

令和6年度



終野だより

学校教育目標「ともに学び ともに育つ」

3つのキーワード「あいさつ、おもいやり、えがお」

学校評価 特別号
京都市立終野小学校
校長 葉山 貴巳

学校 HP⇒



京都はぐくみ憲章

※positiveは、「よくできている」「できている」、negativeは、「あまりできていない」「できていない」の数値を表しています。

保護者アンケート		実現度		児童アンケート		実現度		教職員アンケート		実現度		地域アンケート		実現度	
		positive	negative			positive	negative			positive	negative			positive	negative
お子さんは、楽しく学校に行っている。	R5.第1回	94%	6%	がっこうはたのしい。	R5.第1回	90%	10%	主体的に学ぶ子どもを育てている。	R5.第1回	87%	13%	学校は、学校教育目標や目指す子ども像の達成に向けて教育活動を行っている。	R5.第1回	100%	0%
	R5.第2回	94%	6%		R5.第2回	89%	11%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	100%	0%
	R6.第1回	95%	5%		R6.第1回	90%	10%		R6.第1回	83%	17%		R6.第1回	100%	0%
	R6.第2回	96%	4%		R6.第2回	90%	10%		R6.第2回	86%	14%		R6.第2回	100%	0%
お子さんは、授業を理解している。	R5.第1回	85%	15%	じゅぎょうでは、めあてにむかってとりくんている。	R5.第1回	90%	10%		R5.第1回	81%	19%	学校は、学校だよりやホームページなどで学校の様子を伝えている。	R5.第1回	100%	0%
	R5.第2回	87%	13%		R5.第2回	93%	7%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	100%	0%
	R6.第1回	86%	14%		R6.第1回	93%	7%		R6.第1回	73%	27%		R6.第1回	100%	0%
	R6.第2回	86%	14%		R6.第2回	93%	7%		R6.第2回	81%	19%		R6.第2回	100%	0%
お子さんは、先生や友だちの話をしっかり聴いている。	R5.第1回	84%	16%	せんせいやともだちはなしを、しっかりきいている。	R5.第1回	97%	3%	確かな学力	R5.第1回	100%	0%	学校生活の中で、子どもたちが自分の考えを書いたり、全體やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	R5.第1回	90%	10%
	R5.第2回	84%	16%		R5.第2回	97%	3%		R5.第2回	100%	0%		R5.第2回	90%	10%
	R6.第1回	89%	11%		R6.第1回	97%	3%		R6.第1回	100%	0%		R6.第1回	78%	22%
	R6.第2回	88%	12%		R6.第2回	97%	3%		R6.第2回	95%	5%		R6.第2回	90%	10%
お子さんは、自分の考え方を話したり書いたりして、周りの人伝えている。	R5.第1回	76%	24%	じぶんのかんがえをはなしたり、かいたりしてまわりのひとにつたえている。	R5.第1回	79%	21%		R5.第1回	77%	23%	子どもが本に親しむ環境づくりや声かけを工夫している。	R5.第1回	77%	23%
	R5.第2回	76%	24%		R5.第2回	81%	19%		R5.第2回	80%	20%		R5.第2回	70%	30%
	R6.第1回	78%	22%		R6.第1回	80%	20%		R6.第1回	71%	29%		R6.第1回	71%	29%
	R6.第2回	79%	21%		R6.第2回	80%	20%		R6.第2回	70%	30%		R6.第2回	70%	30%
お子さんは、本に親しんでいる。	R5.第1回	50%	50%	ほんをよくよんでいる。	R5.第1回	71%	29%	確かな学力	R5.第1回	77%	23%	家庭で主張的に学習できるように、宿題や自主学習の取組を工夫している。	R5.第1回	84%	16%
	R5.第2回	55%	45%		R5.第2回	70%	30%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	95%	5%
	R6.第1回	58%	42%		R6.第1回	71%	29%		R6.第1回	77%	23%		R6.第1回	77%	23%
	R6.第2回	52%	48%		R6.第2回	71%	29%		R6.第2回	70%	30%		R6.第2回	70%	30%
お子さんは、自分から進んで宿題や自主学習に取り組んでいる。	R5.第1回	72%	28%	じぶんからすすんで、じゅくだいやじゅくしゅうにとりくんでいる。	R5.第1回	82%	18%	豊かな心	R5.第1回	84%	16%	子どもたちが地域の人々に挨拶をしている。	R5.第1回	100%	0%
	R5.第2回	73%	27%		R5.第2回	84%	16%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	100%	0%
	R6.第1回	72%	28%		R6.第1回	86%	14%		R6.第1回	77%	23%		R6.第1回	77%	23%
	R6.第2回	75%	25%		R6.第2回	86%	14%		R6.第2回	70%	30%		R6.第2回	70%	30%
お子さんは、GIGA端末を活用した学習に進んで取り組んでいる。	R5.第1回	84%	16%	GIGAたんまつをつかったがくしゅうにすすんでとりくんでいる。	R5.第1回	91%	9%	豊かな心	R5.第1回	75%	25%	子どもたちが学校や地域でルールやマナーを守っている。	R5.第1回	100%	0%
	R5.第2回	80%	20%		R5.第2回	91%	9%		R5.第2回	75%	25%		R5.第2回	100%	0%
	R6.第1回	71%	29%		R6.第1回	93%	7%		R6.第1回	73%	27%		R6.第1回	100%	0%
	R6.第2回	77%	23%		R6.第2回	93%	7%		R6.第2回	88%	12%		R6.第2回	100%	0%
お子さんは、自分から進んであいさつをしている。	R5.第1回	77%	23%	じぶんからすすんで、あいさつをしている。	R5.第1回	89%	11%	健やかな体	R5.第1回	100%	0%	学校は、地域と連携して子どもを育んでいる。	R5.第1回	100%	0%
	R5.第2回	79%	21%		R5.第2回	91%	9%		R5.第2回	100%	0%		R5.第2回	100%	0%
	R6.第1回	74%	26%		R6.第1回	88%	12%		R6.第1回	96%	4%		R6.第1回	91%	9%
	R6.第2回	79%	21%		R6.第2回	88%	12%		R6.第2回	95%	5%		R6.第2回	91%	9%
お子さんは、きまりや約束を守っている。	R5.第1回	90%	10%	がっこうのきまりややくそくをまもっている。	R5.第1回	96%	4%	豊かな心	R5.第1回	100%	0%	人権尊重の精神を基盤に、お互いを認め合い、励まし合う集団づくりを意識して、指導している。	R5.第1回	90%	10%
	R5.第2回	88%	12%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	95%	5%
	R6.第1回	87%	13%		R6.第1回	95%	5%		R6.第1回	100%	0%		R6.第1回	100%	0%
	R6.第2回	90%	10%		R6.第2回	96%	4%		R6.第2回	95%	5%		R6.第2回	90%	10%
お子さんは、相談にのってくれる先生や友だちがいる。	R5.第1回	90%	10%	せんせいやともだちに、こまつたことなどをそうだんしている。	R5.第1回	77%	23%	健やかな体	R5.第1回	83%	17%	放課後の遊び方や、交通安全について指導している。	R5.第1回	95%	5%
	R5.第2回	86%	14%		R5.第2回	75%	25%		R5.第2回	100%	0%		R5.第2回	100%	0%
	R6.第1回	88%	12%		R6.第1回	76%	24%		R6.第1回	91%	9%		R6.第1回	91%	9%
	R6.第2回	93%	7%		R6.第2回	76%	24%		R6.第2回	90%	10%		R6.第2回	90%	10%
お子さんは、友だちの良さを見つけ、協力したり、励ましたりようとしている。	R5.第1回	89%	11%	ともだちのよさをみつけ、きょうりょくしたり、はげましたりしている。	R5.第1回	89%	11%	健やかな心	R5.第1回	91%	9%	子どもたちが地域の人々に挨拶をしている。	R5.第1回	95%	5%
	R5.第2回	88%	12%		R5.第2回	91%	9%		R5.第2回	95%	5%		R5.第2回	100%	0%
	R6.第1回	91%	9%		R6.第1回	90%	10%		R6.第1回	100%	0%				