

京都市立上賀茂小学校

学校教育説明会

令和7年5月31日

本日の内容

- 1 学校教育目標
- 2 主な取組
- 3 学習評価について
- 4 学校生活について
- 5 質疑応答

Ⅰ 学校教育目標

【学校教育目標】

自ら考え行動し
共に学ぶ 子どもの育成

～喜んで登校 満足して下校～

Ⅰ 学校教育目標

【めざす児童像】

考え進んでする子

思考・判断
主体性
計画性

やさしい子

思いやり
人権意識

たくましい子

粘り強さ
調整
健康・安全

【付けたい資質・能力】

自己指導能力
自尊感情

Ⅰ 学校教育目標

～喜んで登校 満足して下校～

【めざす教職員像】

- 子どもをほめて導く教職員
- 支え合い助け合える教職員
- 自らを高める教職員

2 主な取組（1学期）

5月31日	休日参観
6月 4日	体力テスト
6日～	低水位・水泳学習開始
7月9～15日	個人懇談会
18日	1学期終業式

2 主な取組（2学期）

8月26日 始業式

8月27～29日 5年山の家宿泊学習

8月27～9月3日 5・6年ジョイントプログラム

9月19日 人権参観・講演会

2 主な取組（2学期）

10月21日	スポーツフェスティバル
10月30日	3年上賀茂OL
11月 7日	たてわりラリーゲーム
12月16～19日	希望制個人懇談会
24日	2学期終業式

2 主な取組（3学期）

- 1月 7日 3学期始業式
- 1月13～20日 5・6年ジョイントプログラム
4年プレジョイントプログラム
- 2月 6日 半日入学・入学説明会
- 18日 参観・懇談会
- 18～20日 図工展

2 主な取組（3学期）

3月	4日	6年生を送る会
	23日	卒業式
	24日	修了式

2 主な取組

- 各学年で社会見学等の校外学習を行います。
- 年間授業時数は学習指導要領にのっとって行います。
- 各学年ごとに学習成果を発表する参観授業を行います。

2 主な取組

	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工 作	家庭	体育	特別の 教科道 徳	特別活 動	総合的 な学習 の時間	外国語 活動・ 外国語	計
1年	306		136		102	68	68		102	34	34			850
2年	315		175		105	70	70		105	35	35			910
3年	245	70	175	90		60	60		105	35	35	70	35	980
4年	245	90	175	105		60	60		105	35	35	70	35	1015
5年	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35	70	70	1015
6年	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	70	70	1015

■ その他に行事も行います。

2 主な取組

■ 総合的な学習の時間

3年 この町大好き!上賀茂探検隊

4年 守ろう!わたしたちの地球
地域に伝わる祭 ~やすらい祭~

5年 共に生きる
輝く未来の自分に向って

6年 これからを生きる私たち
上賀茂ビジョン

2 主な取組



2 主な取組

- 保護者・地域の方に協力していただいています。
- ピアサポートの活動を進めています。
- 一部教科担任制を進めています。
- 4つの場をつくっていきます。

（自己決定・選択の場・計画する場・対話協働する場・振り返る場）

2 主な取組



2 主な取組



2 主な取組



2 主な取組





3 学習評価について

新しい学習指導要領



「主体的・対話的で深い学び」をよりよく評価できるように

学習評価の在り方を変える

育成すべき資質・能力の3つの柱

学びに向かう力, 人間性等

どのように社会・世界と関わり,
よりよい人生を送るか

「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を
総合的にとらえて構造化

何を理解しているか
何ができるか

知識及び技能

理解していること・できる
ことをどう使うか

思考力, 判断力, 表現力等

それぞれの観点の評価について 「知識・技能」

断片的な知識
語句や歴史の年号
の丸暗記など

単純に算数の
計算方法だけを
覚えて使える

個別の知識及び
技能の習得

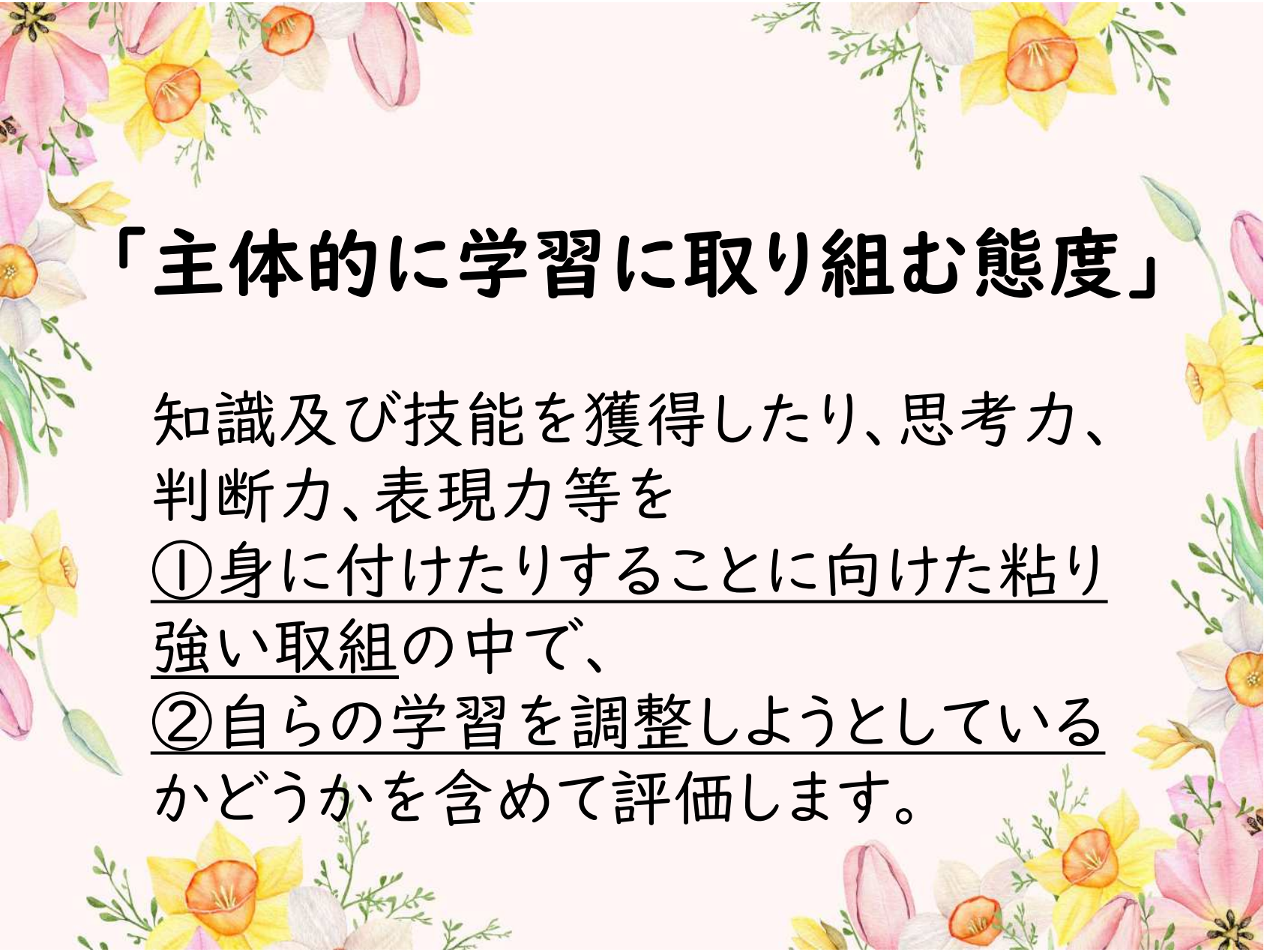
語句や歴史的事件
の背景やつながり

なぜその計算で答え
が出るのかなど理解
を伴った知識や技能



「思考・判断・表現」

各教科等の知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価します。



「主体的に学習に取り組む態度」

知識及び技能を獲得したり、思考力、
判断力、表現力等を

①身に付けたりすることに向けた粘り
強い取組の中で、

②自らの学習を調整しようとしている
かどうかを含めて評価します。



記録に残す評価とペーパーテストの
評価を單元ごとに総括評価をする

記録に残す
評価



ペーパー
テスト

評価の客観性, 厳密性を高める



評価の観点や規準の共有

どのような方針によって評価を行うのか
どのような方針によって評価したのか

- ・児童が、何をもって評価されるのかが分かるようにする。
（ノートの記述、発表内容など）
- ・児童が見通しをもって学習（準備）できるようにする。

保護者や児童と共有する

4 学校生活について

- 登校時刻を8:10~8:25にしています。
- 放課後は16:30(冬校時16:00)まで運動場で遊べます。
- ねっこタイムを朝に行い、6時間目終了時刻を3:15にしました。

4 学校生活について

- 学期始めや校内研究授業等の時に短縮授業を行います。
- 第4金曜日にスキルアップデーを行いますので5時間授業となります。

お願い

- すぐーるでの連絡は8:30までをお願いいたします。8:30以降の連絡は基本電話でお願いいたします。
- 水遊び、水泳学習が始まります。健康観察の連絡もお願いいたします。

京都市立上賀茂小学校

学校教育説明会

令和7年5月31日