

【学校教育目標】

自ら考え行動し 共に学ぶ 子どもの育成  
～喜んで登校 満足して下校～

【めざす子ども像】

考え進んでする子

思考・判断  
主体性  
計画性

やさしい子

思いやり  
人権意識

たくましい子

粘り強さ  
調整  
健康・安全

【つきたい資質・能力】

自己指導能力の獲得 ・ 自尊感情の高まり

4つの場をつくり、「やりたい」ができる学校にする

自己決定・選択する場

計画する場

対話・協働する場

自分を振り返る場

知・徳・体の一体とした取組

9つの重点取組

生徒指導の充実  
不登校対策の推進

研究の推進

総合育成支援教育の  
充実

行事・特別活動の充実  
ピアサポートの充実

人権教育の推進  
S E L の活用

教科担任制の推進  
交換授業の推進

地域の人・もの・こ  
との積極活用

健康教育の推進  
体力向上

学年会の充実

社会に開かれた教育課程

歴史と伝統  
のある自然  
豊かな地域

保幼小連携  
小中連携

協力的な  
地域・  
保護者の  
方々

教育委員  
会や  
他機関と  
の連携

【めざす教職員像】

・ 子どもをほめて導く教職員

・ 支え合い助け合える教職員

・ 自らを高める教職員

学校運営協議会（R7年度研究指定）