴いている。	R5.第1回	84%	16%	せんせいやともだちはなしを、しっかりきいている。	R5.第1回	97%	3%	学習規律を守って、学習におかえるよう繰り返し指導している。	R5.第1回	100%	0%	確かな学力							
	R5.第2回	84%	16%		R5.第2回	97%	3%		R5.第2回	100%	0%								
	R6.第1回	89%	11%		R6.第1回	97%	3%		R6.第1回	100%	0%								
	R6.第2回	88%	12%		R6.第2回	97%	3%		R6.第2回	95%	5%								
お子さんは、自分の考えを話したり書いたりして、周りの人に伝えている。	R5.第1回	76%	24%	じぶんのかんがえをはなしたり、かいたりしてまわりのひとにつたえている。	R5.第1回	79%	21%	学校生活の中で、子どもたちが自分の考えを書いたり、全体やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	R5.第1回	90%	10%					確かな学力			
	R5.第2回	76%	24%		R5.第2回	81%	19%		R5.第2回	90%	10%								
	R6.第1回	78%	22%		R6.第1回	80%	20%		R6.第1回	78%	22%								
	R6.第2回	79%	21%		R6.第2回	80%	20%		R6.第2回	90%	10%								
お子さんは、本に親しんでいる。	R5.第1回	50%	50%	ほんをよくよんでいる。	R5.第1回	71%	29%	子どもが本に親しむ環境づくりや声かけを工夫している。	R5.第1回	77%	23%					確かな学力			
	R5.第2回	55%	45%		R5.第2回	70%	30%		R5.第2回	80%	20%								
	R6.第1回	58%	42%		R6.第1回	71%	29%		R6.第1回	77%	23%								
	R6.第2回	52%	48%		R6.第2回	71%	29%		R6.第2回	70%	30%								
お子さんは、自分から進んで宿題や自主学習に取り組んでいる。	R5.第1回	72%	28%	じぶんからすすんで、しゅくだいやしゅがくしゅうにとりくんでいる。	R5.第1回	82%	18%	家庭で主体的に学習できるように、宿題や自主学習の取組を工夫している。	R5.第1回	84%	16%					確かな学力			
	R5.第2回	73%	27%		R5.第2回	84%	16%		R5.第2回	95%	5%								
	R6.第1回	72%	28%		R6.第1回	86%	14%		R6.第1回	77%	23%								
	R6.第2回	75%	25%		R6.第2回	86%	14%		R6.第2回	70%	30%								
お子さんは、GIGA端末を活用した学習に進んで取り組んでいる。	R5.第1回	84%	16%	GIGAたんまつをつかったがくしゅうにすすんでとりくんでいる。	R5.第1回	91%	9%	「京都DXビジョン」を意識し、GIGA端末を活用した学習に進んで取り組んでいる。	R5.第1回	75%	25%	確かな学力							
	R5.第2回	80%	20%		R5.第2回	91%	9%		R5.第2回	75%	25%								
	R6.第1回	71%	29%		R6.第1回	93%	7%		R6.第1回	73%	27%								
	R6.第2回	77%	23%		R6.第2回	93%	7%		R6.第2回	88%	12%								
お子さんは、自分から進んであいさつをしている。	R5.第1回	77%	23%	じぶんからすすんで、あいさつをしている。	R5.第1回	89%	11%	子どもにあいさつをするこの大切さを伝え、自らの姿でも示すことを通して、繰り返し指導している。	R5.第1回	100%	0%	豊かな心							
	R5.第2回	79%	21%		R5.第2回	91%	9%		R5.第2回	100%	0%								
	R6.第1回	74%	26%		R6.第1回	88%	12%		R6.第1回	100%	0%								
	R6.第2回	79%	21%		R6.第2回	88%	12%		R6.第2回	95%	5%								
お子さんは、きまりや約束を守っている。	R5.第1回	90%	10%	がっこうのきまりややくそくをまもっている。	R5.第1回	96%	4%	学校のきまりや約束のある意味を教え、きまりや約束を守るように繰り返し指導している。	R5.第1回	100%	0%	豊かな心							
	R5.第2回	88%	12%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	100%	0%								
	R6.第1回	87%	13%		R6.第1回	95%	5%		R6.第1回	100%	0%								
	R6.第2回	90%	10%		R6.第2回	96%	4%		R6.第2回	95%	5%								
お子さんは、相談にのってくれる先生や友だちがいる。	R5.第1回	90%	10%	せんせいやともだちに、こまったことなどをそうだんしている。	R														

運動能力に関する指標を見ると、柊野小学校の子どもたちの運動能力については2極化している傾向が見られます。運動が好きで得意な子どもはさらに能力が向上し、苦手な子どもについては全く運動しないという様子です。生涯にわたって健康な体を維持していくためにも、運動の大切さについて体育科の学習を中心としながら伝えていきたいと思います。保健指導や食の指導についても、引き続き継続し、子どもたちが必要と感じられるような指導を目指していきます。

自由記述欄にもたくさんご意見をいただき、ありがとうございました。真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきます。