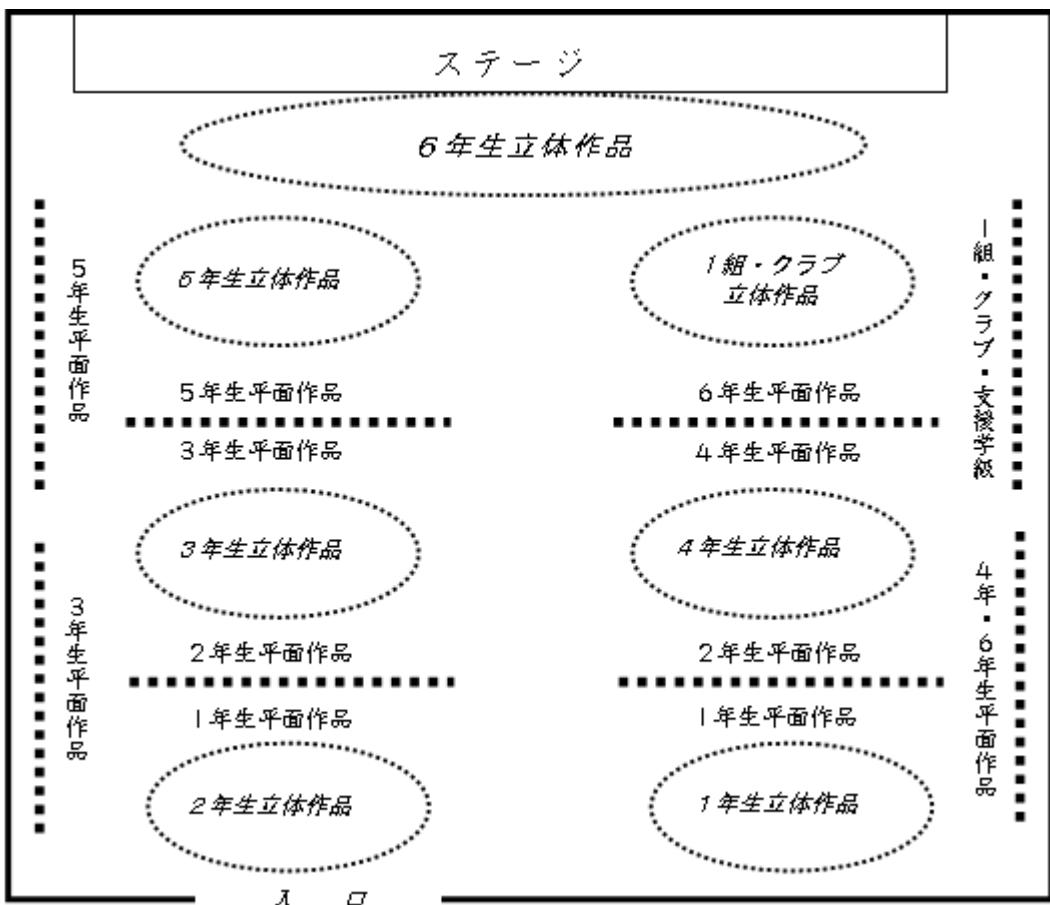


◇図画工作展 会場図



※児童は、平面作品一点・立体作品一点、
計二点を出品します。
(組は、交流学級にも一点出品します。
作品の種類や大きさによって、場所が変更
する場合があります。)

◇作品紹介

立 体 作 品		平 面 作 品
一組	『体の芯まであったか・ほっこり！ ランプシェード』 ちぎった和紙を風船に貼り付けて乾かせばしたら、 世界に1つしかないランプシェードの完成です。寒い 冬の夜に、身も心も温まる優しい明りを演出します。	『ポインセチア』 生き物が冬眠を始める季節に目の覚めるような赤 い花、ポインセチア。花びら1枚1枚の葉脈までよく 観察し、丁寧に描写しました。
一年	『コロコロ ゆらりん』 動き方やかざりを工夫して、楽しく作りました。みんな で遊びたいな。	『のってみたいな ゆきたいな』 いろいろなものの形をうつして色画用紙を作りました。 「何にのって、どこへ行きたいか」を想像しながら描 きました。
二年	『どもだちのハウス』 小さな友だちが喜びそうなおうちを工夫してつくりまし た。材料は、おうちにあった物を活かしました。みんなも 遊びにきてね。	『オニ！おに！』 材料を画用紙の他に、毛糸やダンボールを使い、 版を工夫してつくりました。いろいろなオニの表情に注 目してください。
三年	『ハッピー小物入れ』 紙ねん土を使って、空き容器を小物入れに変身さ せます。「何を入れようか、どこに置こうか。」と考えなが ら、楽しくつくります。	『いろいろうつして動物の世界』 材料の組み合わせを工夫して版をつくりました。版 の置き方にもたくさん工夫が見られます。
四年	『コロコロガーレ』 ビー玉がコロコロ転がるアイデアいっぱいのコースを 作りました。うまく転がるかな…。	『ソーラン節をおどる ぼく わたし』 初めて彫刻刀を使って「がんばっている自分」を表 現しました。白と黒のバランスを考えて彫りました。
五年	『10年後の自分』 5年生は、スチューデントシティをはじめとした総合 的な学習の時間で、「自分の生き方」について深く考 えています。「10年後の自分はどんな大人になってい るだろう…？」を想像しながらつくります。	『すてき！日本の宝物』 日本には、世界規模で貴重な文化・伝統がたく さんあります。そんな日本の宝を切り出し刀・平刀・ 丸刀などを使って彫り上げます。
六年	『オルゴール～小学校生活～』 小学校生活最後の立体作品です。思いをこめて、 1つの箱に表現しました。思い出の曲と共に楽しんで ください。	『笑顔～卒業～』 小学校最後の版画。最後は笑って卒業したい。卒 業への思いを版画に表しました。全員の表情に注目 してください。