



上賀茂だより

令和7年7月1日(火)
京都市立上賀茂小学校
校長 上原 誠

学校教育目標　自ら考え行動し　共に学ぶ　子どもの育成
～　喜んで登校　満足して下校　～

7月号



〒603-8073 京都市北区上賀茂烏帽子ヶ塙内町1

TEL 711-0804 FAX 781-0480

上賀茂小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kamigamo-s/>

(携帯電話・スマートフォンからもご覧になれます。)

個人懇談会よろしくお願ひします

梅雨入りしたかと思えば、猛暑日となる日が続きました。気温も湿度も高く、体調管理が難しい状況ですが、今学期も残すところ3週間となりました。最後まで精一杯子どもたちをサポートしていきたいと思います。

さて、7月9日(水)より個人懇談会が始まります。そこでは、1学期の成績、通知票について説明させていただき、夏休みのくらしについてお話しさせていただきます。

通知票では教科ごとに3つの観点で成績を載せております。その3つは

○知識・技能……………何を理解しているのか、何ができるのか

○思考・判断・表現…………理解していること・できることをどう使うか

○主体的に学習に取り組む態度…粘り強く取り組んでいるか、どのように調整しているかです。特に3つ目の主体的に学習に取り組む態度については、以前の関心・意欲・態度という観点であったときから大きく変わっています。以前は授業中に手を挙げて頑張って発表している子を「よくできる」と評価することができましたが、現在の観点では、それだけでは「よくできる」とはなりません。積極的な学習態度の上に、粘り強く取り組むこと、調整して取り組むことが求められます。粘り強くは言葉通りですが、調整して取り組むとは、自らの学習を振り返り、課題解決に向けて工夫や修正する力等がそれにあたります。グループでの話合いの後に自分の考えをよりよく修正する、そんな姿があれば調整する力は「よくできる」となるでしょう。となると、グループでの話合い活動で協力して取り組める力も評価の対象となります。

また、3つの観点はそれぞれがばらばらにあるのではなく、関わり合っているということもご理解いただけるのではないでしょうか。粘り強く取り組む・自らの学習を調整する、それが「よくできる」と評価されるということは、思考・判断・表現したものも、一定の基準に到達していることが予想されます。そして、その反対もしかりです。

最後に、指導と評価のかかわりについて説明します。自らの学習を調整しているのかについて評価するためには、自らの学習を調整する場面が必要です。評価の観点は学習のめあて、目標となり、活動内容になるということです。ですので、評価について個人懇談会で説明させていただくということは、単に子どもたちの現段階での状況、成績について説明させていただくだけではなく、1学期に行いました学習について説明させていただくということにもなるのです。そういう意味でも今回の個人懇談会は全保護者とお話しさせていただきたいと思っております。お忙しい中ですが、何卒よろしくお願ひいたします。

令和7年度

7月行事予定表

京都市立上賀茂小学校

日	曜	学校行事	保健関係	まなび・部活動	PTA・地域等
1	火	代表委員会 ロング昼休み(3、4年) 教育相談(～3日)	フッ化物洗口		
2	水	自転車紙芝居 6年情報モラル教室		まなび	
3	木			和太鼓	
4	金	なかよしの日		まなび	
5	土				
6	日				
7	月	クラブ活動		まなび	
8	火	5年わくわく WORK LAND ロング昼休み(1組、1、2年)	フッ化物洗口		
9	水	個人懇談会① 4時間授業 のほほん朝の読み聞かせ(高)			
10	木	個人懇談会② 5時間授業 のほほん朝の読み聞かせ(1組、低)銀行振替日			
11	金	個人懇談会③ 4時間授業 のほほん朝の読み聞かせ(中)			
12	土				
13	日				
14	月	個人懇談会④ 4時間授業			
15	火	個人懇談会⑤ 4時間授業	フッ化物洗口		
16	水	ふれあい清掃			
17	木			和太鼓	
18	金	I学期終業式 給食終了 4時間授業 完全下校13:30			
19	土	夏季休業開始			
20	日				
21	月				
22	火				
23	水				
24	木				
25	金				
26	土				
27	日				
28	月	6年水泳記録会			
29	火				
30	水				
31	木				
8月の主な行事予定			9月の主な行事予定		
26日 2学期始業式 給食開始 4時間授業			12日 15:30完全下校		
27日～29日 5年花背山の家宿泊学習			19日 人権参観・講演会		
27日～9月3日 ジョイントプログラム実施期間			20日 加茂中部活動探検隊		

6月 学校の様子

休日参観

5月31日(土)は休日参観でした。お休みの日にもかかわらず、たくさんの保護者の皆様にご来校いただきました。子どもたちは、ドキドキしながらも楽しんで学習していたように思います。本当にありがとうございました。また、学校教育説明会にも多数ご出席いただき、ありがとうございました。



幼保小の取組

6月は、2年生と上賀茂幼稚園、上賀茂こども園の園児のみなさんとの交流会がありました。初めて顔を合わせる子や、知っているお友だちがいる子など様々でしたが、初めは2年生も園児のみなさんも少し緊張しているようでした。たくさんゲームをして、楽しい時間を過ごしました。

水遊び・水泳学習開始

6月から水遊び・水泳運動が始まりました。今年度は35°Cを超える日があるなど6月にすでに猛暑日が何日かあるほどの暑さでした。プールに入った子どもたちは「気持ちよかったです！」と嬉しそうに伝えてくれました。

5年生 非行防止教室

北警察署の方に来ていただき、非行防止教室を行いました。元警察官の方にしていただいたお話はとても貴重で、普段はなかなか聞けないので、子どもたちもとても勉強になったようです。



6年生 薬物乱用防止教室

6年生は、休日参観の日に薬物乱用防止教室を行いました。北警察署の方のお話や担任の先生によるロールプレイがとてもわかりやすかつたようで、充実した1時間になりました。



上賀茂防災の日

上賀茂小学校は、賀茂川の浸水想定区域であるため、上賀茂防災の日には、過去の浸水による災害から学び、大切な命を守るために学習を行います。

本年度は、学校が浸水した時のことを想定して、避難訓練を行いました。1、2階にいる子どもたちは3階に避難し、上賀茂幼稚園も小学校の3階に避難をしました。



4年生 校外学習

4年生は、社会科学習の一環で、蹴上浄水場に行きました。



のほほんお話の会2、3年

6月のお話の会は2、3年生が対象でした。読んでいただいたのは「カッパもやっぱりキュウリでしょ」「なぜ七夕にささかざりをするの」です。



お知らせ



いじめアンケート・

クラスマネジメントシートについて

本年度も、この間、学校生活で優しくしたことや優しくしてもらったこと、嫌な思いをしたこと、嫌な思いをしている友だちを見たことなどについて、子どもたちにアンケートを実施しました。また、4年生以上でクラスマネジメントシートを活用して、これまでの学校での過ごし方を振り返りました。

それぞれの結果をもとに、お子たちが、より良い学校生活を送ることができるように、個々に詳しく話を聞いたり、学級全体で一緒に考えたりしていきます。

個人懇談会

7月9日より個人懇談会が始まります。どうぞ、よろしくお願ひいたします。

よりよい学校づくりのために

6月25日より、よりよい学校にするための取組が始まっています。すぐーるにて配信をしておりますので、「forms」に入っていただき、回答にご協力ををお願いします。7月4日が回答期限です。お早めにご回答くださいますよう、お願ひします。

明神川行燈フェア

8月8日、9日に明神川行燈フェアがあります。地域の方々にお世話になって3年生の子どもたちが作成した行燈が明神川に浮かべられます。暗がりに浮かぶ行燈の光がとても柔らかくて、幻想的な風景です。夏休み中ですが、ご都合がつけば、ご覧いただけたらと思います。



夏季における学校教育活動について

学校教育活動では、暑さや湿気が厳しくなるこの時期は、児童の健康と安全を第一に考え、気象情報にも十分注意して教育活動を進めていくことに努めています。その際、京都市教育委員会の指針をもとに、屋外での活動についての判断をしていきますので、活動可否へのご理解をよろしくお願ひいたします。

基本的には、暑さ指数(WBGT)を基準にして判断いたします。WBGT が31°C以上の場合、運動は原則中止いたします。また、休み時間の屋外での遊びも控えるようにしていますのでお知りおきください。

ご家庭では、お子様の健康状態に気をつけていただき、特に睡眠不足、体調不良等がある場合には、無理のないようにお願ひいたします。

登校の際には十分な量のお茶を持たせてください。(学校の水道水も飲むことができます。)