



# 上賀茂だより

## 学校評価号

京都市立上賀茂小学校  
校長 滝山 泰教

学校教育目標「人とつながり、自らの未来を創造する子どもの育成」  
～ 自ら、考え、判断し、実行する ～

〒603-8073 京都市北区上賀茂烏帽子ヶ垣内町1

☎ 711-0804 FAX 781-0480

上賀茂小学校ホームページアドレス <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/kamigamo-s/>

（携帯電話からもご覧になれます。）



### 令和4年度 第2回学校評価結果について

2学期に第2回学校評価を実施させていただきました。保護者の皆様にはお忙しい中ご協力いただきありがとうございます。

『確かな学力』に関する質問7項目、『豊かな心』に関する質問3項目、『健やかな体』に関する質問3項目、その他4項目の計17項目の「学校評価保護者」を2学期末に実施いたしましたところ、多くの保護者の方にご回答いただき、たくさんの貴重なご意見をいただくことができました。



保護者	そう思う 大体そう思う	思わない あまり思わない	わからない
お子さんは、毎日楽しく学校に通っていると思われ れますか。	94.0%	5.6%	0.4%
お子さんは、学習したことをきちんと理解してい ると思われれますか。	90.7%	8.7%	0.6%
お子さんは、学校で意欲的に学習に取り組んでい ると思われれますか。	89.8%	9.6%	0.6%
お子さんは、すすんで宿題に取り組んでいると思 われれますか。	81.6%	18.4%	0.0%
お子さんは、すすんで宿題以外の自主的な学習に 取り組んでいると思われれますか。	57.9%	41.9%	0.2%
お子さんは、家でも本を読んでいると思われませ か。	55.0%	44.8%	0.2%
お子さんと学校での出来事や様子について話がで きていと思われれますか。	86.8%	13.0%	0.2%
学級活動や児童会活動、たてわり活動などを通じて、子どもの発想を 生かした取組が進められていると思われれますか。	89.2%	5.2%	5.6%
お子さんは、人をいじめたり、なかまはずれにしたりしないように行 動し、友だちと仲よく生活できていると思われれますか。	98.2%	0.8%	1.0%
お子さんは、家族・友だち・近所やスクールガード隊などの人に対し てきちんと挨拶していると思われれますか。	88.5%	9.6%	1.9%
お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣 が身についていると思われれますか。	83.3%	16.7%	0.0%
お子さんは、安全に気を付けて行動できていると思 われれますか。	94.0%	5.6%	0.4%
お子さんは、元気に体を動かしていると思われませ か。	87.0%	13.0%	0.0%
学校教育目標「人とつながり、自らの未来を創造する子どもの育成」 をはじめ、学校や各学級の目標が学校や担任からのメッセージを通し てしっかりと伝わっていると思われれますか。	86.6%	9.2%	4.2%
学校だより、学級だより、学校ホームページ等を通じて、学校や子ど も達の様子がよく分かると思われれますか。	92.2%	5.7%	2.1%
小中の連携した教育活動（6年生の中学校体験・生き方探究チャレ ンジ体験など）は、お子さんの中学進学時に役立つと思われれますか。	85.8%	5.2%	9.0%
保幼小の連携した教育活動（交流・おもちゃフェスティバルなど） は、お子さんの小学校入学時に役立つと思われれますか。	81.5%	7.4%	11.1%

児童	よくできている 大体できている	できていない あまりできていない	わからない
まいにちがっこうにたのしくかよえていますか。	93.6%	5.2%	1.2%
じゅぎょうはよくわかりますか。	95.9%	3.1%	1.0%
じゅぎょうちゅうは、じぶんからすすんでがく しゅうにとりくむことができていますか。	86.2%	10.5%	3.3%
じぶんからすすんでしゅくだいをしていますか。	86.6%	11.8%	1.6%
しゅくだいとはべつに、いえですすんでがくしゅ うをしていますか。	74.1%	23.6%	2.3%
いえですすんでほんをよんでいますか。	73.0%	25.1%	1.9%
がっこうのできごとをいえのひとにはなしてい ますか。	82.9%	14.0%	3.1%
たてわりかつどう（5・6年生は委員会活動も）を たのしんでいますか。	95.3%	3.7%	1.0%
ひとをいじめたり、なかまはずれにしたりしないようにして、なかよ くがっこうせいがかつおこなわれていますか。	95.6%	1.9%	2.5%
だれにたいしてもじぶんから、きもちのよいあい さつをしていますか。	90.9%	7.0%	2.1%
がっこうのなかでもそとでもきまりをきちんととま もってせいかつしていますか。	94.6%	3.3%	2.1%
「はやね・はやおき・あさごはん」ができていま すか。	79.9%	18.7%	1.4%
がっこうやいえで、あんぜんにきをつけてこうど うしていますか。	95.7%	3.5%	0.8%
たいいくのじかんややすみじかんに、げんきにか らだをうごかしていますか。	85.4%	12.8%	1.8%
ふだんから、がくねんのもくひょうやクラスのも くひょうをいしきしていますか。	85.8%	10.3%	3.9%
がっこうでくばられたてがみやプリントをきちん とおうちのひとにみせていますか。	88.6%	9.1%	2.3%

## 『確かな学力』の育成に向けて



「お子さんは、毎日楽しく学校に通っていると思われませんか。」や「まいにちがっこうにたのしくかよえていますか。」の項目では前回に引き続き、「そう思う」「できている」という回答が高い割合を占めており、毎日の学校生活を楽しく過ごすことができていることがわかります。また、「お子さんは、学習したことをきちんと理解していると思われませんか。」「じゅぎょうはよくわかりますか。」も高い割合を占めています。子どもの頑張りや保護者の方の支援によるところが大きいですが、「わかりやすい授業づくり」に向けて教職員が日々取り組んでいる部分も成果として表れているのだと思います。今後も引き続き一人一人が主体的な学びができるよう授業の質の向上に取り組んでいきます。

また、今年度も数回複数の学級でコロナやインフルエンザによる学級閉鎖がありました。学級閉鎖中も「学びを止めない」取組の一つとしてオンライン学習を進めてきました。低学年でも実施することができ、学校としても新しい学習スタイルに取り組んでいます。



## 『豊かな心』の育成に向けて



1年を通して児童会活動については5・6年生の計画委員会を中心にオンラインを活用し、児童朝会などでそれぞれの取組を全校に発信できる場面を設けました。また、発信をするだけでなく「どんな挨拶が気持ちのいい挨拶だろう。」「一人一人が気持ちよく学校生活を送るにはどんなことを心がければいいだろう」などクラスに投げかけ、それぞれの学級で考える時間を設けてきました。そうすることで、児童会の活動を子ども達が「自分事」として捉えることができたのではないかと感じます。今後も子ども達の主体性を生かした取組になるようサポートしていきます。



## 『健やかな体』の育成に向けて



安全については、毎朝スクールガード隊の皆さんが子どもたちの登校を見守っていただき、また、保護者・地域の皆さんがPTAから配布される「防犯パトロール中」のプレートやステッカーを自転車に付けて巡回していただくなど、地域と家庭が連携して高い安全意識のもと、抑止に努めていただきました。そのおかげで、大きな事件・事故もなく安全に過ごすことができました。ありがとうございました。

学校においては、1月の避難訓練を中間休みに実施しました。教室や廊下など場所で思い思いに過ごしていた子どもたちが、大人がそばにいなくても自分の判断で安全を確かめて、命を守る行動をとることができました。



◎保護者の方より自由記述欄でいただいたご意見

○できれば配布物はペーパーレスにして頂けると、後で見返す時に便利な上に、紙が増えなくて良いのかなと思います。

→来年度より全市で「スクリレ」というデジタル連絡ツールが導入され、プリントのデジタル配信、出欠や検温の連絡など様々な面でより便利になります。詳細につきましては追って連絡させていただきます。

○とにかく荷物が重いので、もうちょっと何とかならないでしょうか。

→子どもの負担にならないよう教科書やノートなど学年・学級で預かるよう声掛けをしています。

○コロナ過のこの時代、難しいかもしれませんが、以前のように『自由参観日』があったらうれしいです。

→来年度は2時間目から中間休みを挟んで3時間目までを参観していただける自由参観日を予定しています。新年度になりましたら日程をお伝えします。

◎学校運営協議会にて学校評価に対するご意見をいただきました。

○GIGA スクール構想のもと、様々な ICT 機器が普及し、教職員も子どもも、それをいかに使用していくかが、これからの教育にとってとても重要になってくる。しかし、今までの教育で大切にされてきた「五感」を大事にした学びも継続して行っていただきたい。

○来年度は、コロナでできなかった地域行事ができる見通しである。保護者や子ども達には積極的に参加をしてもらい、地域との触れ合いを大切にしてほしい。

○子ども達の様子を参観させてもらうと、とても落ち着いて学習に取り組んでいる様子がわかる。また、先日の図画工作展は、先生や子どもの思いが詰まった作品ばかりでとても感心した。

